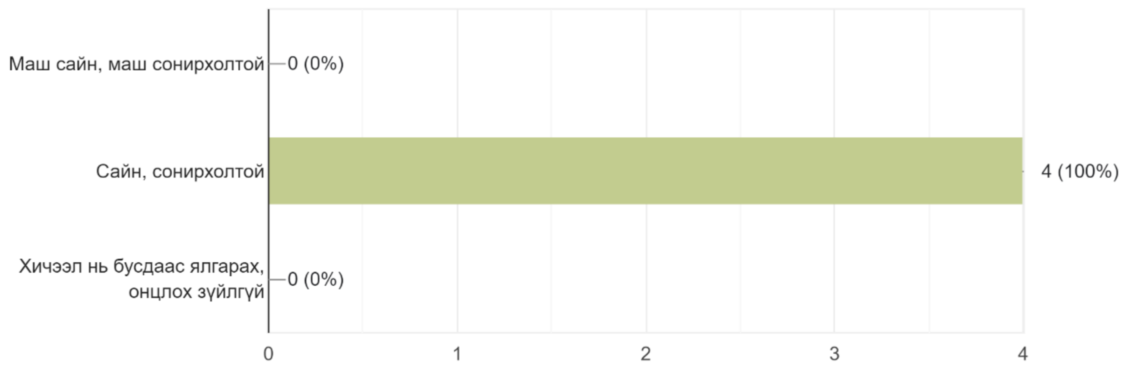
"ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖИЛ" ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ СУДАЛСАН ОЮУТНУУДААС АВСАН САНАЛ АСУУЛГЫН ДҮН

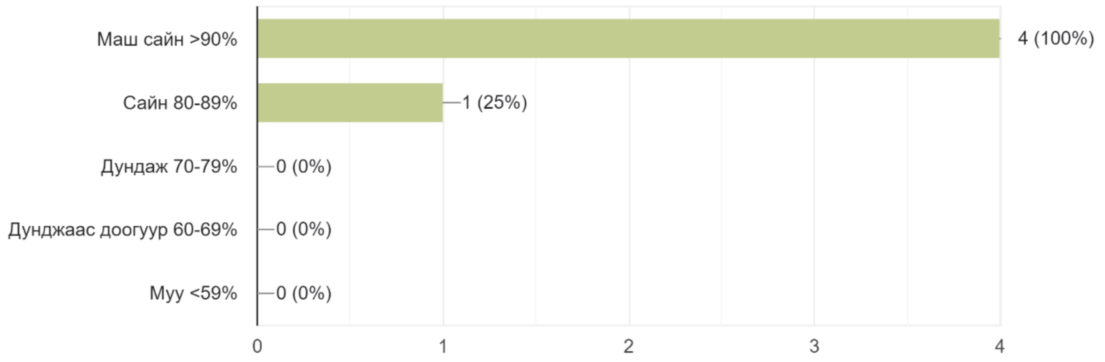
URGENT төслийн хүрээнд боловсруулсан цахим хичээлийг судалсан оюутнуудаас тухайн хичээлийн чанар, хүртээмж, агуулга, хэлбэр, сургалтын арга, багшийн ур чадварыг үнэлэх, цаашид сайжруулах санал авах зорилготой.

Тус санал асуулга нийт 15 асуултаас бүрдэх бөгөөд 2023-2024 оны хичээлийн жилийн II улиралд тус хичээлийг цахимаар судалсан 4 оюутнууд хичээл судалж дууссаны дараа судалгаанд хамрагдсан.

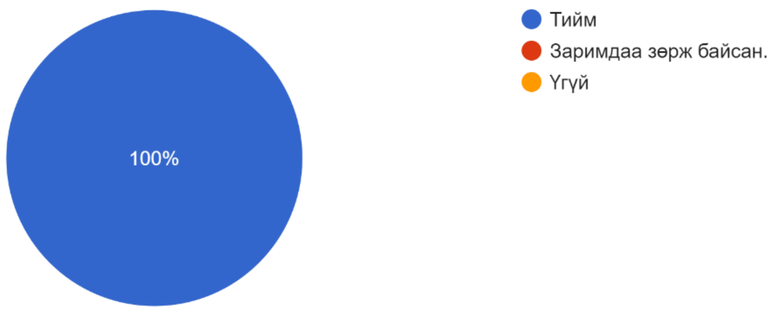
1. Судалсан хичээлийн талаарх таны ерөнхий үнэлгээ. Хичээл танд сонирхолтой байсан уу?



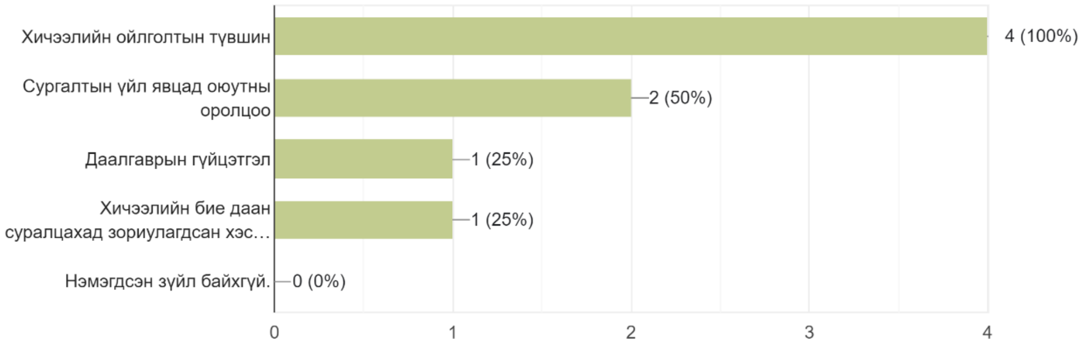
2. Хичээл заасан багшийн ур чадвар, мэдлэгийг хэрхэн үнэлэх вэ?



3. Хичээлийн лекц, лабораторийн дэс дараалал нь хичээлийн төлөвлөгөөний дагуу явагддаг уу?

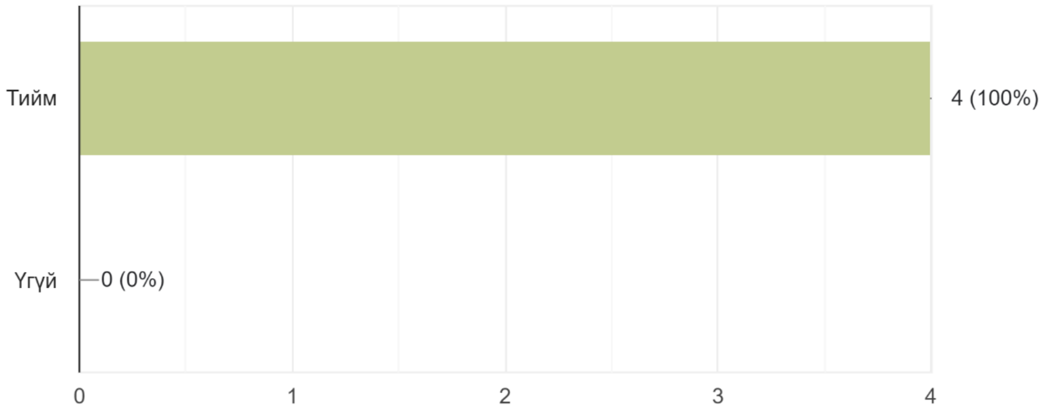


4. Таны бодлоор хичээлийн үр нөлөө ... талаасаа нэмэгдсэн.

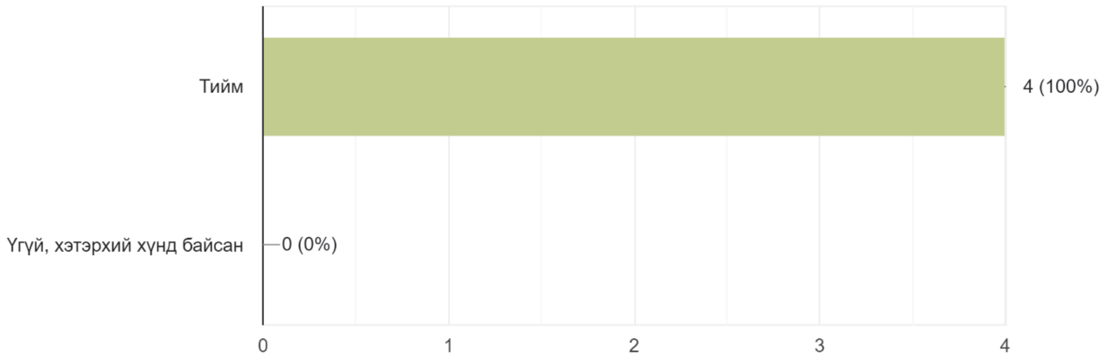


5. Хичээлийн аль тал нь сургалтын явцад хамгийн хэрэгтэй, сонирхолтой санагдсан вэ?

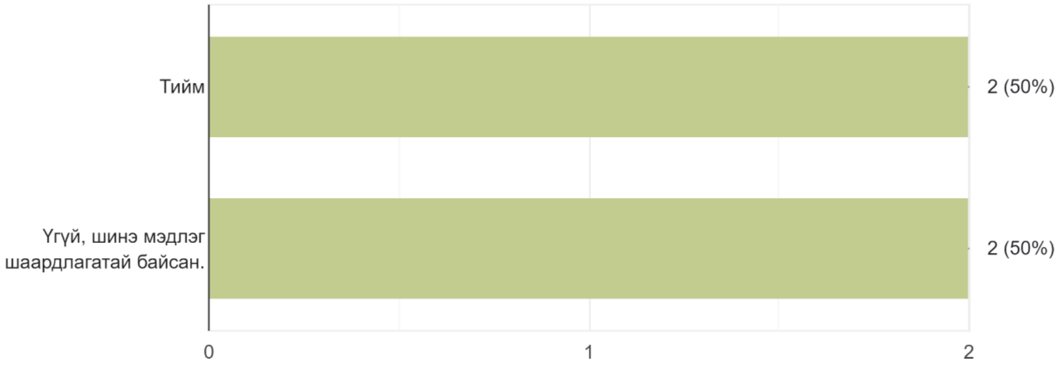
6. Хичээлийн лекц, лабораторид хэрэглэгдэж байсан сургалтын материал нь (программ хангамж, заавар, унших материал гэх мэт) хангалттай, хүрэлцэхүйц байсан уу?



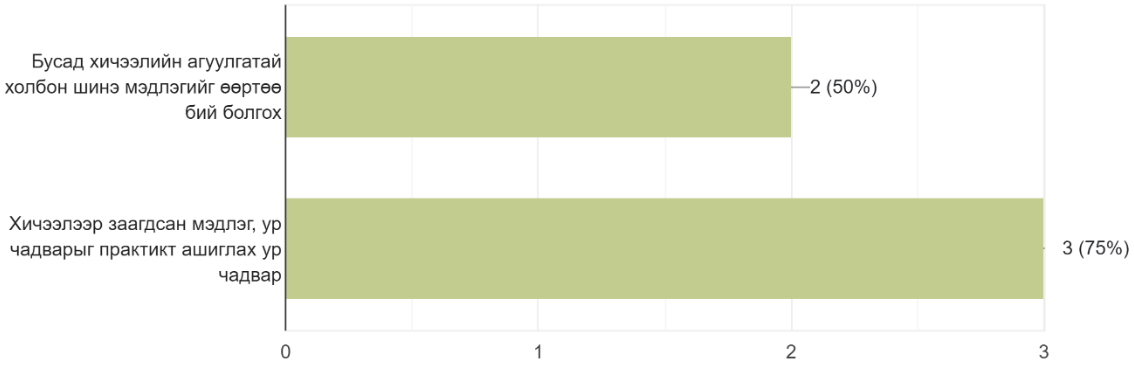
7. Хичээлийн сургалтын материалыг та хэрхэн үнэлж байна вэ? Тэр нь суралцах үйл явцыг дэмжиж байна уу?



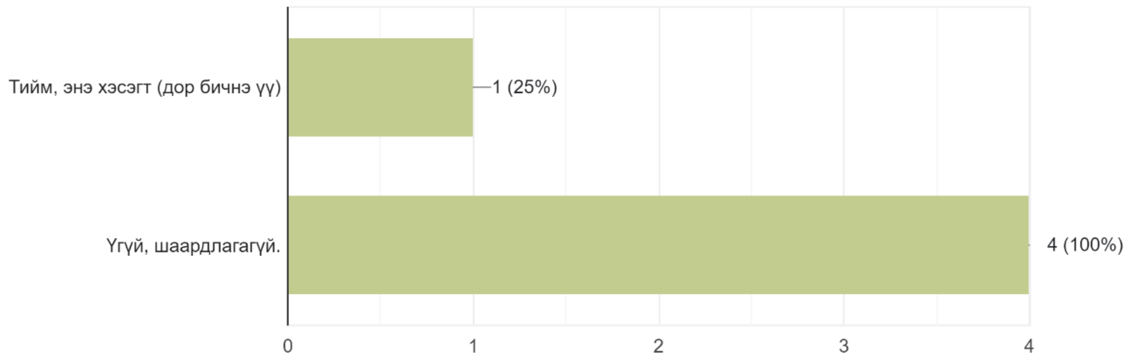
8. Таны хувийн мэдлэгийн түвшин хичээлийг ойлгоход хангалттай байсан уу?



9. Та энэ хичээлийг судалсны үр дүнд ямар шинэ мэдлэг, ур чадвар эзэмшсэн бэ (бусад хичээлтэй харьцуулахад)?



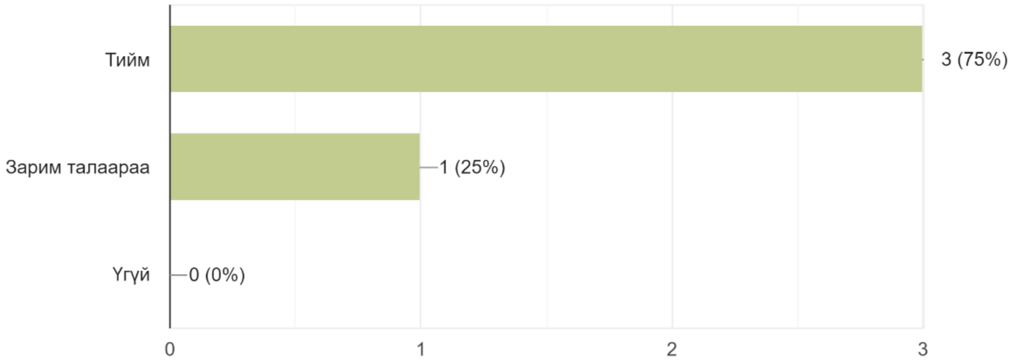
10. Хичээлийг таны бодлоор сайжруулах шаардлагатай юу, аль хэсэгт?



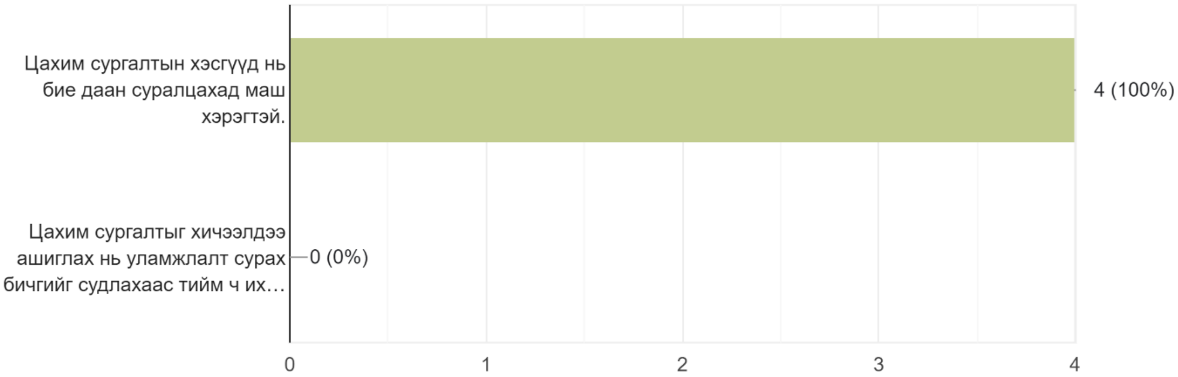
+ 11 дэх асуултад ТИЙМ гэж хариулсан бол энд бичнэ үү.

- ~ Сайн мэдэхгүй байна.
- ~ Шаардлагагүй

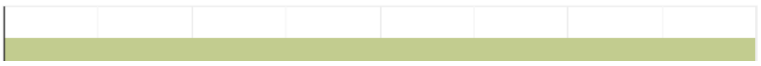
11. Хичээлийн явцад шинээр эзэмшсэн мэдлэг, ур чадвар тань ирээдүйд ажил гүйцэтгэхэд хэрэгтэй гэж бодож байна уу?

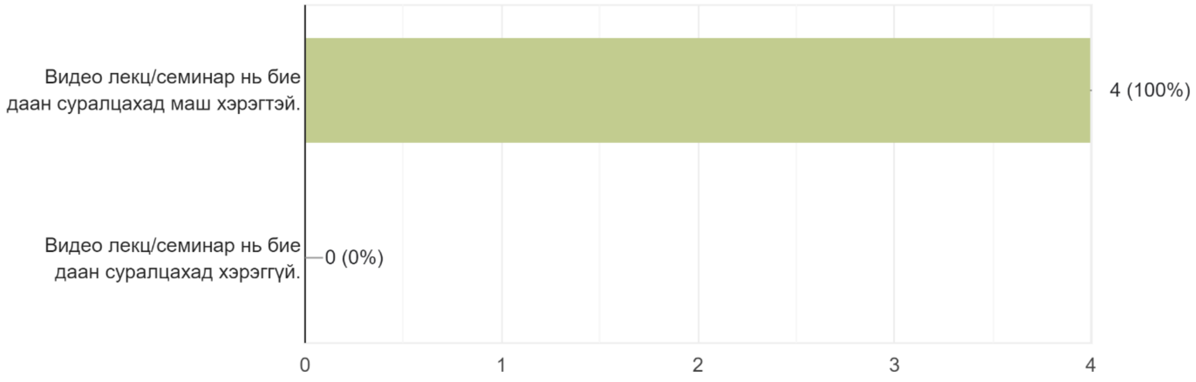


12. Холимог/цахим сургалтын загварыг ашиглахад цахим сургалтын хэсгүүдийн ашиг тусыг та ерөнхийд нь хэрхэн үнэлдэг вэ?



13. Цахим хичээлд хандалт хийхэд хялбар, ойлгомжтой байдлыг та хэрхэн үнэлэх вэ?





14. Цахим сургалтад видео лекц/лаборатори ашиглах нь хэр ашигтай гэж та бодож байна вэ?

Дүгнэлт:

- Тус хичээл нь суралцагсдад сонирхолтой байсан (100%) бөгөөд сургалтын материал хангалттай (100%), тэдгээр нь хичээлийн агуулгыг дэмжихүйц оновчтой (100%) байжээ.
- Хичээл заасан багшийн мэдлэг, ур чадвар сайн байсан (75%) ба сургалт төлөвлөгөөний дагуу явагдсан (100%).
- Хичээлийг цахим хэлбэрээр судалснаар суралцагсдын хичээлийн ойлголтын түвшин 75%, сургалтын явцад оюутны оролцоо 50%, даалгаврын гүйцэтгэл 40%, бие даан суралцах байдаг 80% нэмэгдсэн ба үүнд цахим сургалтын хэлбэрээр хичээл заасан нь нөлөөлсөн хэмээн санал асуулгад оролцогчдын 75% үнэлжээ.
- Хичээл судлахын өмнө нийт суралцагчдын 50% тогтвортой хөгжлийн талаар суурь ойлголтгүй байсан ба хичээл судалсны дараа 50% нь бусад хичээлийн агуулгатай холбож, өөртөө шинэ мэдлэгийг бий болгосон бол 75% нь хичээлээр заагдсан ур чадварыг практикт ашиглах чадвартай болсон гэж хариулахын зэрэгцээ 75% нь энэ чадвар нь ирээдүйд хөдөлмөрийн зах зээлд өрсөлдөхөд давуу талыг бий болгоно гэж үзжээ.
- Зэрэгцээ сургалтын загварын давуу талыг 75% нь цахим хэлбэр нь бие даан суралцахад маш дөхөмтэй, 50% нь нэг агуулгыг хоёр арга замаар зэрэгцүүлэн судлах нь уг хичээлийг бүрэн ойлгох боломжийг нээсэн гэж дүгнэжээ. Мөн судалгаанд оролцогчид 100% цахим сургалт нь маш ойлгомжтой байсан хэмээн хариужээ.

Хичээл заасан багш: дэд профессор Д.Даваадорж

2024-04-19