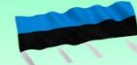




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН ТӨСӨЛ-II



Цахим хичээлийн танилцуулга LMD шинэ код

Магистр Агвааннамхайдорж Бэлгүүн

Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль

<https://online.num.edu.mn/courses>

АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?



Бүрэлдэхүүний сургуулийн хөтөлбөрийн хорооны
2022 оны .. сарын .. өдрийн хурлаар хэлэлцэж батлав.

ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР

Сургуулийн нэр:
**АГРОЭКОЛОГИЙН
СУРГУУЛЬ**

Хичээлийн нэр:

Ландшафтын архитектурын
төсөл
Project of landscape
architecture-II
Проект ландшафтной
архитектуры

Код:

Кредит:

LMD- шинэ

Улиралд орох цаг: (лекц:
лаб: бие даалт)

3

Тэнхимийн нэр:
**ТАРИМАЛ СУДЛАЛ,
ОЙ, ЛАНДШАФТЫН
АРХИТЕКТУРЫН
ТЭНХИМ**

Улирал:

64: (32/32/80)

Хичээлийн агуулга:

Намар

Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):
LMD365, Ландшафтын архитектурын төсөл - I

Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):
LMD372, Хот суурин цэцэрлэгжүүлэлт

Хичээл заах багш нарын мэдээлэл:

Тэнхимийн нэр: Таримал судлал, Ой, Ландшафтын
архитектурын тэнхим

Багшийн нэр, цол зэрэг: А.Бэлгүүн, магистр

Утас: 99068846

Цахим шуудан: belguun@mul.s.edu.mn

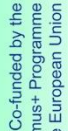
Өрөө: Хичээлийн төв байр 146 тоот

Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг: Өдөр бүр 09:00-18:00

Цахим хуудас:

https://mul.s.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmkNTQ2





НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:

Ландшафтын архитектурын төсөл хичээлийн зорилго нь нийтийн зориулалтай цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн тохижилт, төлөвлөлтийн үндсэн ойлголтуудын талаар лекцийн хичээлээр мэдлэг олгох, орон зайн орчны судалгаа, төлөвлөлтийн зургийн даалгавар бүрдэл дахь хэрэглээг лабораторийн хичээлээр зураглал хийж, сургах, хэрэглээний чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Уг хичээлийг судалснаар суралцагч судалгааг үр дүнг ашиглан зураг төсөл боловсруулах, чадварыг эзэмших ач холбогдолтой.

ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтөөр хүн ам суурьшсан газруудад цэцэрлэгт хүрээлэн, байгуулах, ногоон байгууламж бий болгохоос гадна томоохон бүс нутгуудын орон зайн зохион байгуулалтад оролцох, хот, тосгон, тосгоны ландшафтыг хамгаалах, төлөвшүүлэх зэрэг өргөн хүрээний зорилтууд дээр тулгуурлан бүс нутгийг орон сууц, үйлдвэрлэл, амралт зугаалгын байгууламжийн архитектур, ландшафтын зохион байгуулалтад оруулах, хүнийг өдөр тутмын задгай агаарт байх орчныг гоо зүйн талаас нь судлан төлөвлөх явдал юм.

2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

2.1.1. Ландшафтын архитектурын төсөл хичээлийн ач холбогдлын талаар ярилцах

2.1.2. Ландшафтын архитектурын төслийн зорилго зорилтуудыг боловсруулах мэдлэг

2.1.3. Зураг төслийн боловсруулалт хийх, төлөвлөлтийн шаардлагын тухай ойлгох

2.1.4. Төслийн стратегийн төлөвлөгөө, үйл ажиллагаа аргачлалыг төлөвлөх, арга зүйн мэдлэг

2.1.5. Зураг төслийн бүрдэл үе шатын хяналт, Ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн норм, стандартыг ойлгох

2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

2.2.1. Төслийн судалгаа хийж тухайн төслийн төрөл зориулалт ялгааг гаргаж төлөвлөлт хийх

2.2.2. Зураг төсөл бүрдлийг тодорхойлж, зураглах

2.2.3. Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтийн зориулалтаас хамааран, стандартын дагуу төлөвлөх

2.2.4. Төлөвлөлтийг норм, стандарт баримтлан хяналт хийх

2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага

2.3.1. Ландшафтын архитектур төлөвлөлтийн төслийг багаар ажиллаж зохион бүтээх

2.3.2. Төсөлд шаардлагатай мэдээ мэдээллийг нэгтгэж стандартын зургийн бүрдлийг хийх

2.3.3. Цэцэрлэгжүүлэлтийн төслийн материалуудыг цуглуулах, дүн шинжилгээ хийх

ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтөөр хүн ам суурьшсан газруудад цэцэрлэгт хүрээлэн, байгуулах, ногоон байгууламж бий болгохоос гадна томоохон бүс нутгуудын орон зайн зохион байгуулалтад оролцох, хот, тосгон, тосгоны ландшафтыг хамгаалах, төлөвшүүлэх зэрэг өргөн хүрээний зорилтууд дээр тулгуурлан бүс нутгийг орон сууц, үйлдвэрлэл, амралт зугаалгын байгууламжийн архитектур, ландшафтын зохион байгуулалтад оруулах, хүнийг өдөр тутмын задгай агаарт байх орчныг гоо зүйн талаас нь судлан төлөвлөх явдал юм.

ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ. Үүнд:

1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт

Дүгнэх зүйл	Оноо	Тайлбар
Ирц	20	Цахим хичээлд хандалтаар үнэлнэ.
Явцын шалгалт	20	1-8 лекц, 9-16 лекцийн хичээлээр шалгалт авна.
Бие даалт	30	5, 9, 11 дүгээр лабораторийн хичээл нэмэлт даалгавартай.
Ур чадварын шалгалт	30	Лабораторийн хичээлийн төгсгөлд сумын ерөнхий ногоон байгууламжийн ерөнхий төлөвлөлт боловсруулалтаар үнэлнэ.
Нийт	100	



ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага			
1	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт	С.Одонгэрэл, А.Бэлгүүн	2020
2	Хот, тосгоны төлөвлөлт барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	2007
3	Urban design competition works	Image-Form-Expression	2015
Нэмэлт материал			
1	Хот байгуулалтын тухай хууль	УИХ	2008
2	Хот суурины хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөө боловсруулах аргачилсан заавар	ДБЯ	2000
3	Хот тосгоны төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	
4	Барилга байгууламжийн галын аюулгүй байдал	БНБД 21-05-10	2022
5	Барилга байгууламжид ногоон байгууламжийн ойртох зай, хэмжээ	MNS 5973:2009	2009
6	Иргэний барилгын төлөвлөлтөд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний шаардлагыг тооцсон орон зай, үндсэн шаардлага	MNS 6056:2009	2009
7	Явган хүний зам, талбайн төлөвлөлт, хучилт, угсралтад табигдах ерөнхий шаардлага	UCS 0901B	2022

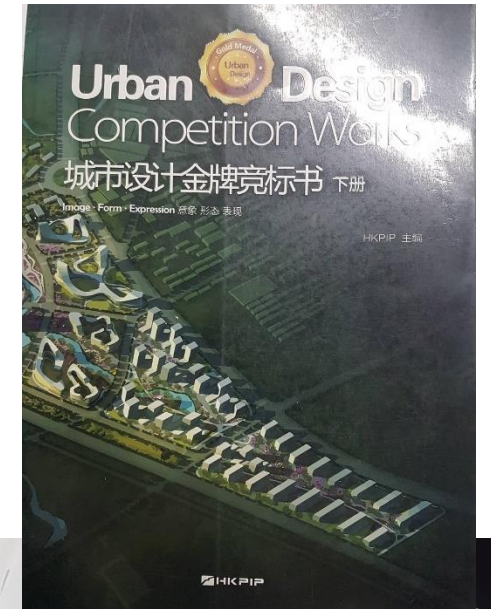


0801A:2022

ИГООН БАЙГУУЛАМЖ



Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн удирдамж



1

2

3

4

Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

7

8

Үндсэн сурах бичиг:

Хот суурин цэцэрлэгжүүлэлт

- Орчуулга
- Бүх хичээл, даалгавар, шалгалтууд зөвхөн энэ номоос өгөгдөнө.
- Мэргэжлийн толь бичиг
- Шалгалтын асуултын хариулт
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.

Сургалтад ашиглах материал:

1. Avtocaд программ дээр зурсан зурган файл
2. Avtocaд программ
3. Танилцуулга материал
4. Хэвлэгч машин АЗ



1

2

3

4

5

Лекцийн төлөвлөгөө

7

8

Лекцийн хичээл

Хотын цэцэрлэгт хүрээлэнгийн функциональ - орон зайн зохион байгуулалт

Ногоон байгууламжийг тооцоолох зарчим, арга

Олон нийтийн барилга байгууламж дахь цэцэрлэгийн үйл ажиллагаа, зохин байгуулалт

Орон сууцны хороололд цэцэрлэг байгуулах газар нутгийг сонгох

Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага

Орон сууцны барилга дахь цэцэрлэгийн онцлог

Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн үзүүлэлтийг тооцоолох

Орон сууцны цэцэрлэгт хүрээлэн төлөвлөлт

Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага

Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем

Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага

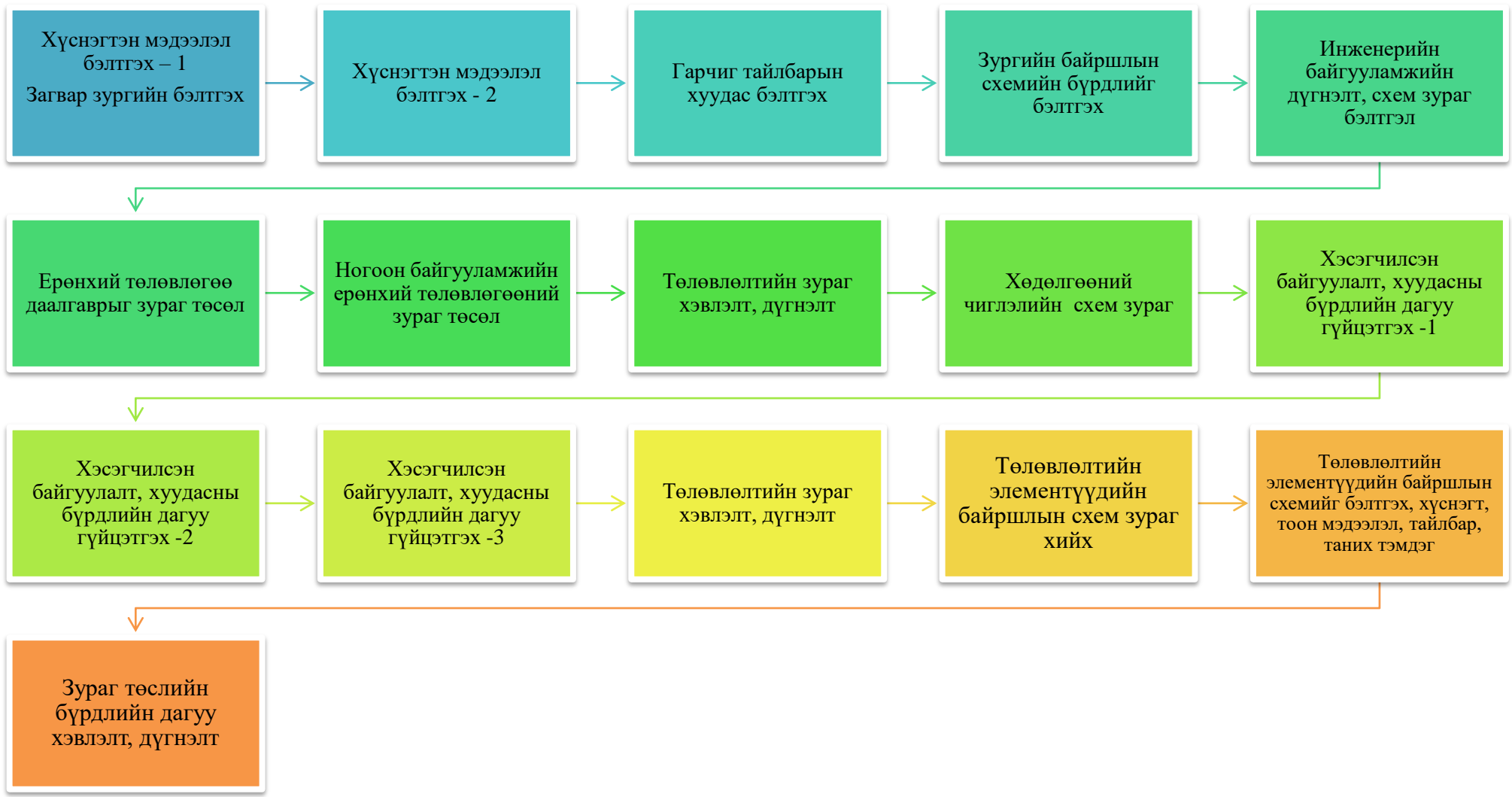
Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага

Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага

Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах

Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт

Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

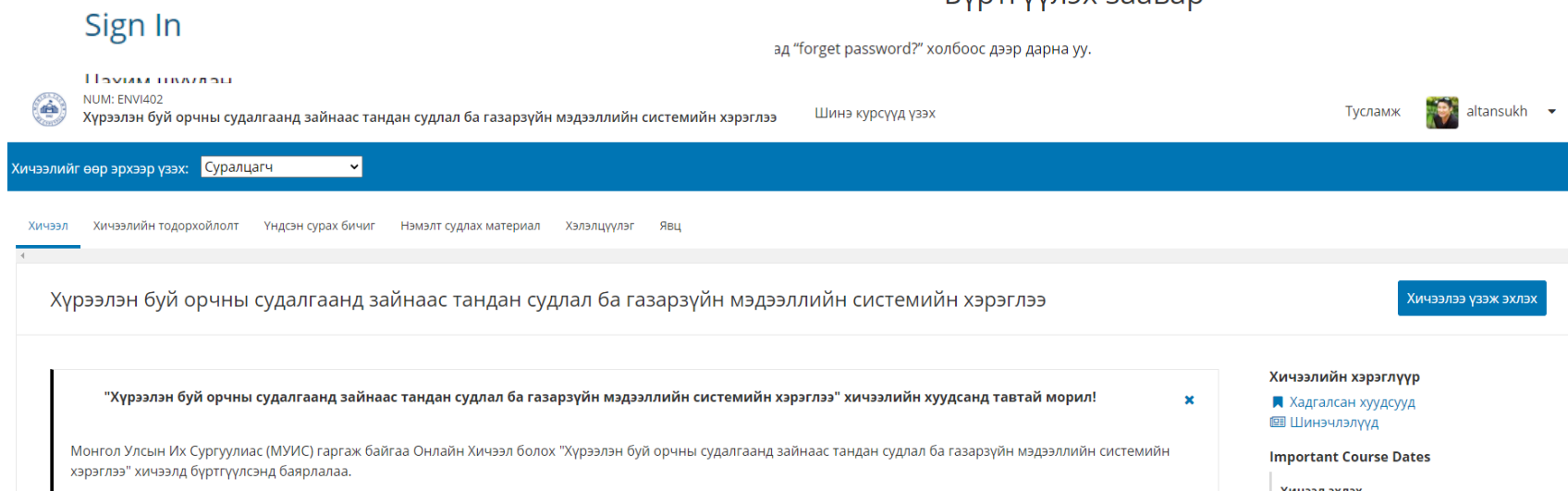


Цахим хичээл:

- <https://online.num.edu.mn/>
- Хичээлээ сонгоно. LMD шинэ код
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in LMD шинэ код
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
 - Хичээлийн тодорхойлолт
 - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
 - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
 - Явцаа харах боломжтой.

ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, семинар, бие даалт, тайлан бичилт, судалгаа гүйцэтгэх, мэдээ цуглуулах, түүнд анализ хийх, илтгэл тавих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

Бүртгүүлэх заавар



The screenshot shows the 'Sign In' page of the online learning platform. It includes a login form with a dropdown menu for course selection (currently set to 'Суралцагч'). Below the form, there are navigation tabs for 'Хичээл', 'Хичээлийн тодорхойлолт', 'Үндсэн сурах бичиг', 'Нэмэлт судлах материал', 'Хэлэлцүүлэг', and 'Явц'. A message box displays a notification about the course enrollment process. On the right side, there are links for 'Хичээлийн хэрэглүүр', 'Хадгалсан хуудсууд', 'Шинэчлэлүүд', and 'Important Course Dates'.



Цахим хичээл

<https://online.num.edu.mn>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

URBAN RESILIENCE AND ADAPTATION FOR INDIA AND MONGOLIA:

CURRICULA, CAPACITY, ICT AND STAKEHOLDER COLLABORATION TO SUPPORT GREEN & BLUE INFRASTRUCTURE AND NATURE-BASED SOLUTIONS

NEW COURSE:

PROJECT OF LANDSCAPE ARCHITECTURE-II

- 6.0 ECTS
- 16 weeks
- 144 hours
- Core course
- Spring semester
- Open for life-long learners

OBJECTIVE:

The purpose of this course is to provide theoretical knowledge about the basic concepts of public horticulture, landscaping, and planning through lecture classes, and to acquire professional skills by personally conducting spatial environment research and planning drawings through laboratory classes.

"THIS COURSE WILL BE OFFERED TO UNDERGRADUATE STUDENTS OF LANDSCAPE ARCHITECTURE BACHELOR PROGRAM"

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН ТӨСӨЛ - II

NUM - ENVI402

Дууссан - May 31, 2022



Архивласан Хичээлийг Үзэх

Системд нэвтрэх

Sign In

Цахим шуудан

****@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

[Хичээл](#)

[Хичээлийн тодорхойлолт](#)

[Үндсэн сурах бичиг](#)

[Нэмэлт судлах материал](#)

[Хэлэлцүүлэг](#)

[Явц](#)

[Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process___Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx



Бүх хичээл харагдах байдал

Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Хичээлээ үзэж эхлэх

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр

- Хадгалсан хуудсууд
- Шинэчлэлүүд

Important Course Dates

Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах
in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

Зураг 1.1: Энэ Ниво үзэгдэл

Эзэн талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Ли Ниво үзэгдлийг дүрсэлж, Далайн усны гадаргын өрнөдөг температурыг өснөр, салхины дундаж хурцыг сунаар дүрсэлж үзүүлсэн. Доо талын хоёр зураг нь аномаль (сэтгэл байдлаас хэцүү) хэлбэрийг илтгэж, Зуу доод бүлэг Шинэ Гвинея орныг дүрсэлсэн.

Дунд зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доод зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномаль хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захиргаа, Номхон далайн хэрэгтэй буй орны лаборатори, Тropic орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-ERP-1-2020-1-DE-ERP-KA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



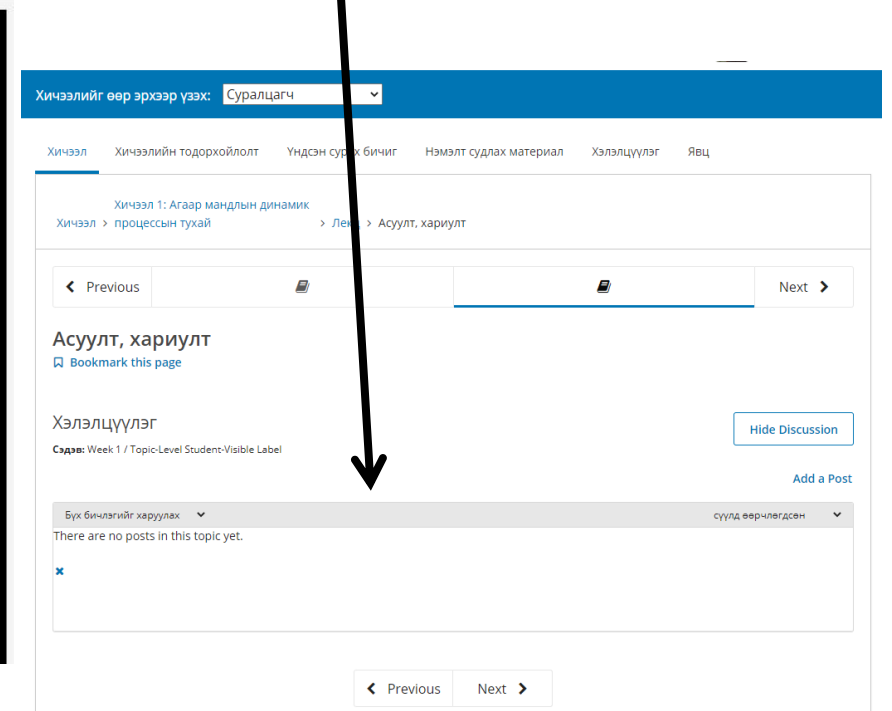
Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг



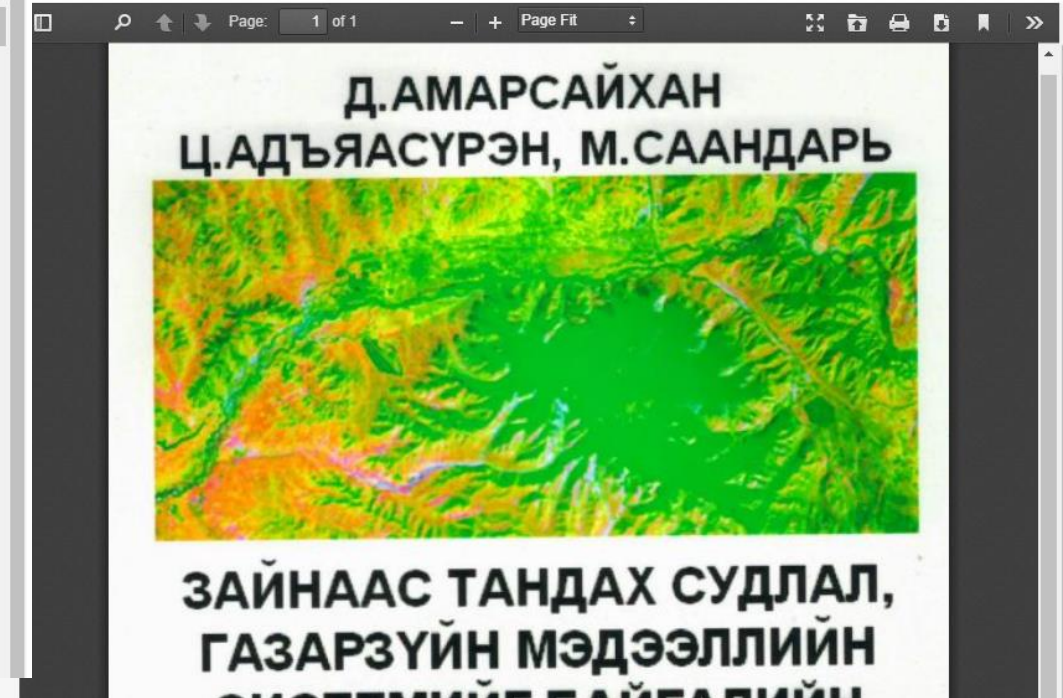
Үндсэн сурах бичиг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Нэмэлт сургалтын материал

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Хэлэлцүүлгийн хэсэг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

- ★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд
- Week 1
- Topic-Level Student-Visible Label (2)
- Topic-Level Student-Visible Label (9)
- Topic-Level Student-Visible Label (3)
- Topic-Level Student-

Discussion Home
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

Find discussions	Use the All Topics menu to find specific topics.	Search all posts	Filter and sort topics
Engage with posts	Vote for good posts and responses	Report abuse, topics, and responses	Follow or unfollow posts
Receive updates	Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.		

Хичээлийн явц

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

IX 01	IX 02	IX 03	IX 04	IX 05	IX 06	IX 07	IX 08	IX 09	IX 10	IX 11	IX 12	IX 13	IX 14	IX 15	IX 16	Аргачлал	C 02	C 03	C 04	C 05	C 06	C 07	C 08	C 09	C 10	C 11	C 12	C 13	C 14	C 15	Дүнлэл	УШ	Total	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА