



Бүрэлдэхүүний сургуулийн хөтөлбөрийн хорооны
2022 оны .. сарын .. өдрийн хурлаар хэлэлцэж батлав.

ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР

Сургуулийн нэр:
АГРОЭКОЛОГИЙН
СУРГУУЛЬ

Хичээлийн нэр:

Ландшафтын архитектурын
төсөл - II
Project of landscape
architecture-II
Проект ландшафтной
архитектуры

Код:

Кредит:

LMD- шинэ код

Улиралд орох цаг: (лекц:
лаб: бие даалт)

3

64: (32/32/80)

Улирал:

Хичээлийн агуулга:

Намар

1. Хичээлийн танилцуулга
2. Хичээлийн үр дүн
3. Хичээлийн сэдэв,
мэргэжлийн хөтөлбөрийн
уялдаа
4. Сургалтын арга зүй
5. Оюутны үнэлгээ
6. Ашиглах сургалтын
материал

Тэнхимийн нэр:
ТАРИМАЛ СУДЛАЛ,
ОЙ, ЛАНШАФТЫН
АРХИТЕКТУРЫН
ТЭНХИМ

Мэдээлэл авах цахим хуудас:

belguun@mul.s.edu.mn
<http://www.mpa.ub.gov.mn/>
[http://www.urbangreenspaces.o
rg/](http://www.urbangreenspaces.org/)

НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:

Ландшафтын архитектурын төсөл хичээлийн зорилго нь нийтийн зориулалтай цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн тохижилт, төлөвлөлтийн үндсэн ойлголтуудын талаар лекцийн хичээлээр мэдлэг олгох, орон зайн орчны судалгаа, төлөвлөлтийн зургийн даалгавар бүрдэл дахь хэрэглээг лабораторийн хичээлээр зураглал хийж, сургах, хэрэглээний чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Уг хичээлийг судалснаар суралцагч судалгааг үр дүнг ашиглан зураг төсөл боловсруулах, чадварыг эзэмших ач холбогдолтой.

Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр): LMD365, Ландшафтын архитектур - I

Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр): LMD372, Хот суурин цэцэрлэгжүүлэлт

ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтөөр хүн ам суурьшсан газруудад цэцэрлэгт хүрээлэн, байгуулах, ногоон байгууламж бий болгохоос гадна томоохон бүс нутгуудын орон зайн зохион байгуулалтад оролцох, хот, тосгон, тосгоны ландшафтыг хамгаалах, төлөвшүүлэх зэрэг өргөн хүрээний зорилтууд дээр тулгуурлан бүс нутгийг орон сууц, үйлдвэрлэл, амралт зугаалгын байгууламжийн архитектур, ландшафтын зохион байгуулалтад оруулах, хүнийг өдөр тутмын задгай агаарт байх орчныг гоо зүйн талаас нь судлан төлөвлөх явдал юм.

2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

2.1.1. Ландшафтын архитектурын төсөл хичээлийн ач холбогдлын талаар ярилцах

2.1.2. Ландшафтын архитектурын төслийн зорилго зорилтуудыг боловсруулах мэдлэг

2.1.3. Зураг төслийн боловсруулалт хийх, төлөвлөлтийн шаардлагын тухай ойлгох

2.1.4. Төслийн стратегийн төлөвлөгөө, үйл ажиллагаа аргачлалыг төлөвлөх, арга зүйн мэдлэг

2.1.5. Зураг төслийн бүрдэл үе шатын хяналт, Ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн норм, стандартыг ойлгох

2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн үр чадвар:

2.2.1. Төслийн судалгаа хийж тухайн төслийн төрөл зориулалт ялгааг гаргаж төлөвлөлт хийх

2.2.2. Зураг төсөл бүрдлийг тодорхойлж, зураглах

2.2.3. Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтийн зориулалтаас хамааран, стандартын дагуу төлөвлөх

2.2.4. Төлөвлөлтийг норм, стандарт баримтлан хяналт хийх

2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний үр чадвар, хандлага

2.3.1. Ландшафтын архитектур төлөвлөлтийн төслийг багаар ажиллаж зохион бүтээх

2.3.2. Төсөлд шаардлагатай мэдээ мэдээллийг нэгтгэж стандартын зургийн бүрдлийг хийх

2.3.3. Цэцэрлэгжүүлэлтийн төслийн материалуудыг цуглуулах, дүн шинжилгээ хийх

ГУРАВ. ХИЧЭЭЛИЙН СЭДЭВ, ҮР ДҮНГИЙН УЯЛДАА

3.1. Хичээлийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөө

Долоо хоног	Хичээлийн сэдэв	Үндсэн сурах бичгийн харгалзах бүлэг	Долоо хоногт нийт цаг		
			Лекц	Лаб	Бие даалт
1	Хотын цэцэрлэгт хүрээлэнгийн функциональ - орон зайн зохион байгуулалт		2		4
	Хүснэгтэн мэдээлэл бэлтгэх – 1 Загвар зургийн бэлтгэх			2	
2	Ногоон байгууламжийг тооцоолох зарчим, арга		2		
	Хүснэгтэн мэдээлэл бэлтгэх - 2			2	
3	Олон нийтийн барилга байгууламж дахь цэцэрлэгийн үйл ажиллагаа, зохин байгуулалт		2		4
	Гарчиг тайлбарын хуудас бэлтгэх			2	
4	Орон сууцны хороололд цэцэрлэг байгуулах газар нутгийг сонгох		2		
	Зургийн байршлын схемийн бүрдлийг бэлтгэх			2	
5	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага		2		6
	Инженерийн байгууламжийн дүгнэлт, схем зураг бэлтгэл			2	
6	Орон сууцны барилга дахь цэцэрлэгийн онцлог		2		10
	Ерөнхий төлөвлөгөө даалгаврыг зураг төсөл			2	
7	Ногоон байгууламжийн ангилал, зориулалт		2		
	Ногоон байгууламжийн ерөнхий төлөвлөгөөний зураг төсөл			2	
8	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн үзүүлэлтийг тооцоолох		2		14
	Төлөвлөлтийн зураг хэвлэлт, дүгнэлт			2	
9	Орон сууцны цэцэрлэгт хүрээлэн төлөвлөлт		2		
	Хөдөлгөөний чиглэлийн схем зураг			2	
10	Орон сууцны цэцэрлэгт хүрээлэн төлөвлөлт		2		14
	Хэсэгчилсэн байгуулалт, хуудасны бүрдлийн дагуу гүйцэтгэх -1			2	
11	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага		2		

9	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага																			
10	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем																			
11	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага																			
12	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага																			
13	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага																			
14	Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах																			
15	Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт																			
16	Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага																			

ДӨРӨВ. СУРГАЛТЫН АРГА ЗҮЙ

Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, лаборатори, бие даалт, тайлан бичилт, судалгаа гүйцэтгэх, мэдээ цуглуулах, түүнд анализ хийх, зураг төсөл боловсруулах, илтгэл тавих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

СУРГАЛТЫН АРГА ЗҮЙ

Хичээлээр олгох ур чадвар		<p>2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг: Ландшафтын архитектурын төсөл хичээлийн ач холбогдлын талаар ярилцах, Ландшафтын архитектурын төслийн зорилго зорилтуудыг боловсруулах мэдлэг, Зураг төслийн боловсруулалт хийх, төлөвлөлтийн шаардлагын тухай ойлгох, Төслийн стратегийн төлөвлөгөө, үйл ажиллагаа аргачлалыг төлөвлөх, арга зүйн мэдлэг, Зураг төслийн бүрдэл үе шатын хяналт, Ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн норм, стандартыг ойлгох</p> <p>2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар: Төслийн судалгаа хийж тухайн төслийн төрөл зориулалт ялгааг гаргаж төлөвлөлт хийх, Зураг төсөл бүрдлийг тодорхойлж, зураглах, Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтийн зориулалтаас хамааран, стандартын дагуу төлөвлөх, Төлөвлөлтийг норм, стандарт баримтлан хяналт хийх</p> <p>2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага: Ландшафтын архитектур төлөвлөлтийн төслийг багаар ажиллаж зохион бүтээх, Төсөлд шаардлагатай мэдээ мэдээллийг нэгтгэж стандартын зургийн бүрдлийг хийх, Цэцэрлэгжүүлэлтийн төслийн материалуудыг цуглуулах, дүн шинжилгээ хийх</p>							
Хичээл орох хугацаа		I долоо хоног	II долоо хоног	III долоо хоног	IV долоо хоног	V долоо хоног	VI долоо хоног	VII долоо хоног	VIII долоо хоног
Хичээлийн бүлэг сэдэв		Хотын цэцэрлэгт хүрээлэнгийн функциональ - орон зайн зохион байгуулалт	Ногоон байгууламжийг тооцоолох зарчим, арга	Олон нийтийн барилга байгууламж дахь цэцэрлэгийн үйл ажиллагаа, зохин байгуулалт	Орон сууцны хороололд цэцэрлэг байгуулах газар нутгийг сонгох	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Орон сууцны барилга дахь цэцэрлэгийн онцлог	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн үзүүлэлтийг тооцоолох	Орон сууцны цэцэрлэгт хүрээлэн төлөвлөлт
Оюутанд олгох мэдлэг, ур чадвар	Бодох (Эзэмшсэн мэдлэг)	функциональ - орон зайн зохион байгуулалт	Ногоон байгууламжийг тооцоолох зарчим, арга	Барилга байгууламж дахь цэцэрлэгийн үйл ажиллагаа, зохин байгуулалт	Орон сууцны хороололд цэцэрлэг байгуулах газар нутгийг сонгох	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Орон сууцны барилга дахь цэцэрлэгийн онцлог	Орон сууцны хорооллын ногоон байгууламжийн үзүүлэлтийг тооцоолох	Орон сууцны цэцэрлэгт хүрээлэн төлөвлөлт
	Мэдрэх (Мэдээлэл боловсруулах, асуудлыг шийдвэрлэх)	орон зайн зохион байгуулалтаас үүдэн гарах асуудлуудыг ойлгох	Ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн шаардлагыг судлах	Олон нийтийн барилга байгууламж дахь цэцэрлэгийн үйл ажиллагаа, зохин байгуулалт	Зориулалт бүрд ашиглагдах архитектурын элементүүд	Зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Тохжилтод тавигдах шаардлагууд	Сургуулийн түвшин бүрийн гадна орчны шаардлага	Насны ангилал бүрд тавигдах талбайн шаардлага, ногоон байгууламж
	Хийх	Орон зайн ерөнхий төлөвлөгөө	Ногоон байгууламжийн төлөвлөх зарчим	Орон байрны төлөвлөлтийн судалгаа	Орон байрны төлөвлөлтийн судалгаа	Зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Төлөвлөлтийн арга, аргачлал	Хорооллын бүсийн ногоон ерөнхий төлөвлөлт	Орон сууц, олон нийтийн бүсийн ногоон байгууламж төлөвлөлтийн арга, аргачлал
Сургалтын арга		Түүхт суурилсан арга, асуудалд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт	Нөхцөлд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт	Нөхцөлд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт
Түгээх хэлбэр		Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах
Үнэлэх		Даалгавар, Кейс судалгаа	Даалгавар, Кейс судалгаа	Ярилцлага, Ам шалгалт	Ярилцлага, Ам шалгалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт
Дүгнэх		5	5	5	5	10	5	5	5

Хичээл орох хугацаа		IX долоо хоног	X долоо хоног	XI долоо хоног	XII долоо хоног	XIII долоо хоног	XIV долоо хоног	XV долоо хоног	XVI долоо хоног	XVII долоо хоног
Хичээлийн бүлэг сэдэв		Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах	Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт	Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага	
Оюутанд олгох мэдлэг, ур чадвар	Бодох (Эзэмшсэн мэдлэг)	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах	Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт	Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага	
	Мэдрэх (Мэдээлэл боловсруулах, асуудлыг шийдвэрлэх)	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах	Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт	Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага	
	Хийх	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ногоон байгууламжийн үндсэн шаардлага	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтийн схем	Хотын суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Хотын ногоон байгууламжийн зураг төсөлд тавигдах шаардлага	Нөөц, байгалийн цогцолборт газар, ойн цэцэрлэгт хүрээлэнгийн байгаль орчныг хамгаалах	Байгалийн ландшафтыг өөрчлөх, амралт зугаалгын зохион байгуулалт	Цэцэрлэгт хүрээлэнгүүдийн зохиомжийн хөгжлийн орчин үеийн чиг хандлага	
Сургалтын арга		Түүхт суурилсан арга, асуудалд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт	Нөхцөлд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт	Нөхцөлд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	Асуудалд суурилсан сургалт, зориулагдсан орчинд суурилсан сургалт, төсөлд суурилсан сургалт	
Түгээх хэлбэр		Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багт суурилсан сургалт	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	Лекц, багаар хамтран ажиллах	
Үнэлэх		Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	Портофоло, төсөл, илэрхийлэх ажиллагаа, асуудалд суурилсан сургалт	
Дүгнэх		10	5	10	5	5	5	5	10	100

Сургалтын үйл ажиллагаандаа үнэлгээ хийх

ТАВ. ОЮУТНЫ ҮНЭЛГЭЭ

Оюутныг үнэлэх арга зүй

Үнэлгээний ангилал	Хичээлээр олгох мэдлэг, ур чадвар	Үнэлгээний арга зүй		Шалгах Хугацаа, Анги танхим
		Шалгах хэлбэр	Үнэлэх арга	
Түвшин тогтоох		Тест	Rubric	№146
Хичээлээр эзэмших мэдлэг (40 хувь)	2.1.1.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Practical exercises	№146
	2.1.2.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Portfolio, Practical exercises	№146
	2.1.3.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
	2.1.4.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
	2.1.5.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар (40 хувь)	2.2.1.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
	2.2.2.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
	2.2.3.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
	2.2.4.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Case studies, Portfolio	№146
Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага (20 хувь)	2.3.1.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Practical exercises	№146
	2.3.2.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Practical exercises	№146
	2.3.3.	Лабораторийн ажил дээр онолын, ур чадварыг хэрэглээг шалгах	Practical exercises	№146
Үр дүнгийн тест	Ландшафтын архитектурын төлөвлөлт, тооцоолол, зураг төсөл хийх		Case studies, Portfolio	№146

ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага			
1	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт	С.Одонгэрэл, А.Бэлгүүн	2020
2	Хот, тосгоны төлөвлөлт барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	2007
3	Urban design competition works	Image-Form-Expression	2015
Нэмэлт материал			
1	Хот байгуулалтын тухай хууль	УИХ	2008
2	Хот суурины хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөө боловсруулах аргачилсан заавар	ДБЯ	2000
3	Хот тосгоны төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	
4	Барилга байгууламжийн галын аюулгүй байдал	БНБД 21-05-10	2022

5	Барилга байгууламжид ногоон байгууламжийн ойртох зай, хэмжээ	MNS 5973:2009	2009
6	Иргэний барилгын төлөвлөлтөд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний шаардлагыг тооцсон орон зай, үндсэн шаардлага	MNS 6056:2009	2009
7	Явган хүний зам, талбайн төлөвлөлт, хучилт, угсралтад тавигдах ерөнхий шаардлага	UCS 0901B	2022