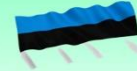




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:  
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions  
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



# ЛАНДШАФТЫН ДИЗАЙН

## Цахим хичээлийн танилцуулга ARCH707



Доктор Сангидоржийн Одонгэрэл  
Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль  
<https://online.num.edu.mn/courses>

# АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?

# Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

3


4

5

6

7

8

	БАТЛАВ. МДС-ИЙН ЗАХИРАЛ <span style="float: right;">Б.БАТӨР</span>  Магистр, докторын хөтөлбөрийн хорооны 2021 оны .... сарын ....-ний өдрийн хурлаар хэлэлцэв.  <b>ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР</b>	
	Сургуулийн нэр: <b>МАГИСТР ДОКТОРЫН СУРГУУЛЬ</b>	Хичээлийн нэр: Ландшафтын дизайн Landscape design  Код: ARCH 707  Кредит: 3  Улиралд орох цаг: /лекц: дад: бие даалт/ 24: 12: 108  Хичээл заах багш: С.Одонгэрэл  Хичээл заах багшийн цахим хаяг:  Улирал:  Хичээлийн агуулга:

## Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):

LMD368, Ландшафтын дизайны хослол, зохиомж

## Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):

Мэргэжлийн бусад хичээлүүд судалгааны ажлын суурь нь болно.

## Хичээл заах багш нарын мэдээлэл:

Тэнхимийн нэр: Таримал судлал, Ой, Ландшафтын архитектурын тэнхим

Багшийн нэр, цол зэрэг: С.Одонгэрэл, доктор

Утас: 86051130

Цахим шуудан: [odongerel@muls.edu.mn](mailto:odongerel@muls.edu.mn)

Өрөө: Хичээлийн төв байр 338 тоот

Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг: Өдөр бүр 09:00-18:00

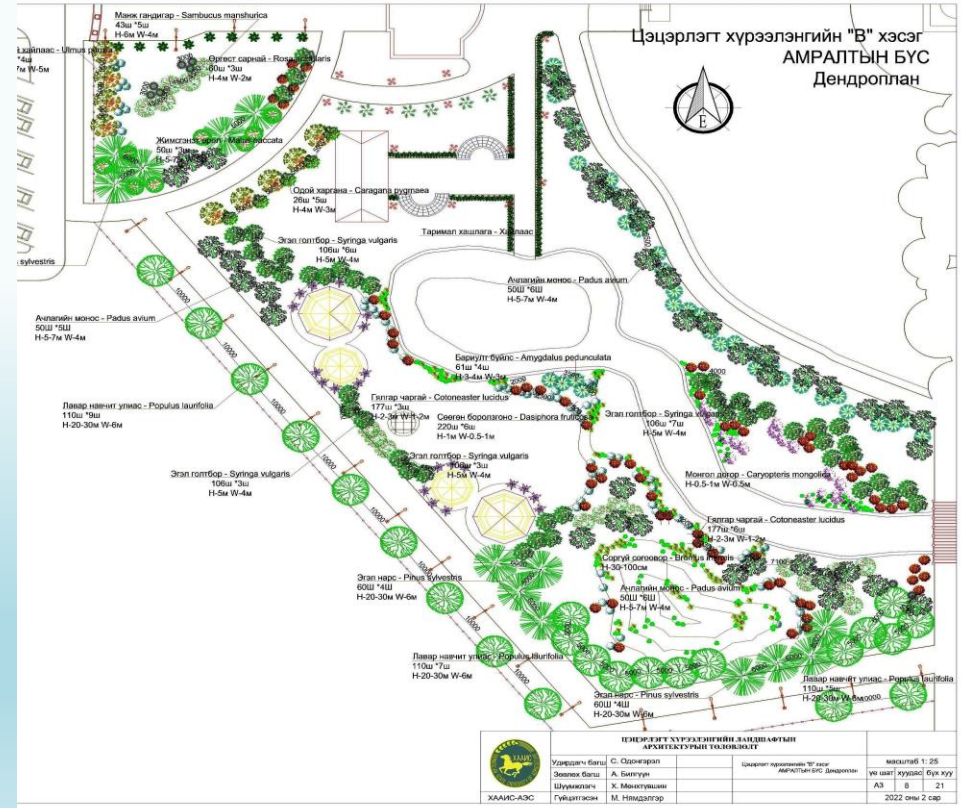
Цахим хуудас:

[https://muls.edu.mn/teacher.php?value\\_one=ZW5jb2RldXNlcmkNTQ2](https://muls.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmkNTQ2)

# НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

## Хичээлийн тодорхойлолт:

Энэхүү хичээлээр төлөвлөлтийн дизайныг үүсэхэд нөлөөлж буй хүчин зүйлүүд, тэдгээрийг тодорхойлох, тэдгээр нь хүний амьдрах орчин, эрүүл мэндэд үзүүлэх нөлөө, дизайныг боловсруулахад шаардлагатай суурь мэдлэг ойлголтуудыг авна. Хичээлийн хүрээнд мэдээ цуглуулах, түүндээ анализ хийх, бие даан болон багаар ажиллахын зэрэгцээ, илтгэл тавих, тайлан бичнэ.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



## ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Уг хичээлийн зорилго нь ландшафтын дизайны онол, хотын орон зайн дизайны хувьслыг судалж, түүх, урлаг, соёлын талаарх ойлголт, тэдгээрийн судалгаанд үндэслэн төлөвлөлтийн дизайнд анализ хийх арга, аргачлалын талаар мэдлэг олгоход чиглэгдэнэ. Тус хичээлийн агуулга нь ландшафтын дизайны үйл явц, нөлөө, тэдгээрийн тусгаж буй урлагийн чиглэлийг ойлгох, дүрслэх, аналитик ур чадвар олгох ач холбогдолтой юм.

### 2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

2.1.1. Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайны хөгжлийн талаар ойлгох

2.1.2. Хүний амьдрах орчинд ландшафтын дизайны нөлөөллийн талаарх мэдлэг

2.1.3. Соёлын онцлог, хүний хэрэгцээ, хотын хөгжил, хандлага ба зан байдал, талбайн шинжилгээний хүчин зүйлийн талаарх мэдлэг

### 2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

2.2.1. Төлөвлөлт ба дизайнд нөлөөлөх хүчин зүйлүүдийг тодорхойлох

2.2.2. Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайны харьцуулалт хийх

2.2.3. Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтөд ландшафтын дизайны дүн шинжилгээ хийх, нөхцөл байдлыг тодорхойлох

2.2.4. Ландшафтын дизайны чиг хандлагыг тодорхойлох, үнэлэх

### 2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага:

2.3.1. Задлан шинжлэх ба асуудлыг шийдвэрлэх

2.3.2. Дэвшилтэд технологи, программ хангамжийг ашиглах

2.3.3. Бүтээх, хэрэгжүүлэх

### ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

Хичээлийн явцад дараах 2 сэдвээр гэрийн даалгавар өгч, хичээлийн явцад илтгэл тавина.

Үүнд:

1. Ази, Европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн урлагийн хөгжил
2. Монгол орны томоохон цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн, тэдгээрийн харьцуулалт, дизайнд нөлөөлсөн хүчин зүйл

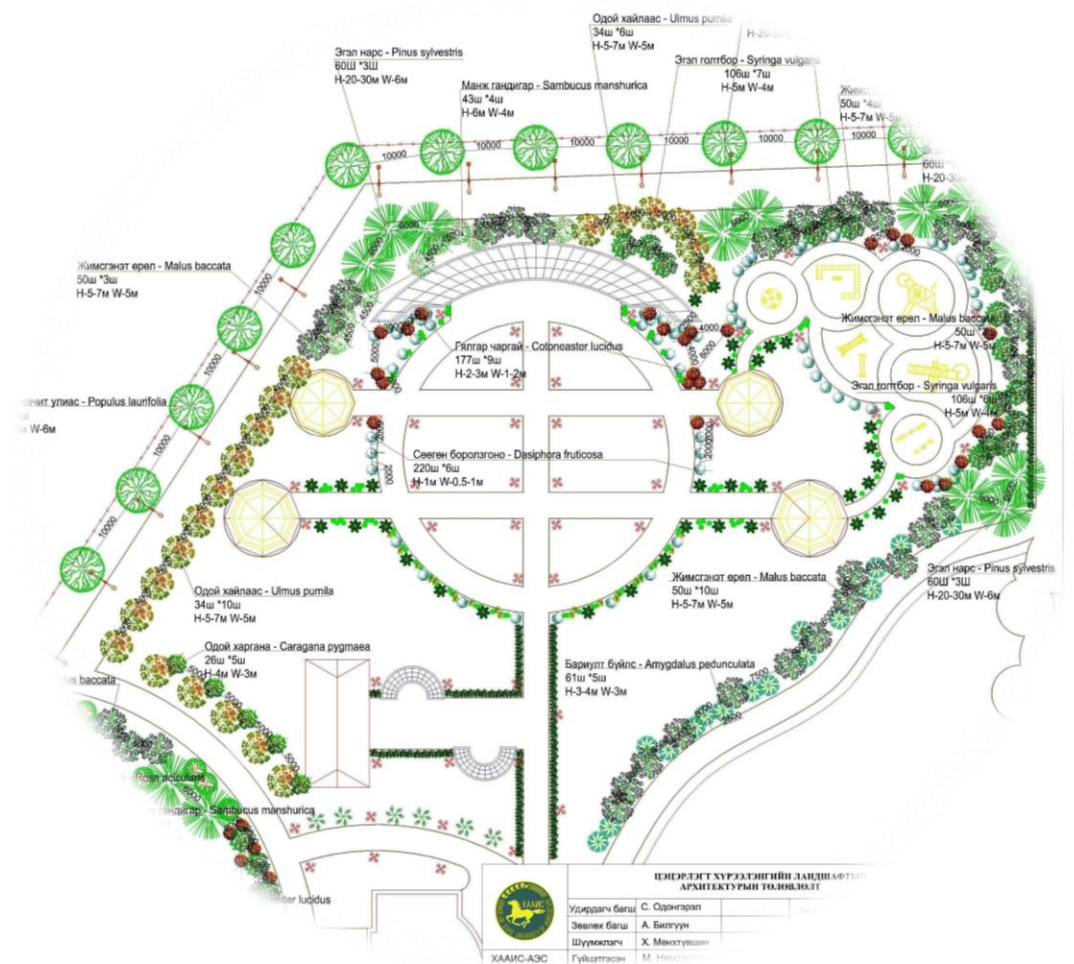
### ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ.

Үүнд:

1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт

Дүгнэх зүйл	Оноо	Тайлбар
Ирц	20	Цахим хичээлд хандалтаар үнэлнэ.
Явцын шалгалт	20	Ландшафтын дизайны ойлголтыг батжуулах
Бие даалт	30	Хичээлийн явцад 2-аас доошгүй удаа бие даасан илтгэл хэлэлцүүлэх, өгсөн даалгавар гүйцэтгэх.
Ур чадварын шалгалт	30	Хичээлийн нийт агуулгын хүрээнд ландшафтын дизайны үүсэл, зорилго, хүний хүрээлэн буй орчин гэсэн чиглэлүүдээр илтгэл танилцуулж, товч тайлан бэлтгэж хамгаална
Нийт	100	



**ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ**  
Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
<b>I. Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага</b>			
1	Ландшафтын архитектурын урлагийн түүх	С.Одонгэрэл, Э.Батзаяа	2021
<b>II. Нэмэлт материал</b>			
1	Хот тосгоны төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	
2	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн төлөвлөлт,	UCS 0801A	2022
3	The human environment, European Union Institute for Security Studies (EUISS)	Antonio Missiroli, Gerald Stang, Jan Joel Andersson, Cristina Barrios, Florence Gaub, Eva Gross, Patryk Pawlak, Eva Pejsova, Nicu Popescu and Thierry Tardy,	2014
4	Layered Landscapes A Problematic Theme in Historic Landscape Research	Johannes Renes	
5	from common good to human right, International Journal of the Commons	Laura Menatti	2017

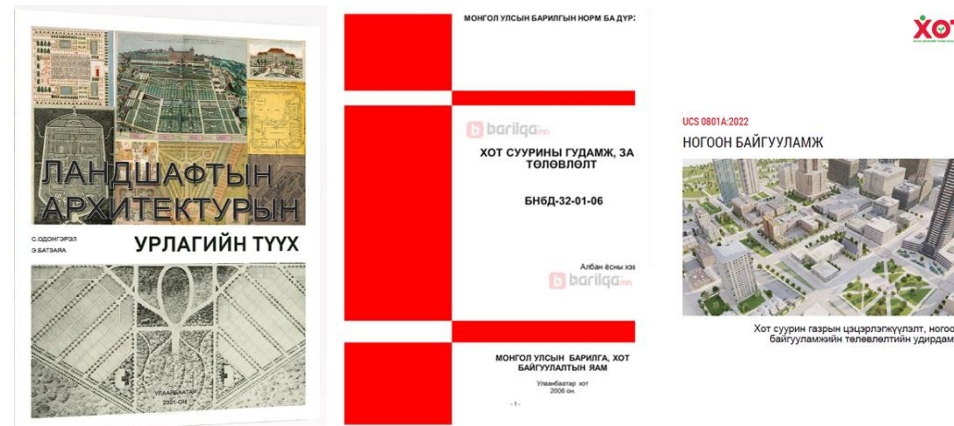
**СУРГАЛТАД АШИГЛАХ МАТЕРИАЛ:**

1. Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ерөнхий төлөвлөгөөний зураг
2. AutoCad программ

**Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага**

**Ландшафтын архитектурын урлагийн түүх**

- Даалгавар, шалгалтууд энэхүү номоос өгөгдөнө.
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.
- ESAN цахим номын дэлгүүр



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

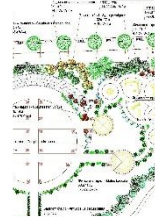




Эртний цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн



Ази болон Европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн



Ландшафтын архитектур ба дизайны онол



Дизайны үйл явц, шинжилгээ



Хүний хүрээлэн буй орчин



Дизайны хэлбэрүүд



Дизайны зорилго

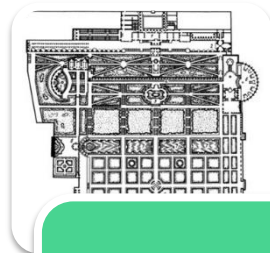


Орчин үеийн ландшафтын дизайн

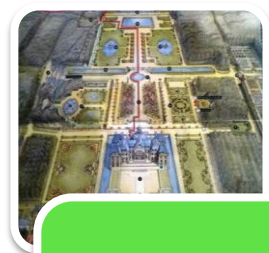




Ази, европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн орон зайн зохион байгуулалт, ландшафтын дизайн



Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн орон зайн зохион байгуулалт



Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын архитектур төлөвлөлт ба дизайны концепц



Ландшафтын архитектур төлөвлөлт ба дизайны хөгжил



Хүний хүрээлэн буй орчны нөлөөлөл

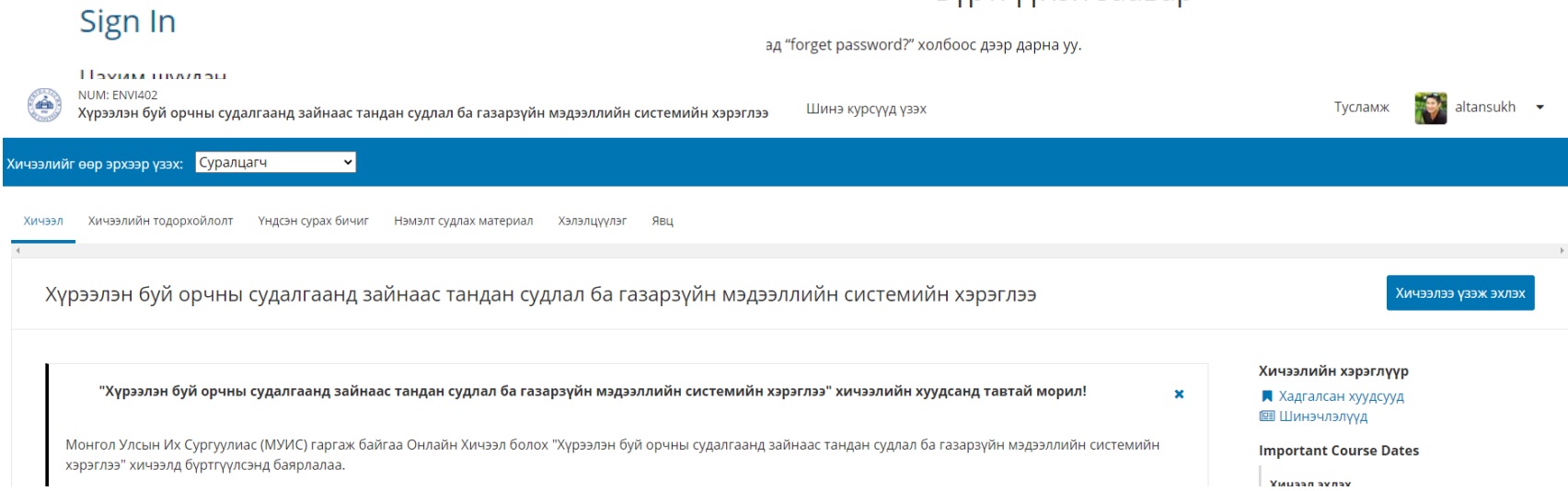
1 2 3 4 5 6 7 **Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?**

**Цахим хичээл:**

- <https://online.num.edu.mn/>
- Хичээлээ сонгоно. ARCH707
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in ARCH707
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
  - Хичээлийн тодорхойлолт
  - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
  - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
  - Явцаа харах боломжтой.

**ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ**  
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, семинар, бие даалт, тайлан бичилт, судалгаа гүйцэтгэх, мэдээ цуглуулах, түүнд анализ хийх, илтгэл тавих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

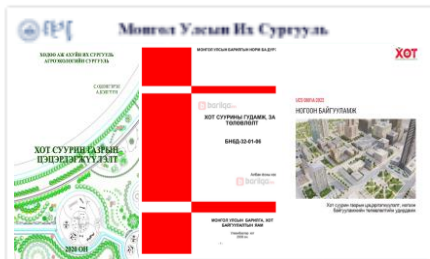
**Бүртгүүлэх заавар**



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:  
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

# Цахим хичээл

<https://online.num.edu.mn/courses/course-v1:NUM+ENVI402+2022/course/>



## ЛАНДШАФТЫН ДИЗАЙН

NUM - ENVI402  
Дууссан - May 31, 2022

Архивласан Хичээлийг Үзэх

### Системд нэвтрэх



Sign In

Цахим шуудан

\*\*\*\*@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

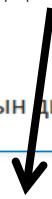
Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

### Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

- [Хичээл](#)
- [Хичээлийн тодорхойлолт](#)
- [Үндсэн сурах бичиг](#)
- [Нэмэлт судлах материал](#)
- [Хэлэлцүүлэг](#)
- [Явц](#)
- [Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

[/static/Syllabus\\_-\\_Atmospheric\\_dynamic\\_process\\_\\_\\_Air\\_pollution\\_risk\\_assessment\\_-\\_Mon.docx](/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process___Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx)



# Бүх хичээл харагдах байдал

# Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Хичээлээ үзэж эхлэх

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр

- Хадгалсан хуудсууд
- Шинэчлэлүүд

Important Course Dates

Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах  
in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл  
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

Байгалийн масс үзэгдэл Төгрөгний агаар Массын бүтэц Дүн шинжилгээ Гинжлүүлэлт Орон зайн ангилал

Зураг 1.1. Энэ Ниво үзэгдэл

Эзэн талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг дүрсэлж, Далайн усны гадаргын өндөрлөг температурыг өсгөж, салхины дундаж хурцыг суларч дүрсэлж үзүүлсэн. Доо талын хоёр зураг нь аномаль (сэтгэл байдлаас хэцүү) хэлбэрийг илтгэнэ. Эзэн доод бүлэг Шинэ Гинжлэлийг дүрсэлсэн.

Дүн зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доо талын зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномаль хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захиргаа, Номхон далайн хэрэгтэй буй орны лаборатори, Тропик орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

# Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

# Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

## Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг

ENVI402 Лаб 1 Байрзүйн зураг

1:100 000 масштабын байр зүйн зургийн планшетын байрлал

© Professor O.Altansukh, School of Engineering and Applied Sciences, National University @МУИС, бүх эрхийг хуулиар хамгаалсан

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх:

Хичээл | Хичээлийн тодорхойлолт | Үндсэн зурах бичиг | Нэмэлт судлах материал | Хэлэлцүүлэг | Явц

Хичээл 1: Агаар мандлын динамик  
Хичээл > процессын тухай > Лекц > Асуулт, хариулт

Асуулт, хариулт  
[Bookmark this page](#)

Хэлэлцүүлэг  
Сэдэв: Week 1 / Topic-Level Student-Visible Label

Бүх бичлэгийг харуулах | сүүлд өөрчлөгдсөн

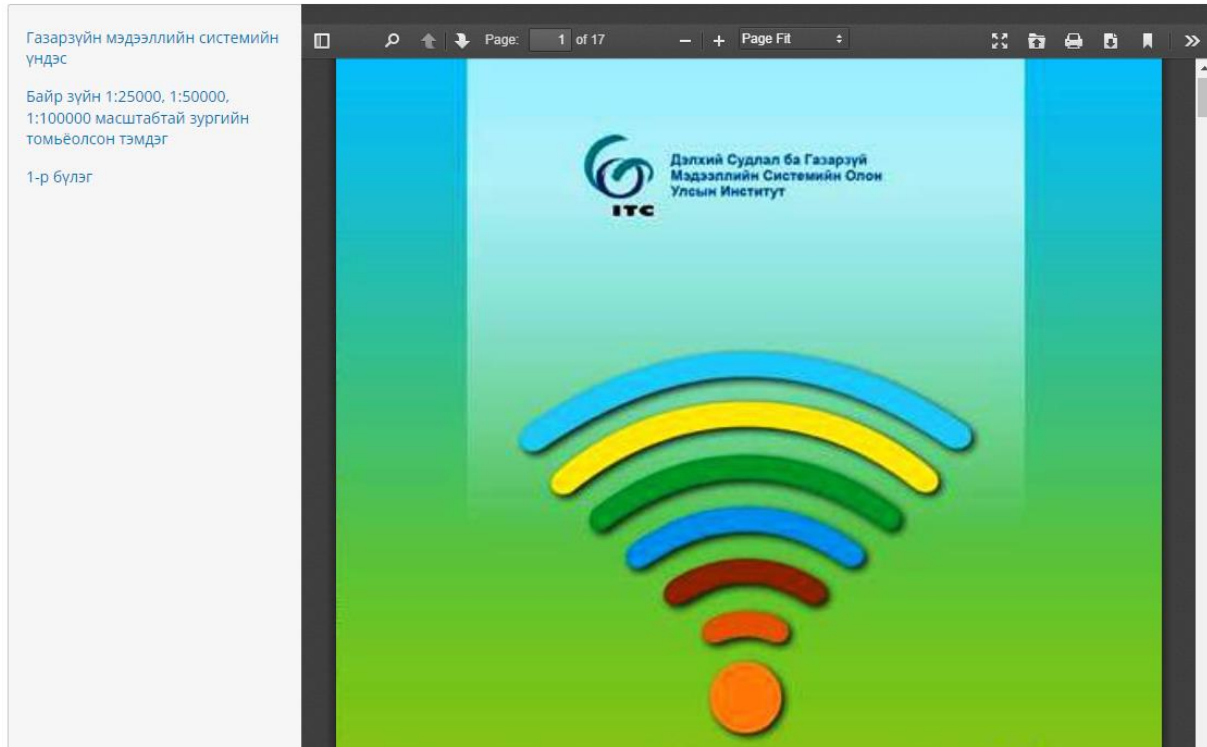
There are no posts in this topic yet.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

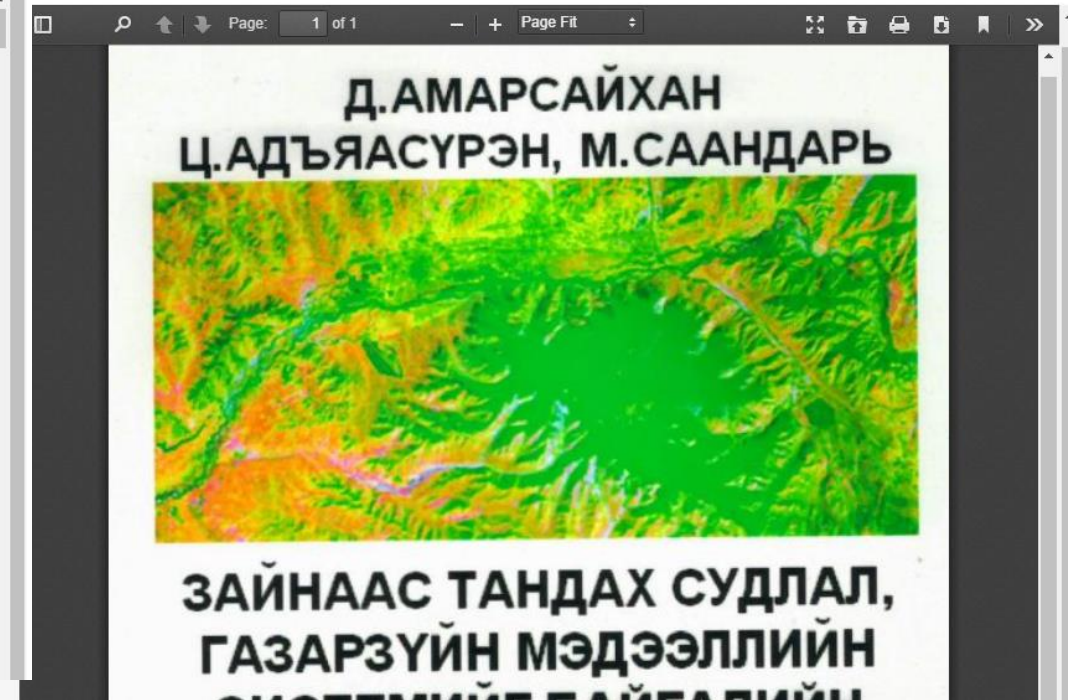
## Үндсэн сурах бичиг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



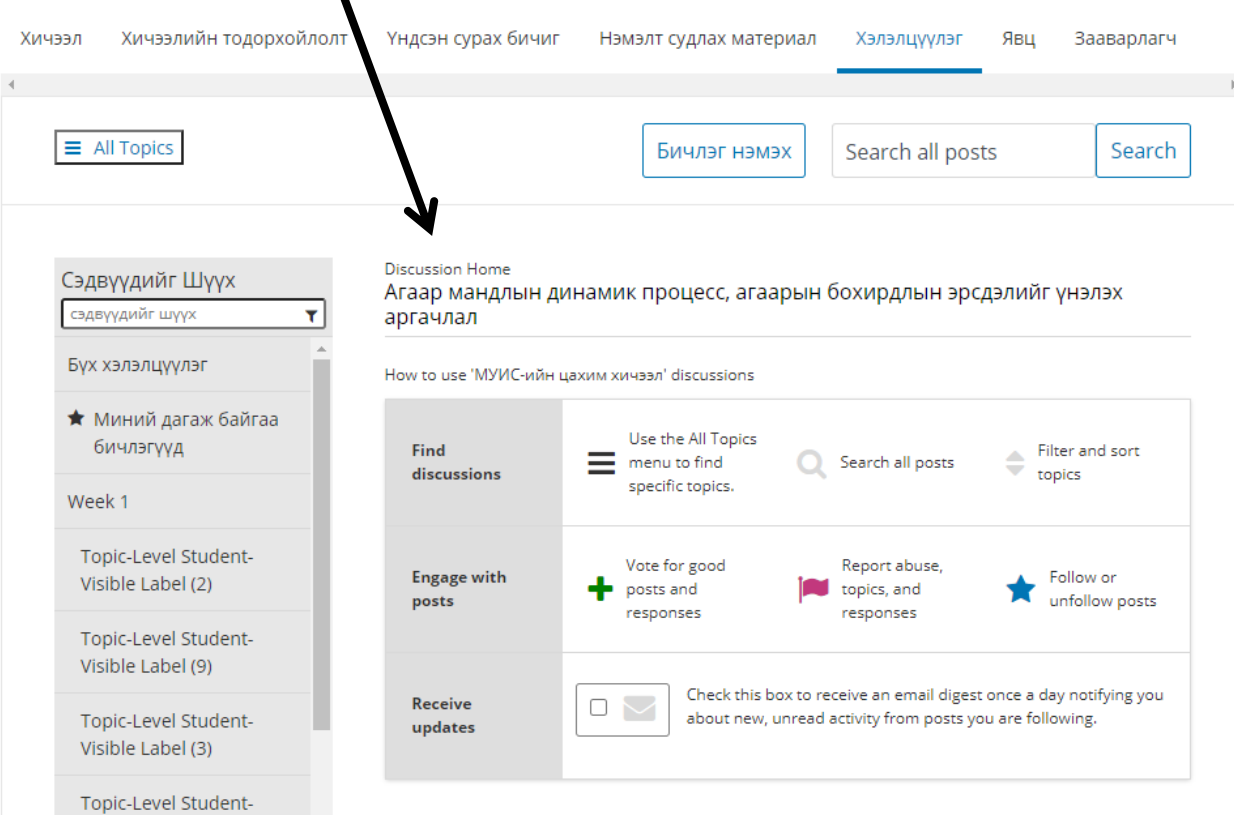
## Нэмэлт сургалтын материал

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч





# Хэлэлцүүлгийн хэсэг



Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх  
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд

Week 1

Topic-Level Student-Visible Label (2)

Topic-Level Student-Visible Label (9)

Topic-Level Student-Visible Label (3)

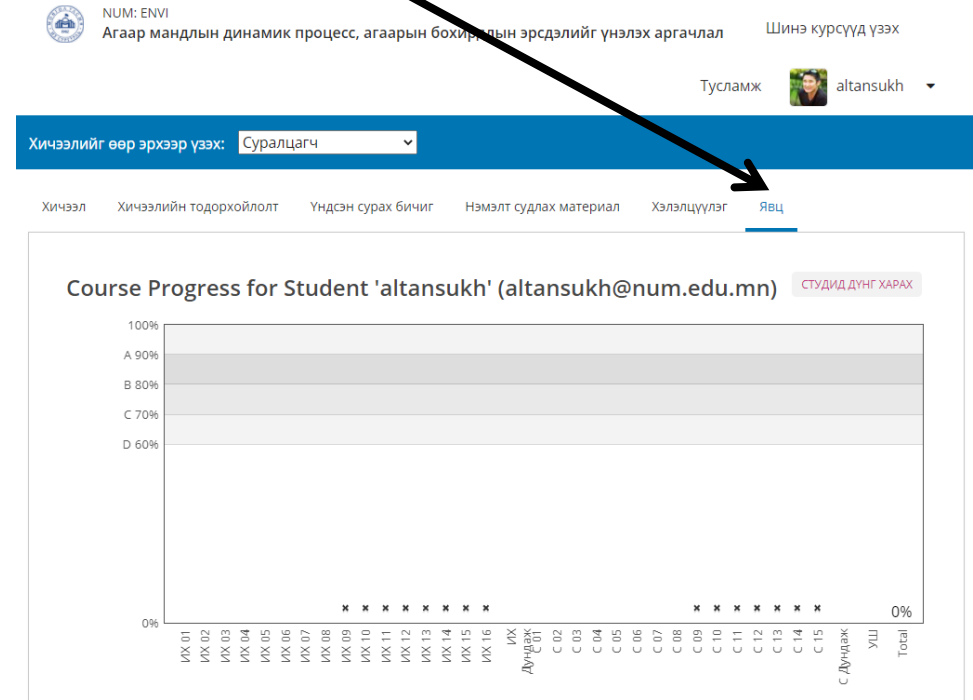
Topic-Level Student-

Discussion Home  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

<b>Find discussions</b>	Use the All Topics menu to find specific topics.	Search all posts	Filter and sort topics
<b>Engage with posts</b>	Vote for good posts and responses	Report abuse, topics, and responses	Follow or unfollow posts
<b>Receive updates</b>	Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.		

# Хичээлийн явц



NUM: ENVI  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

100%																																			
A 90%																																			
B 80%																																			
C 70%																																			
D 60%																																			
0%	ИХ 01	ИХ 02	ИХ 03	ИХ 04	ИХ 05	ИХ 06	ИХ 07	ИХ 08	ИХ 09	ИХ 10	ИХ 11	ИХ 12	ИХ 13	ИХ 14	ИХ 15	ИХ 16	ИХ 17	Август	C 02	C 03	C 04	C 05	C 06	C 07	C 08	C 09	C 10	C 11	C 12	C 13	C 14	C 15	С.Дундаж	УШ	Total
											*	*	*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*		0%

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



# АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА