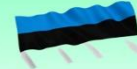




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН МАТЕРИАЛ СУДЛАЛ



Цахим хичээлийн танилцуулга LMD255

Магистр Агвааннамхайдорж Бэлгүүн

Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль

<https://online.num.edu.mn/courses>

АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?



Бүрэлдэхүүний сургуулийн хөтөлбөрийн хорооны
2022 оны .. сарын .. өдрийн хурлаар хэлэлцэж батлав.

ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР

Сургуулийн нэр:
АГРОЭКОЛОГИЙН
СУРГУУЛЬ

Хичээлийн нэр:

Ландшафтын архитектурын
материал судлал
Materials of landscape
architecture
Материалы ландшафтной
архитектуры

Код:

LMD255

Кредит:

3

Улиралд орох цаг: (лекц:
лаб: бие даалт)

64: (32/32/80)

Тэнхимийн нэр:
ТАРИМАЛ СУДЛАЛ,
ОЙ, ЛАНДШАФТЫН
АРХИТЕКТУРЫН
ТЭНХИМ

Улирал:

Намар

Хичээлийн агуулга:

1. Хичээлийн танилцуулга

Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):
Ландшафтын архитектурын төсөл LMD371
Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):
Ландшафтын архитектурын төсөл - II шинэ код

Хичээл заах багш нарын мэдээлэл:

Тэнхимийн нэр: Таримал судлал, Ой, Ландшафтын
архитектурын тэнхим

Багшийн нэр, цол зэрэг: А.Бэлгүүн, магистр

Утас: 99068846

Цахим шуудан: belguun@mul.s.edu.mn

Өрөө: Хичээлийн төв байр 146 тоот

Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг: Өдөр бүр 09:00-18:00

Цахим хуудас:

https://mul.s.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmkNTQ2



НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:

Тус хичээлийн зорилго нь ландшафтын архитектурын дизайны шийдэл, төлөвлөлтийн хийц, элементийн материал судлалын үндсэн ойлголтуудын талаар лекцийн хичээлээр мэдлэг олгох, дадлага хичээлээр, орон зайн орчны судалгаан дахь хэрэглээг лабораторийн хичээлээр зураглал хийж, сургах, хэрэглээний чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Уг хичээлийг судалснаар суралцагч судалгааны үр дүнг ашиглан зураг төсөл боловсруулах, тохижилтын ажлын гүйцэтгэлд оновчтой материал сонгох, бүтээлийг чанарт анхаарах чадварыг эзэмших ач холбогдолтой.

ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Ландшафтын архитектур дизайн, төлөвлөлтийн нь мод, чулуу, бетон, төмөр гэсэн үндсэн дөрвөн төрлийн материалаас бүрдэнэ. Лекцийн хичээлээр барилгын болон тохижилтын хийц материалын танилцуулга, мод, чулуу, төмөр, бетон элемент гэсэн агуулгаар орно. Удаах хэсэг нь төлөвлөлтөд ашиглагдах материалын хэсэглэл ажлын зураглал хийх, материалын шинж чанар, орон зайн зохиомж, чимэглэлийн урлагийн төрөл, жанр, монгол уламжлалын ландшафтын материалын онцлог гэсэн агуулгатай.

- 2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:**
- 2.1.1. Хотын суурин ландшафтын архитектурын бага хэлбэрийн элементүүдийг материал талаарх мэдлэг
 - 2.1.2. Материал судлалын төрөл жанруудыг бүтээлүүд дээр тайлбарлах, ярилцах
 - 2.1.3. Модон бүтээцийн талаарх мэдлэг
 - 2.1.4. Металь бүтээцийн талаарх мэдлэг
 - 2.1.5 Төмөр бетон бүтээцийн талаарх мэдлэг

2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

- 2.2.1. Архитектурын бага хэлбэрийн элементүүд дээр судалгаа хийж, материалын сонголт хийх чадвар эзэмших
- 2.2.2. Ландшафтын архитектур төлөвлөлтийн загварыг тодорхойлж, элементэд хэрэглэгдэх материалаар ажлыг зураг боловсруулан зураглах
- 2.2.3. Хот суурин газрын тохижилт, төлөвлөлтөд хэрэглэгдэх материалд шүүмжлэлтэй сэтгэх, дүн шинжилгээ хийх, бүтээх чадвар эзэмших
- 2.2.4. Хотын ландшафтын төлөвлөлтийн загвар, дизайны шийдлийн талаарх туршилтын ажлаар эрдэм шинжилгээний судалгаанд тулгуурласан таамаглал дэвшүүлэх

2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага

- 2.3.1. Төлөвлөсөн газрын зураг төслийн гүйцэтгэл дээр материалын чанарт хяналт хийх, зохион бүтээх
- 2.3.2. Чанартай сайн тохижилт гүйцэтгэлийн ажлыг холбогдох норм, стандартын талаар жагсаалт гаргах, хэрэглэх
- 2.3.3. Шинэ содон бүтээл, урлаг уран сайхан өндөр ач холбогдолтой ландшафтын дизайн загварт дүн шинжилгээ хийж, бүтээл гаргах



ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

Лекцийн хичээл бүрийн төгсгөлд тухайн сэдвийн ойлголтыг бататгах түлхүүр асуултууд байгаа бөгөөд суралцагсад түүнд хариулснаар өөрийн мэдлэгийг бэхжүүлнэ. Түүнд лабораторийн хичээлийн даалгаврыг суралцагсад бие даан гүйцэтгэх бөгөөд ингэснээр лаборатори хичээлд ландшафтын дизайн, төлөвлөлтийн хэсэглэл зураг боловсруулж сурна.

ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ.

Үүнд:

1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт



Дүгнэх зүйл	Оноо	Тайлбар
Ирц	20	Цахим хичээлд хандалтаар үнэлнэ.
Явцын шалгалт	20	Ландшафтын дизайн, тохижилтын ажлын материалын ойлголтын батжуулах
Улирлын шалгалт	30	Ландшафтын дизайн, тохижилтын ажлын материалын ойлголтын батжуулах
Ур чадварын шалгалт	30	Ландшафтын дизайн, тохижилтын ажлын материалын хэрэглээний ур чадварыг батжуулах, лабораторийн хичээлээр төлөвлөлтийн хийц, элементийн зураг боловсруулалтаар үнэлнэ.
Нийт	100	



ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага			
1	Тохижилтын материал	А.Бэлгүүн	2022
2	Барилга архитектурын мэргэжлийн удиртгал	Д.Дашжамц	2007
Нэмэлт материал			
1	Барилгын бүтээцийн зураг	Д.Баттогтох, Ч.Оюунжаргал, Б.Бадамцэцэг	2010
2	Барилгын материал	Б.Батцагаан,	2015
3	Барилгын материал	Д.Сүнжидмаа, С.Чулуунбаатар	2016



1

2

3

4

Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

7

8

Үндсэн сурах бичиг:

Тохижилтын материал

- Орчуулга
- Бүх хичээл, даалгавар, шалгалтууд зөвхөн энэ номоос өгөгдөнө.
- Мэргэжлийн толь бичиг
- Шалгалтын асуултын хариулт
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.

Сургалтад ашиглах материал:

1. Avtacad программ дээр зурсан зурган файл
2. Avtacad программ
3. Танилцуулга материал
4. Хэвлэгч машин АЗ



1

2

3

4

5

Лекцийн төлөвлөгөө

7

8

Лекцийн хичээл

Дэлхийн уран барилга түүхэн хөгжил, материалын онцлог

Эдлэхүүний үндсэн материалын ангилал

Материалын физик, механик шинж чанар

Орчин үеийн загварын шийдэл, материалын ангилал

Модон эдлэлийн хэрэглээ, ашиглалтын ойлголт

Модон материалын технологи аргууд

Байгалийн чулуун материал, шинж чанар, төрлүүд

Барилга, байгууламжийн бүтээн байгуулалтын онцлох материал

Металл бүтээцийн ерөнхий ойлголт

Хашаа хашлага дизайны элементүүдийн материалын шийдэл

Тохижилтын материал эдлэл

Эрдэс түүхий эд тэлгээрийн ангилал

Бетоны ангилал, шинж чанар. Бетоны хольц норм

Пигментийн эзлэхүүний концентраци

Загвар дизайны шийдэлд ашиглагдах бусад төрлийн материалууд

Галд тэсвэртэй материалуудын онцлог

Ус үл нэвтрэх материал









 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



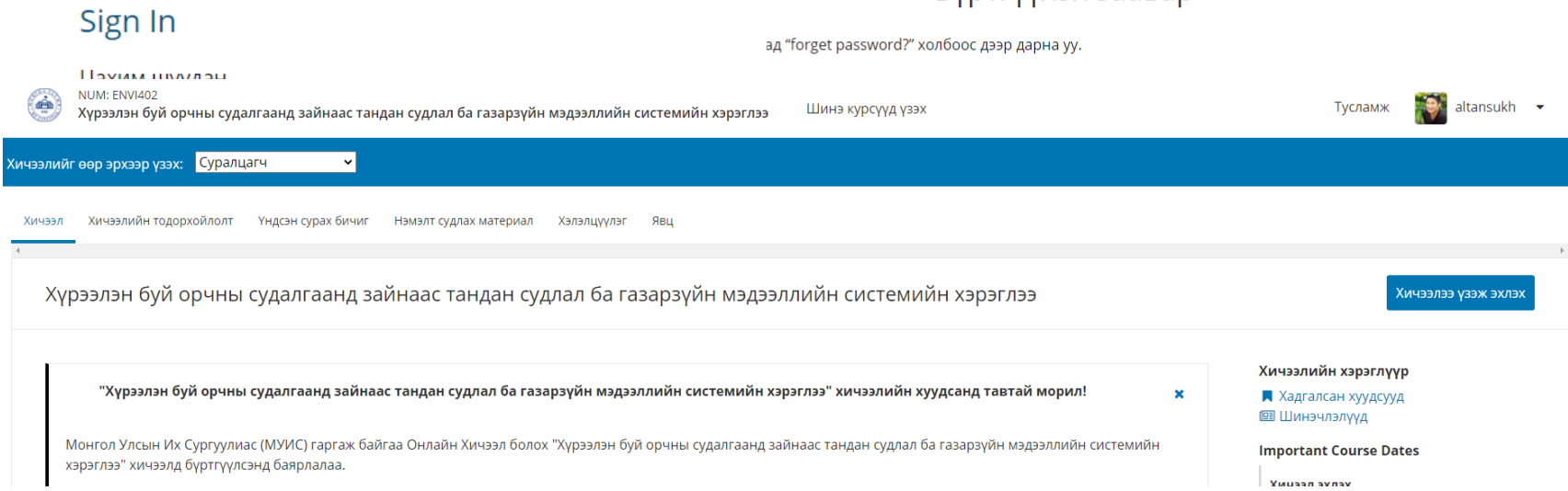
1 2 3 4 5 6 7 **Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?**

Цахим хичээл:

- <https://online.num.edu.mn/>
- Хичээлээ сонгоно. LMD255
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in LMD255
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
 - Хичээлийн тодорхойлолт
 - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
 - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
 - Явцаа харах боломжтой.

ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, семинар, бие даалт, тайлан бичилт, судалгаа гүйцэтгэх, мэдээ цуглуулах, түүнд анализ хийх, илтгэл тавих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

Бүртгүүлэх заавар



The screenshot shows a web interface for course enrollment. At the top, there is a 'Sign In' section with a link for 'forgot password?'. Below this, the user's name 'Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ' and user ID 'NUM: ENV1402' are displayed. A search bar contains 'Суралцагч'. A navigation menu includes 'Хичээл', 'Хичээлийн тодорхойлолт', 'Үндсэн сурах бичиг', 'Нэмэлт судлах материал', 'Хэлэлцүүлэг', and 'Явц'. The main content area shows a notification: '"Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ" хичээлийн хуудсанд тавтай морил!' with a close button. Below the notification, there is a message: 'Монгол Улсын Их Сургуулиас (МУИС) гаргаж байгаа Онлайн Хичээл болох "Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ" хичээлд бүртгүүлсэнд баярлалаа.' To the right, there are sections for 'Хичээлийн хэрэглүүр' (with links for 'Хадгалсан хуудсууд' and 'Шинэчлэлүүд') and 'Important Course Dates'.

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Цахим хичээл

<https://online.num.edu.mn/courses/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

URBAN RESILIENCE AND ADAPTATION FOR INDIA AND MONGOLIA:

CURRICULA, CAPACITY, ICT AND STAKEHOLDER COLLABORATION TO SUPPORT GREEN & BLUE INFRASTRUCTURE AND NATURE-BASED SOLUTIONS

NEW COURSE:

MATERIALS OF LANDSCAPE ARCHITECTURE

- 6.0 ECTS
- 16 weeks
- 144 hours
- Core course
- Fall semester
- Open for life-long learners

OBJECTIVE:

The purpose of this course is to provide students with knowledge and skills of the basic concepts of landscape architectural design solutions, planning design and elementary materials through lectures and laboratory practices for their use in spatial research.

THIS COURSE WILL BE OFFERED TO UNDERGRADUATE STUDENTS OF LANDSCAPE ARCHITECTURE BACHELOR PROGRAM

ERECEN

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН МАТЕРИАЛ СУДЛАЛ

NUM - ENVI402
Дууссан - May 31, 2022

Архивласан Хичээлийг Үзэх

Системд нэвтрэх

Sign In

Цахим шуудан

****@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

[Хичээл](#)

[Хичээлийн тодорхойлолт](#)

[Үндсэн сурах бичиг](#)

[Нэмэлт судлах материал](#)

[Хэлэлцүүлэг](#)

[Явц](#)

[Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process___Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx

Бүх хичээл харагдах байдал

Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Хичээлээ үзэж эхлэх

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр
 Хадгалсан хуудсууд
 Шинэчлэлүүд

Important Course Dates
 Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах
 in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

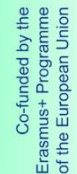
Зураг 1.1: Энэ Ниво үзэгдэл

Эзүү талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Ли Ниво үзэгдлийг дүрсэлж, Далайн усны гадаргын өрнөдөг температурыг өснөр, салхины дундаж хурцыг суларч дүрсэлж үзүүлсэн. Доо талын хоёр зураг нь аномаль (сэтгэл байдлаас хэцүү) хэлбэрийг илтгэнэ. Эзүү доод бүлэг Шинэ Гвинея орныг тусгалсан.

Дунд зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доод зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномаль хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захиргаа, Номхон далайн хэрэгтэй буй орны лаборатори, Тропик орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
 curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг

ENVI402 Лаб 1 Байрзүйн зураг

1:100 000 масштабын байр зүйн зургийн планшетын байрлал

© Professor O.Altansukh, School of Engineering and Applied Sciences, National University @МУИС, бүх эрхийг хуулиар хамгаалсан

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх:

Хичээл | Хичээлийн тодорхойлолт | Үндсэн зурах бичиг | Нэмэлт судлах материал | Хэлэлцүүлэг | Явц

Хичээл 1: Агаар мандлын динамик
Хичээл > процессын тухай > Лекц > Асуулт, хариулт

Асуулт, хариулт
[Bookmark this page](#)

Хэлэлцүүлэг
Сэдэв: Week 1 / Topic-Level Student-Visible Label

Бүх бичлэгийг харуулах | сүүлд өөрчлөгдсөн

There are no posts in this topic yet.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

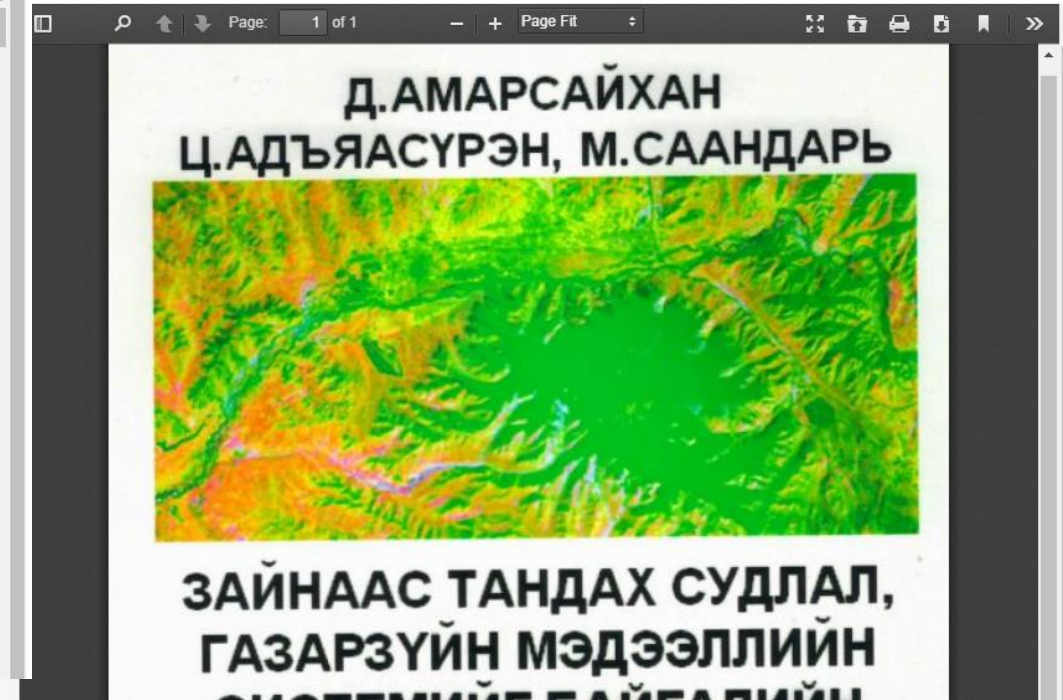
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

Үндсэн сурах бичиг

Нэмэлт сургалтын материал

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Хэлэлцүүлгийн хэсэг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

- ★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд
- Week 1
- Topic-Level Student-Visible Label (2)
- Topic-Level Student-Visible Label (9)
- Topic-Level Student-Visible Label (3)
- Topic-Level Student-

Discussion Home
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

Find discussions	Use the All Topics menu to find specific topics.	Search all posts	Filter and sort topics
Engage with posts	Vote for good posts and responses	Report abuse, topics, and responses	Follow or unfollow posts
Receive updates	Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.		

Хичээлийн явц

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

IX 01	IX 02	IX 03	IX 04	IX 05	IX 06	IX 07	IX 08	IX 09	IX 10	IX 11	IX 12	IX 13	IX 14	IX 15	IX 16	IX 01	C 02	C 03	C 04	C 05	C 06	C 07	C 08	C 09	C 10	C 11	C 12	C 13	C 14	C 15	С.Дүнлэг	УШ	Total
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА