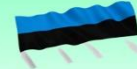




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



ХОТ СУУРИНГИЙН ЦЭЦЭРЛЭГЖҮҮЛЭЛТ



Цахим хичээлийн танилцуулга LMD 372

Доктор Сангидоржийн Одонгэрэл
Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль

https://online.num.edu.mn/courses/course-v1:MULS+LMD372+2022_T1/about

АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?

	Бүрэлдэхүүний сургуулийн хөтөлбөрийн хорооны 2022 оны .. сарын .. өдрийн хурлаар хэлэлцэж батлав.	
	ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР	
Сургуулийн нэр: АГРОЭКОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ	Хичээлийн нэр:	Хот суурин цэцэрлэгжүүлэлт Urban green space system planning
Тэнхимийн нэр: ТАРИМАЛ СУДЛАЛ, ОЙ, ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН ТЭНХИМ	Код: Кредит: Улиралд орох цаг: (лекц: даб: бие даалт) Улирал: Хичээлийн агуулга:	LMD372 3 64: (32/32/80) Намар 1. Хичээлийн танилцуулга 2. Хичээлийн үр дүн 3. Хичээлийн сэдэв, мэргэжлийн хөтөлбөрийн уялдаа 4. Сургалтын арга зүй 5. Оюутны үнэлгээ 6. Ашиглах сургалтын материал

Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):
 LMD367, Архитектурын компьютер зураглал- II

Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):
 LMD369, Парк цэцэрлэгийн төлөвлөлт

Хичээл заах багш нарын мэдээлэл:

Тэнхимийн нэр: Таримал судлал, Ой, Ландшафтын архитектурын
 ТЭНХИМ

Багшийн нэр, цол зэрэг: С.Одонгэрэл, доктор

Утас: 86051130

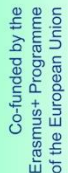
Цахим шуудан: odongerel@muls.edu.mn

Өрөө: Хичээлийн төв байр 338 тоот

Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг: Өдөр бүр 09:00-18:00

Цахим хуудас:

https://muls.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmlkNTQ2



НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:

Тус хичээлийн зорилго нь хот суурин газрын ногоон байгууламжийн ангилал, тэдгээрийн зориулалтын үндсэн ойлголтуудын талаар лекцийн хичээлээр мэдлэг олгох, тэдгээрийн ногоон байгууламжийн төлөвлөлт дахь хэрэглээг лабораторийн хичээлээр сургаж, хэрэглээний чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Уг хичээлийг судалснаар суралцагч судалгааны үр дүнг ашиглан зориулалтаас хамааран ногоон байгууламжийн зураг төслийн стандартын дагуу боловсруулах чадварыг эзэмших ач холбогдолтой.

ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Тус хичээлийг судалснаар ногоон байгууламжийн ангилал, зориулалтын талаарх мэдлэгийн эзэмшихийн зэрэгцээ тэдгээрийн орон зайн төлөвлөлтийг AutoCad программ дээр ашиглах чадвар, дадлыг олж авна. Онолын мэдлэгийн хувьд хичээлийн агуулга хэсэгт бичсэн мэдлэгүүдийг үндсэн сурах бичигт суурилан олж авна. Уг онолын мэдлэгийг AutoCad программ ашиглан дараах ур чадваруудыг эзэмшиж, түүнийг ногоон байгууламжийн төлөвлөлтөд ашиглаж сурна.

2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

- 2.1.1. Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлтийн ач холбогдлын талаар ярилцах
- 2.1.2. Хот суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн ерөнхий шаардлагын тухай ойлгох
- 2.1.3. Ногоон байгууламжийн ангилал, зориулалтыг мэдэх
- 2.1.4. Ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн норм, стандартыг ойлгох

2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

- 2.2.1. Хот суурины ногоон байгууламжийн судалгаа хийж, хэсэгчилсэн төлөвлөлт хийх
- 2.2.2. Хот суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн загварыг тодорхойлж, зураглах
- 2.2.3. Ногоон байгууламжийг зориулалтаас хамааран, стандартын дагуу төлөвлөх
- 2.2.4. Төлөвлөлтийг норм, стандарт баримтлан хяналт хийх

2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага

- 2.3.1. Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэх төслийг багаар ажиллаж зохион бүтээх
- 2.3.2. Цэцэрлэгжилттэй холбогдох норм, стандартын талаар жагсаалт гаргах, хэрэглэх
- 2.3.3. Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлтийн төслийн материалуудыг цуглуулах, дүн шинжилгээ хийх

ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

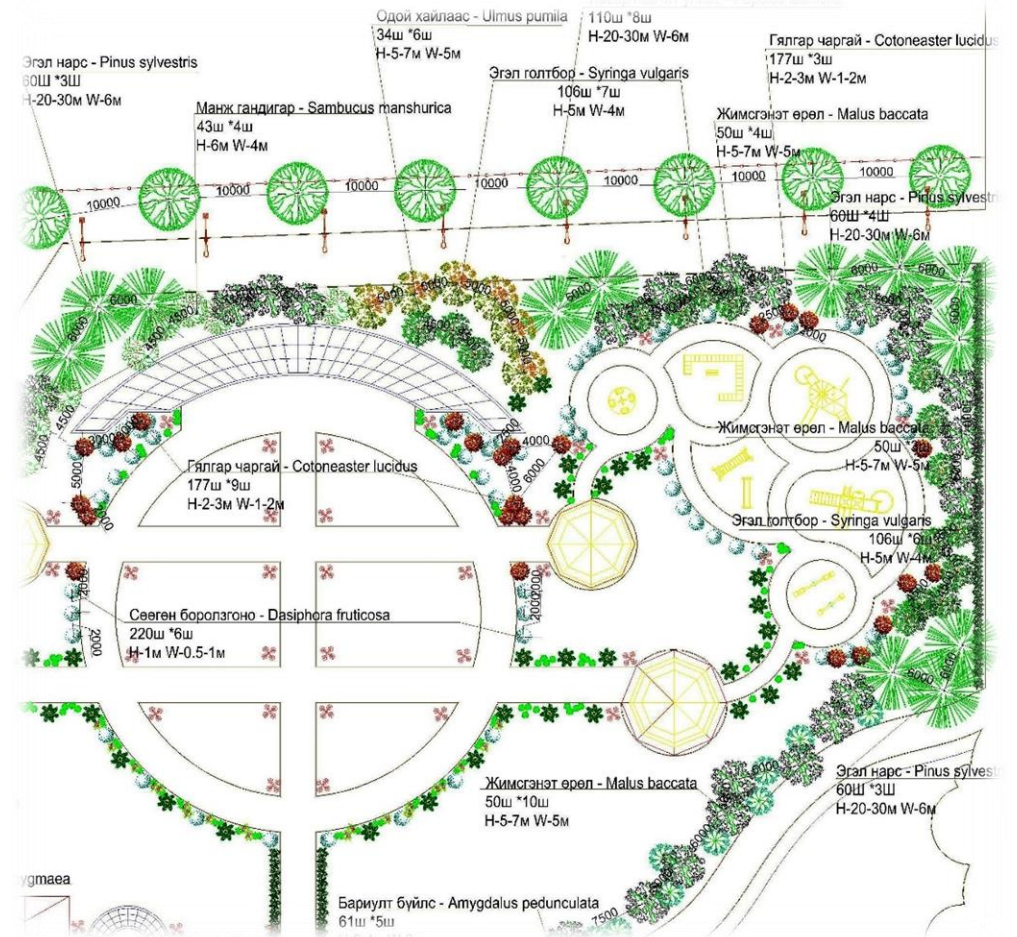
Лекцийн хичээл бүрийн төгсгөлд тухайн сэдвийн ойлголтыг бататгах түлхүүр асуултууд байгаа бөгөөд суралцагсад түүнд хариулснаар өөрийн мэдлэгийг бэхжүүлнэ. Лабораторийн хичээлийн даалгаврыг суралцагсад бие даан гүйцэтгэх бөгөөд ингэснээр лабораторийн хичээлийн төгсгөлд зураг төсөл боловсруулж сурна.

ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ. Үүнд:

1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт

Дүгнэх зүйл	Оноо	Тайлбар
Ирц	20	Цахим хичээлд хандалтаар үнэлнэ.
Явцын шалгалт	20	1-8 лекц, 9-16 лекцийн хичээлээр шалгалт авна.
Бие даалт	30	5, 9, 11 дүгээр лабораторийн хичээл нэмэлт даалгавартай.
Ур чадварын шалгалт	30	Лабораторийн хичээлийн төгсгөлд сумын ерөнхий ногоон байгууламжийн ерөнхий төлөвлөлт боловсруулалтаар үнэлнэ.
Нийт	100	



ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага			
1	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт	С.Одонгэрэл, А.Бэлгүүн	2020
Нэмэлт материал			
1	Хот байгуулалтын тухай хууль	УИХ	2008
2	Хот тосгоны төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	
3	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн төлөвлөлт	UCS 0801A	2022

Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага

Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт

- Бүх хичээл, даалгавар, шалгалтууд энэхүү номоос өгөгдөнө.
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.
- ESAN цахим номын сан

ХӨДӨӨ АЖ АХУЙН ИХ СУРГУУЛЬ
АГРОЭКОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ

С.ОДОНГЭРЭЛ
А.БЭЛГҮҮН

ХОТ СУУРИН ГАЗРЫН
ЦЭЦЭРЛЭГЖҮҮЛЭЛТ

2020 ОН

МОНГОЛ УЛСЫН БАРИЛГЫН НОРМ БА ДҮР:
ХОТ СУУРИНЫ ГУДАМЖ, ЗА
ТӨЛӨВЛӨЛТ
БНБД-32-01-06
Албан ёсны хэл
barilqa.mn

МОНГОЛ УЛСЫН БАРИЛГА, ХОТ
БАЙГУУЛАЛТЫН ЯАМ
Улаанбаатар хот
2008 он

ХОТ СУУРИН ГАЗРЫН ЦЭЦЭРЛЭГЖҮҮЛЭЛТ, НОГООН
БАЙГУУЛАМЖИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ

UCS 0801A:2022
НОГООН БАЙГУУЛАМЖ

Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон
байгууламжийн төлөвлөлтийн удирдамж

СУРГАЛТАД АШИГЛАХ МАТЕРИАЛ:

1. Сумын ерөнхий төлөвлөгөөний зураг
2. AutoCad программ

1

2

3

4

5

Лекцийн төлөвлөгөө

7

8

Лекцийн хичээл

Хот суурины цэцэрлэгжүүлэлтийн түүний ач холбогдол

Хот суурин газрын ногоон байгууламжийн ерөнхий шаардлага

Ногоон байгууламжийн ангилал, зориулалт

Ногоон байгууламжийн ангилал, зориулалт

Хот суурины ногоон байгууламжийн төлөвлөлтийн норм, стандарт

Нийтийн эзэмшлийн гудамж талбайд байршуулах архитектурын элементүүдийн стандарт

Сургуулийн гадна орчны төлөвлөлт

Хүүхдийн тоглоомын талбайн төлөвлөлт, түүнд тавигдах шаардлага

Эрүүл мэндийн байгууллагын гадна орчны төлөвлөлт

Амралт, аялал жуулчлалын газрын төлөвлөлт, түүний зохион байгуулалт

Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлт

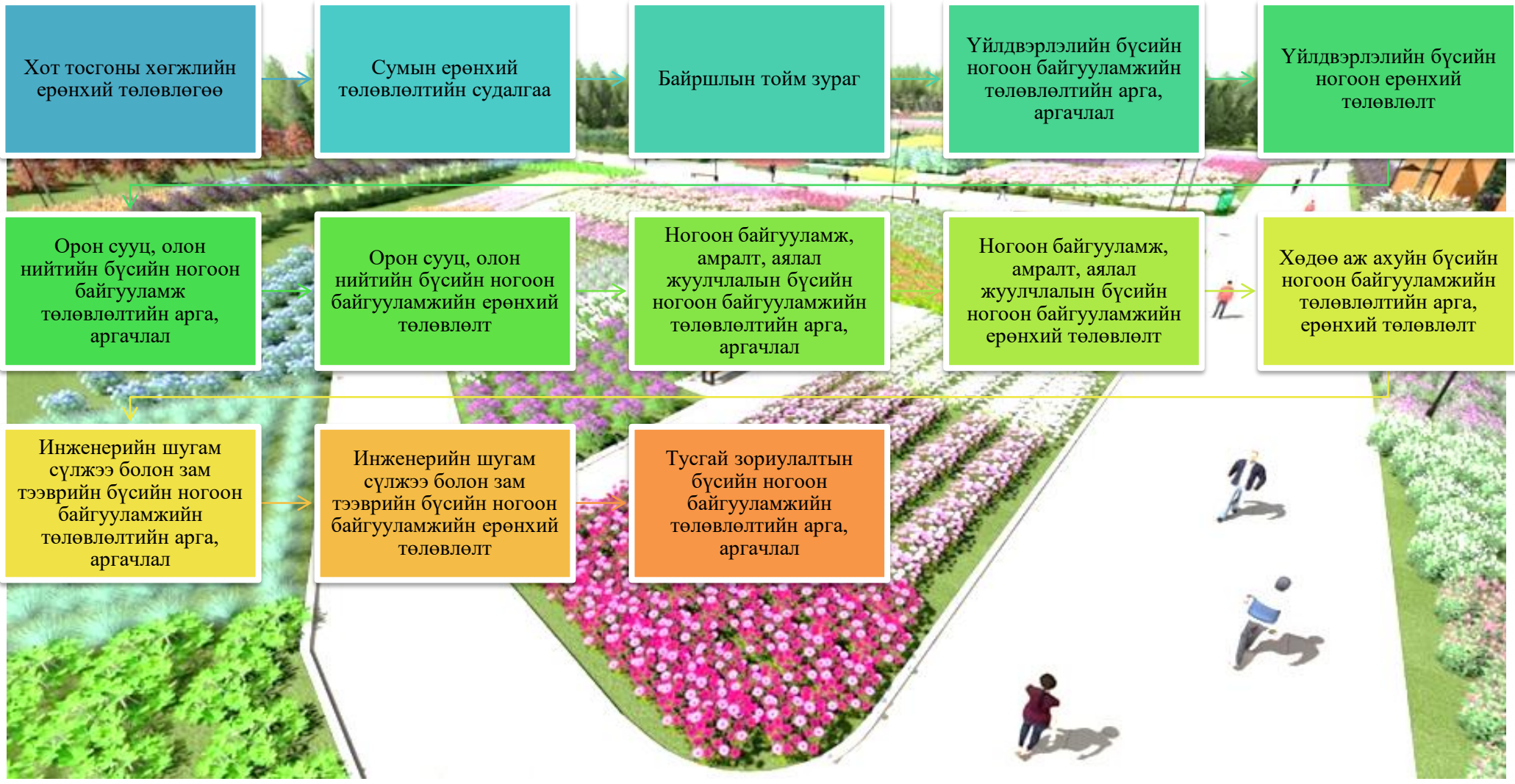
Цэцэрлэгт гудамжны төлөвлөлт

Авто зам дагуух ногоон байгууламжийн төлөвлөлт

Орон сууцны хорооллын ландшафт архитектурын төлөвлөлт

Гудамж, зам дагуух ногоон байгууламжийн төлөвлөлт

Гудамж, зам дагуух ногоон байгууламжийн төлөвлөлт



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

1 2 3 4 5 6 7 **Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?**

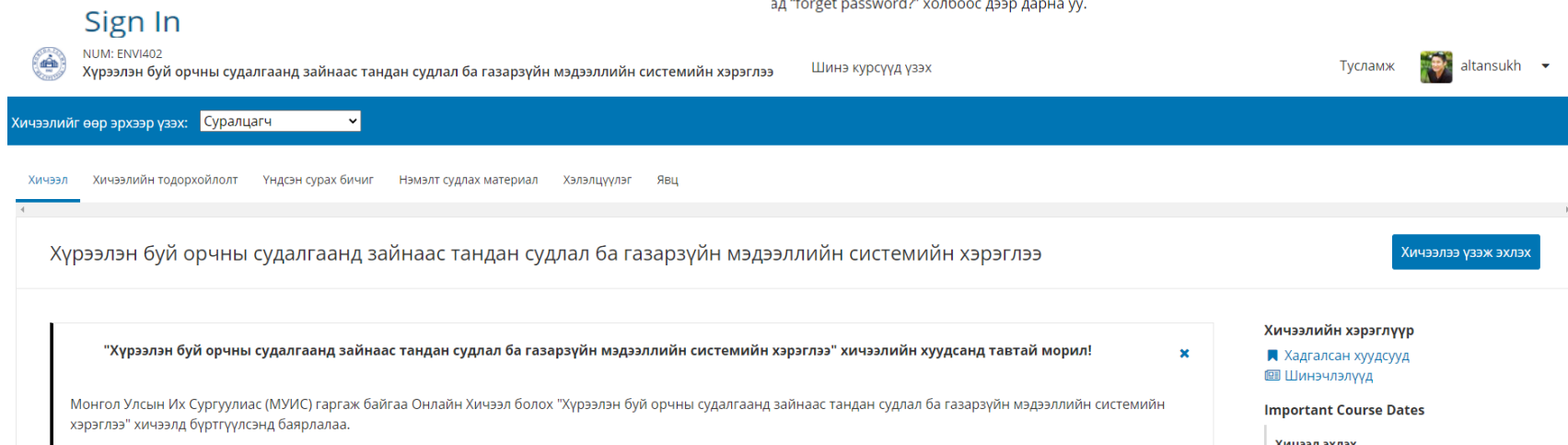
Цахим хичээл:

- https://online.num.edu.mn/courses/course-v1:MULS+LMD372+2022_T1/about
- Хичээлээ сонгоно. LMD 372
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in LMD 372
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
 - Хичээлийн тодорхойлолт
 - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
 - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
 - Явцаа харах боломжтой.

ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, семинар, бие даалт, тайлан бичилт, судалгаа гүйцэтгэх, мэдээ цуглуулах, түүнд анализ хийх, илтгэл тавих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

Бүртгүүлэх заавар

ад "forget password?" холбоос дээр дарна уу.



The screenshot shows a 'Sign In' page for an online course. At the top, there is a 'Sign In' header and a user profile section with the name 'altansukh'. Below this is a navigation menu with options like 'Хичээл', 'Хичээлийн тодорхойлолт', 'Үндсэн сурах бичиг', 'Нэмэлт судлах материал', 'Хэлэлцүүлэг', and 'Явц'. The main content area displays a message: 'Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ'. There is a 'Хичээлээ үзэж эхлэх' button. A notification box on the left says: '"Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ" хичээлийн хуудсанд тавтай морил!'. On the right, there are sections for 'Хичээлийн хэрэглүүр' and 'Important Course Dates'.

Цахим хичээл

https://online.num.edu.mn/courses/course-v1:MULS+LMD372+2022_T1/about



ХОТ СУУРИНГИЙН ЦЭЦЭРЛЭГЖҮҮЛЭЛТ

NUM - ENVI402
Дууссан - May 31, 2022



Архивласан Хичээлийг Үзэх

Системд нэвтрэх



Sign In

Цахим шуудан

****@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

[Хичээл](#)

[Хичээлийн тодорхойлолт](#)

[Үндсэн сурах бичиг](#)

[Нэмэлт судлах материал](#)

[Хэлэлцүүлэг](#)

[Явц](#)

[Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process___Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx

Бүх хичээл харагдах байдал

Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Хичээлээ үзэж эхлэх

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр

- Хадгалсан хуудсууд
- Шинэчлэлүүд

Important Course Dates

Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах
in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

Байгалийн масс үзэгдэл Төгрөгний агаар Массын бүтэц Дүн шинжилгээ Гинжлүүлэлт Орон зайн ангилал

Зураг 1.1: Энэ Ниво үзэгдэл

Эзүү талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг дүрсэлж, Далайн усны гадаргын өрнөдөг температурыг өсгөр, салхины дундаж хүчийг сунаар дүрсэлж үзүүлсэн. Доо талын хоёр зураг нь аномаль (сэтгэл байдлаас хэцүү) хэлбэрийг илтгэнэ. Эзүү доод бүлэг Шинэ Гинжлэлийг дүрсэлсэн.

Дунд зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доод зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномаль хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захирал, Номхон далайн хэрэгтэй буй орны лаборатори, Тropic орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг

ENVI402 Лаб 1 Байрзүйн зураг

1:100 000 масштабын байр зүйн зургийн планшетын байрлал

© Professor O.Altansukh, School of Engineering and Applied Sciences, National University @МУИС, бүх эрхийг хуулиар хамгаалсан

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх:

Хичээл > Хичээлийн тодорхойлолт > Үндсэн зурах бичиг > Нэмэлт судлах материал > Хэлэлцүүлэг > Явц

Хичээл 1: Агаар мандлын динамик
Хичээл > процессын тухай > Лекц > Асуулт, хариулт

Асуулт, хариулт

[Bookmark this page](#)

Хэлэлцүүлэг

Сэдэв: Week 1 / Topic-Level Student-Visible Label

Hide Discussion

Add a Post

Бүх бичлэгийг харуулах

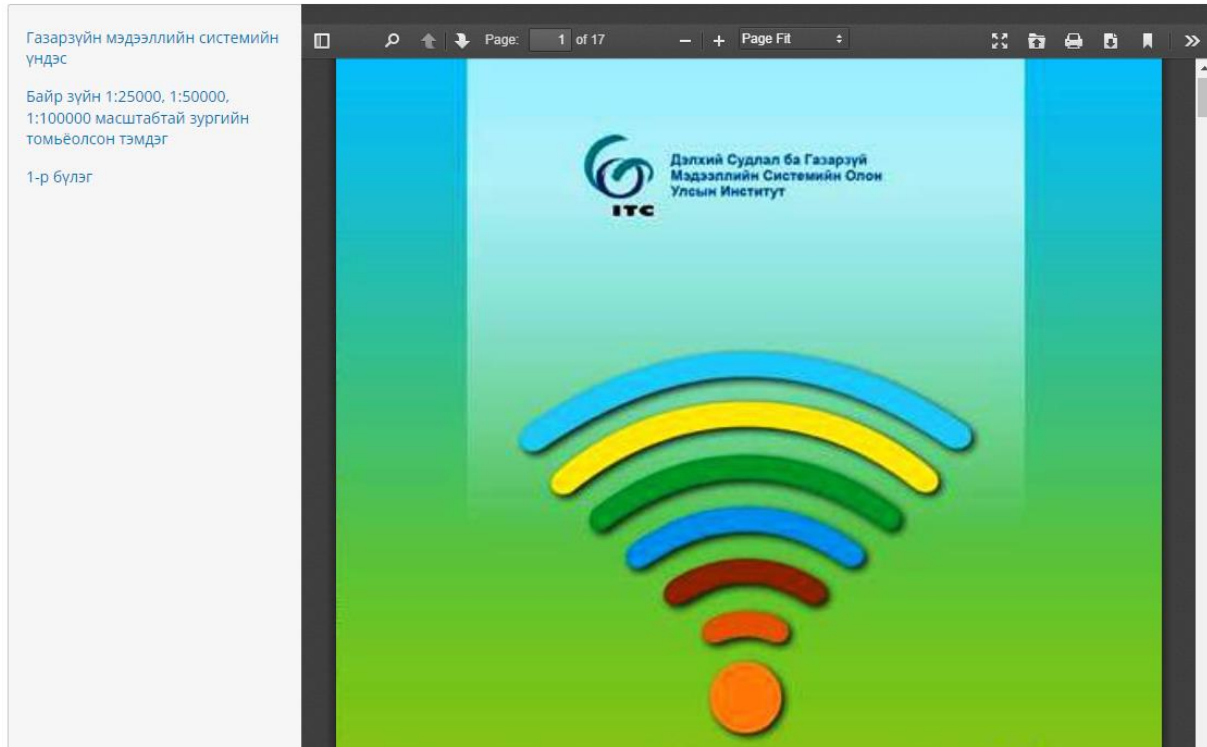
There are no posts in this topic yet.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

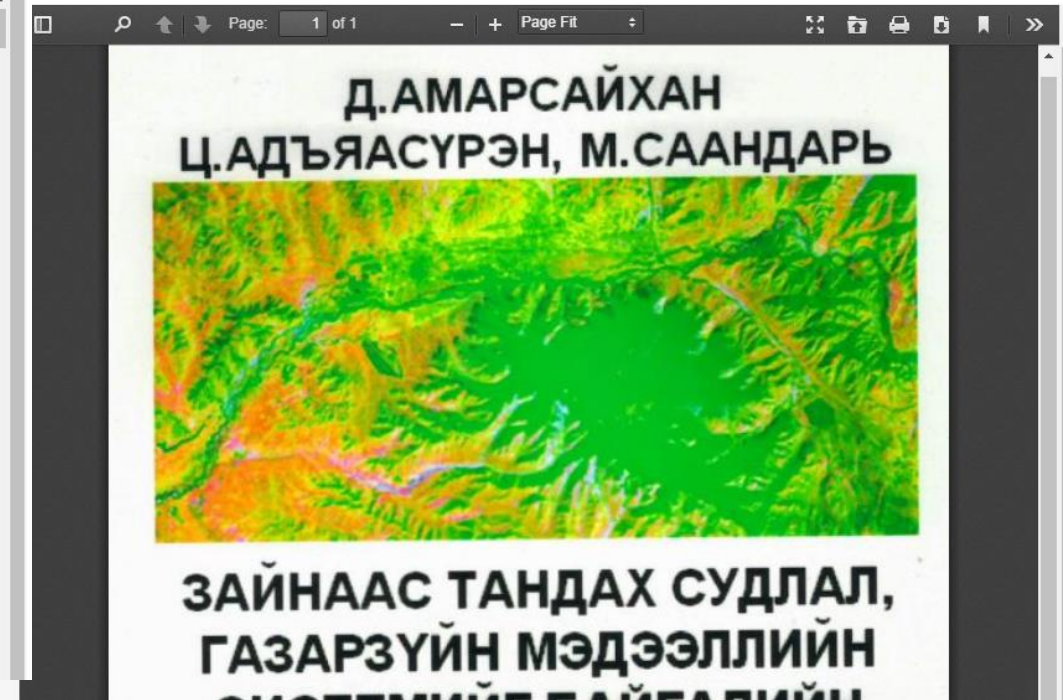
Үндсэн сурах бичиг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Нэмэлт сургалтын материал

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Хэлэлцүүлгийн хэсэг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд

Week 1

Topic-Level Student-Visible Label (2)

Topic-Level Student-Visible Label (9)

Topic-Level Student-Visible Label (3)

Topic-Level Student-

Discussion Home
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

Find discussions
Use the All Topics menu to find specific topics. Search all posts Filter and sort topics

Engage with posts
Vote for good posts and responses Report abuse, topics, and responses Follow or unfollow posts

Receive updates
Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.

Хичээлийн явц

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА

