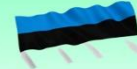




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:  
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions  
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



# Ландшафтын архитектурын үндэс



## Цахим хичээлийн танилцуулга LMD 253

Докторант Хишигзундуй Мөнхтүвшин  
Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль

<https://online.num.edu.mn/courses>

# АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?

Захиран 2022 оны _____ дугаар сарын _____-ны _____ өдрийн _____ тоот тушаалын нэгдүгээр хэсгээр Бурандмүүний сургуулийн хөгөлбөрийн хорооны 20____ оны _____ сарын _____ өдрийн хурлаар хэлэлцж батлав.		
<b>ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР</b>		
Сургуулийн нэр: <b>АГРОЭКОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ</b> Тэнхимийн нэр: <b>ТАРИМАЛ СУДЛАЛ ОЙ, ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН ТЭНХИМ</b>	Хичээлийн нэр: _____ Код: _____ Кредит: _____ Улиралд орох цаг: _____ /лекц : лаб : бие даалт/_____ Улирал /перод/: _____ Хичээлийн агуулга: _____	Ландшафтын архитектурын үндэс Fundamentals of landscape architecture <b>Осноovy Ландшафтой архитектуры</b> LMD253 3 32:32:30 Намар 1. Хичээлийн гэмшүүлэг 2. Хичээлийн үр дүн 3. Хичээлийн сэдэв, мэргэжлийн хөгөлбөрийн уялдаа 4. Сургалтын арга зүй 5. Оюутны үнэмлэв 6. Ашиглах сургалтын материал

**Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):**  
LMD252, Хар зураг

**Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):**  
LMD371, Ландшафтын архитектурын төсөл

**Хичээл заах багш нарын мэдээлэл:**

**Тэнхимийн нэр:** Таримал судлал, Ой, Ландшафтын архитектурын тэнхим

**Багшийн нэр, цол зэрэг:** Х.Мөнхтүвшин, докторант

**Утас:** 99660167

**Цахим шуудан:** [kh\\_Munkhtuvshin@muls.edu.mn](mailto:kh_Munkhtuvshin@muls.edu.mn)

**Өрөө:** Хичээлийн төв байр 338 тоот

**Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг:** Өдөр бүр 09:00-18:00

**Цахим хуудас:** [https://muls.edu.mn/teacher.php?value\\_one=ZW5jb2RldXNlcmkND](https://muls.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmkND)

[Ух](#)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP





### НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

**ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:** Хичээлийн зорилго нь ландшафтын архитектур төлөвлөлтийн үндсэн зарчимтай танилцах, зохион бүтээх төлөвлөлтийн орон зайн элемент, хэлбэр дүрсийн хоорондын зохицол онол талаар лекцийн хичээлээр мэдлэг олгох юм. Хүрээлэн буй орчны судалгаа хэлбэр, дүрсийн зохиомжийн хэрэглээг дадлагын хичээлээр сургаж, мод, бут сөөг, зам талбайн төлөвлөлтийн чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Уг хичээлийг судалснаар суралцагч хэлбэрийн зохиомжийн үр дүнг ашиглан зураг боловсруулах чадварыг эзэмших ач холбогдолтой.

1

2

Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

5

6

7

8

## ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Ландшафтын архитектурын төлөвлөлтийн зарчим онцлог арга ажиллагаанд суралцаж мод, бут, сөөгний график ажиллагааг зурж сурах, өөрөө сэтгэн бодож зурж дүрслэх гүйцэтгэх ур чадвар эзэмших.

### Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

Ландшафтын хэв маягийн ангиллыг мэдэх;

Ландшафтын архитектурын гоо сайхны талаар мэдлэг олох;

Зураас, дүрс, хэлбэр, хэлбэр дүрсний хуурмаг байдлийг ойлгож мэдэх;

### Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

Ландшафт архитектурын төлөвлөлтийн мод, бут, сөөгний график таних тэмдэг төлөвлөлтийг зурж зөв дүрслэх;

Мод, бут, сөөг, цэцэгийг график ажиллагаагаар өнгөөр будах чадвартай болох;

Архитектурын бага хэлбэр, эдэлхүүнийг антропометрт тулгуурлан зохион бүтээх;

### Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага

Ландшафтын архитектур зураг төслийг багаар зурж боловсруулах;

Илтгэх тайлбарлах таниулах;

Зурагт дүн шинжилгээ хийж эскиз болвсруулах ярих ур чадвар;



### ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

Ландшафтын архитектурын төлөвлөлт эскиз зураг гаргахад оюутны чадварыг бататгах мод, бут, сөөгний дүрслэл (хар цагаан, өнгөт) график ажиллагаар зурах бөгөөд суралцагсад түүнийг сурсанаар өөрийн мэдлэгийг бэхжүүлнэ. Дадлагын хичээлийн даалгаврыг суралцагсад бие даан гүйцэтгэх бөгөөд ингэснээр план төлөвлөлт, перспектив байгуулалтийг хичээлийн төгсгөлд боловсруулж сурна.

### ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ. Үүнд:

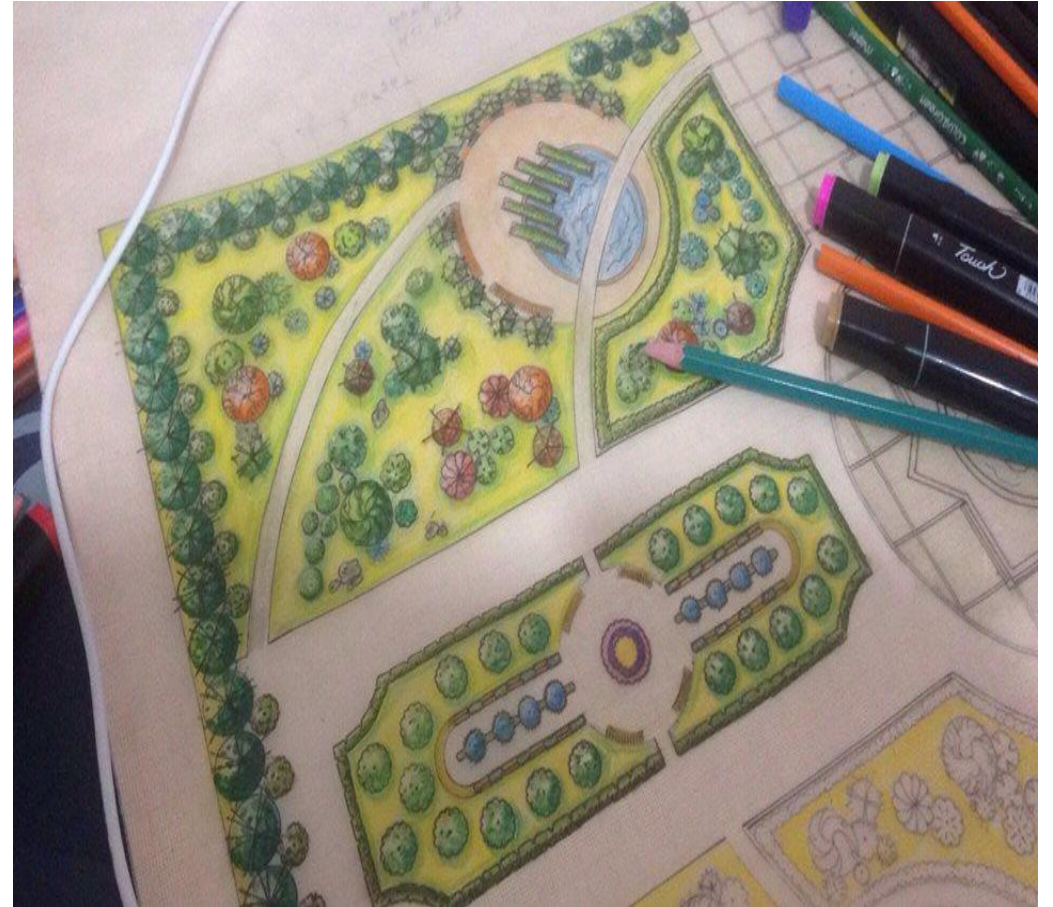
1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт

Хичээлээр эзэмших мэдлэг (40 хувь)

Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар (40 хувь)

Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага (20 хувь)

Үр дүнгийн тест: Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргах



### ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

#### Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
<b>Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага</b>			
1.	Ландшафт архитектур - солонгос сурах бичиг	Yimyeongwoo	2011
2.	Ландшафтын төлөвлөлт-1 солонгос сурах бичиг	Yimyeongwoo	2007
3.	“Эргономик инженерийн психологи” УБ.2003	Н.Эрдэнэбадрах	2003
4.	Ландшафтын төлөвлөлт-3 солонгос сурах бичиг	Yimyeongwoo	2007
5.	Хот цэцэрлэгжүүлэлтын үндэс	Б.Чимэд	2008
<b>Нэмэлт материал</b>			
	Мод, бут, сөөгний график гарын авлага		

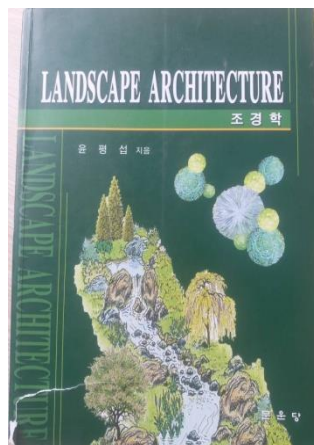
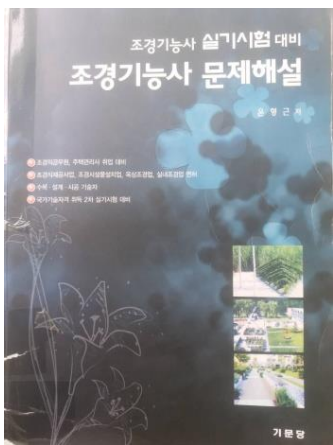
#### Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага

#### “Landscape architecture” сурах бичиг

- Бүх хичээл, даалгавар, шалгалтууд энэхүү номоос өгөгдөнө.
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.

#### СУРГАЛТАД АШИГЛАХ МАТЕРИАЛ:

1. Ландшафтын архитектур график, техник ажиллагаа зураг
2. Бичил цэцэрлэгийн төлөвлөлт





# Хичээлийн бүтэц

16 хоног	Лекцийн хичээлийн сэдэв
1	<b>Тохижилтын тухай ойлголт, хөгжил.</b> Тохижилтын тухай ойлголт, ач холбогдол
2	Ландшафтын архитекторын ур чадвар. Ландшафтын архитекторын судалгаа
3	Тохижилтын зорилго, хэрэгцээ. Ландшафтын хөгжил
4	Ландшафтын хэв маягийн ангилал.
5	<b>Ландшафтын гоо сайхан.</b> Байгалийн гоо сайхны элемент
6	Ландшафтын дизайны гоо зүйн элементүүд ба зарчим. Цэг. Шугам зураас
7	Хавтгай эсвэл гадаргуу. Хэлбэр. Чиглэл зүг чиг.
8	Гэрэл ба сүүдэр. Бүтэц. Хэмжээ. Онолын шалгалт-1
9	Өнгө. Тэнхлэг.(барилга, ландшафтын харагдах фасад)
10	<b>Ландшафтын гоо сайхны зарчим ба онол.</b> Тэгш хэм. Ялгаран харагдах гоо үзэсгэлэн. Нэгдмэл гоо үзэсгэлэн.
11	Цацраг гоо сайхан . Давтамжийн гоо сайхан. Аажмаар ялгарах гоо сайхан.
12	Ая, хэмнэлт гоосайхан. Хол ойр, зайн нөлөөлөл.
13	Хүрээлэн буй орчны элэгдэл эвдрэлийг засарлан тохижуулах гоо үзэсгэлэн. Хэлбэр дүрс, өнгөний хуурмаг үзэгдэл.
14	Төлөвлөлт загвараас санаа авах хуулбарлах. Нүдний харах өнцөг.
15	Харьцаа (пропорц) гоо сайхан
16	Элементүүдийн зохиомж. Онолын шалгалт-2





16 ХОНОГ	Дадлагын хичээлийн сэдэв
1	Шилмүүст модны дүрслэл (хар цагаан)
2	Навчит модны дүрслэл (хар цагаан)
3	Сөөгний дүрслэл (хар цагаан)
4	Чулууны дүрслэл (хар цагаан)
5	Сандалтай талбайн план төлөвлөлт
6	Сүүдрэвчтэй талбайн план төлөвлөлт
7	Мод, сөөгтэй талбайн план төлөвлөлт
8	Мод, сөөг, сүүдрэвч, сандал орсон план төлөвлөлт
9	Сандалтай талбайн план төлөвлөлт өнгөөр будах
10	Сүүдрэвчтэй талбайн план төлөвлөлт өнгөөр будах
11	Мод, сөөгтэй талбайн план төлөвлөлт
12	Мод, сөөг, сүүдрэвч, сандал орсон план төлөвлөлт өнгөөр будах
13	Сандлын перспектив байгуулалт байгуулалт
14	Сүүдрэвчний перспектив байгуулалт
15	Мод, сөөгтэй талбайн перспектив байгуулалт
16	Мод, сөөг, сүүдрэвч, сандал орсон перспектив байгуулалт
<b>Ур чадварын шалгалт- Сумын ногоон байгууламжийн ерөнхий төлөвлөлийн зураг төсөл</b>	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:  
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP  
 curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

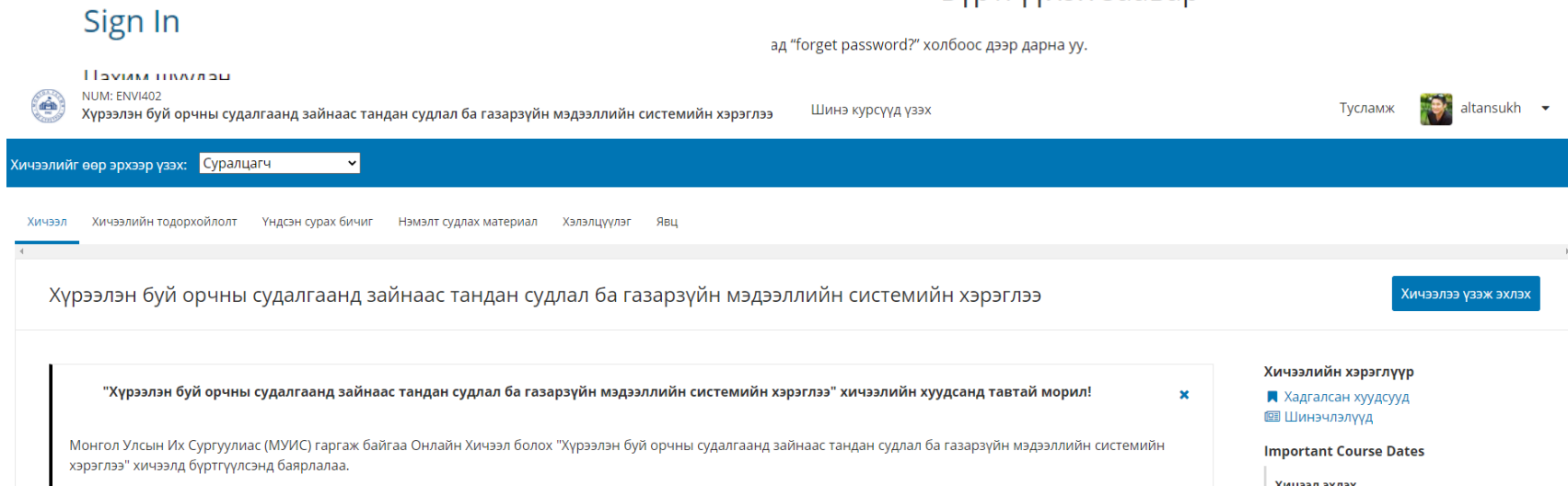
1 2 3 4 5 6 7 **Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?**

**Цахим хичээл:**

- <https://online.num.edu.mn/courses>
- Хичээлээ сонгоно. LMD 253
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in LMD 253
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
  - Хичээлийн тодорхойлолт
  - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
  - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
  - Явцаа харах боломжтой.

**ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ**  
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, дадлага, бие даалт, гараар зурах, дүрсийн судалгаа, түүнд анализ хийх, ландшафт төлөвлөлт, перспектив байгуулалт гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

**Бүртгүүлэх заавар**



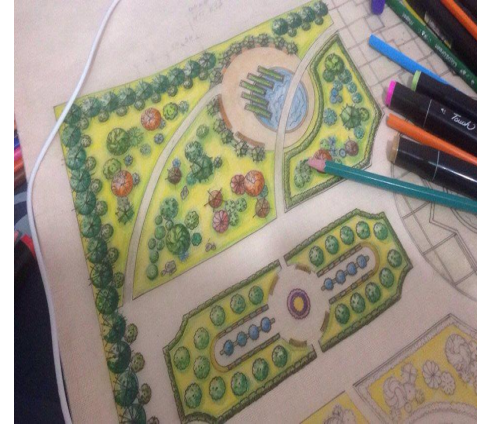
# Цахим хичээл

<https://online.num.edu.mn/courses>

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-ERP-1-2020-1-DE-ERP-KA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



## Ландшафтын архитектурын үндэс

Системд нэвтрэх

Sign In

Цахим шуудан

\*\*\*\*@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

[Хичээл](#)

[Хичээлийн тодорхойлолт](#)

[Үндсэн сурах бичиг](#)

[Нэмэлт судлах материал](#)

[Хэлэлцүүлэг](#)

[Явц](#)

[Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

[/static/Syllabus\\_-\\_Atmospheric\\_dynamic\\_process\\_\\_Air\\_pollution\\_risk\\_assessment\\_-\\_Mon.docx](/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process__Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx)



# Бүх хичээл харагдах байдал

# Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

## Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр

- Хадгалсан хуудсууд
- Шинэчлэлүүд

Important Course Dates

Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах  
in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл  
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

Байгалийн өмг үзэхийг Тогтворой агаар Массы бүтэц Дүн шалгалтууд Төвшрүүлэх Орон зайн ангилал

Зураг 1.1. Энэ Ниво үзэгдэл

Эзэн талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг дүрсэлсэн. Далайн усны гадаргын өндөрлөг температурыг өсгөж, салхины дундаж хурцаар дүрсэлж үзүүлсэн. Доош талын хоёр зураг нь аномали (сэтгэл байдлаас хэцүү) хэлбэрийг илтгэнэ. Эзэн доош бүлэг Шинэ Гелио аргыг дүрсэлсэн.

Дунд зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доош зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномали хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захиргаа, Номхон далайн хэрэгтэй буй орчны лаборатори, Тропик орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

# Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

# Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг

ENVI402 Лаб 1 Байрзүйн зураг

1:100 000 масштабын байр зүйн зургийн планшетын байрлал

© Professor O.Altansukh, School of Engineering and Applied Sciences, National University @МУИС, бүх эрхийг хуулиар хамгаалсан

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх:

Хичээл > Хичээлийн тодорхойлолт > Үндсэн зурах бичиг > Нэмэлт судлах материал > Хэлэлцүүлэг > Явц

Хичээл 1: Агаар мандлын динамик > Хичээл > процессын тухай > Лекц > Асуулт, хариулт

Асуулт, хариулт

[Bookmark this page](#)

Хэлэлцүүлэг

Сэдэв: Week 1 / Topic-Level Student-Visible Label

Hide Discussion

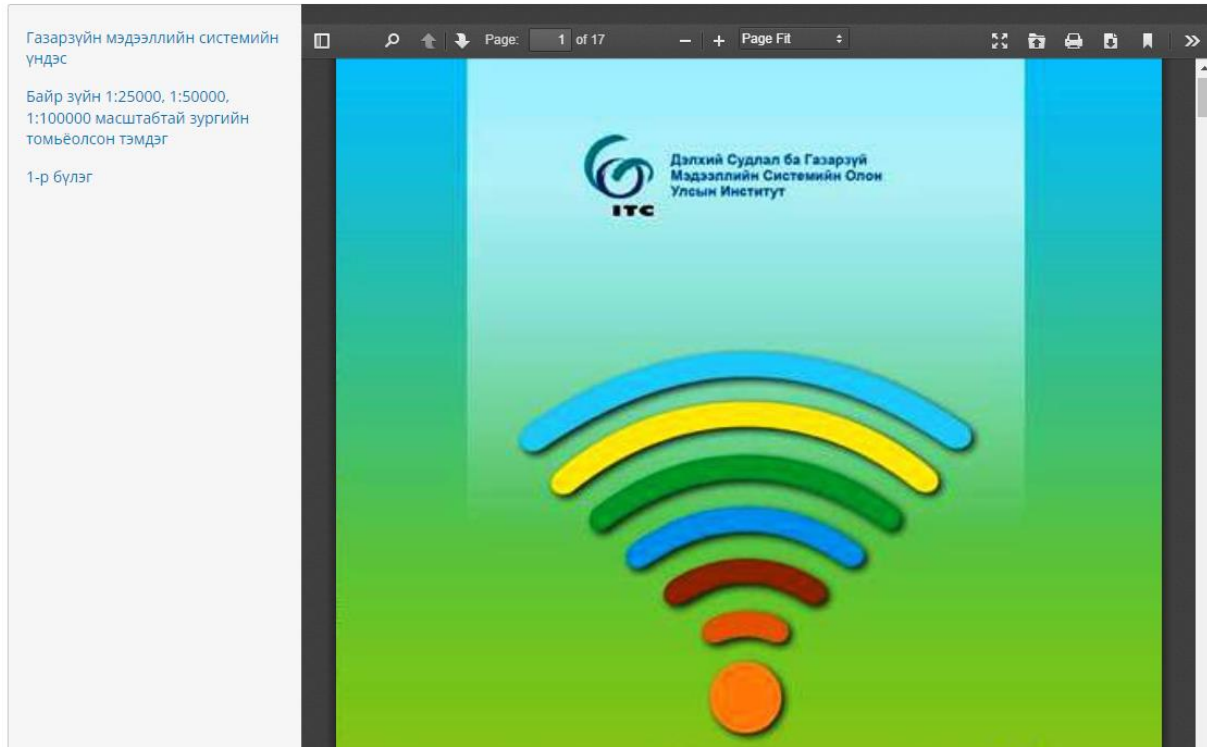
Add a Post

Бүх бичлэгийг харуулах

There are no posts in this topic yet.

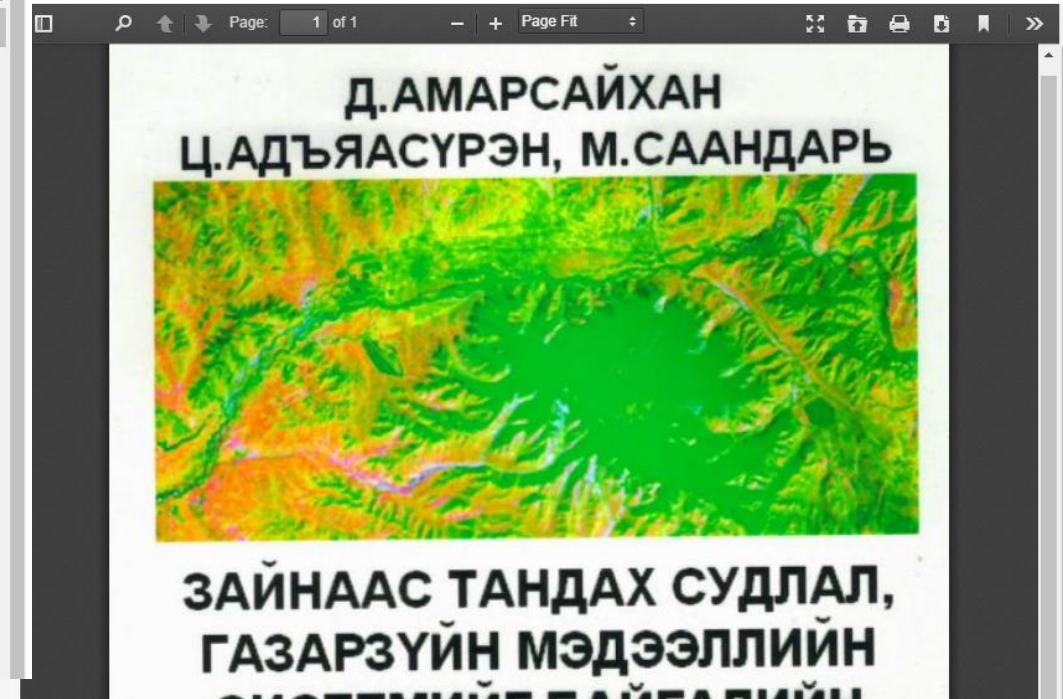
## Үндсэн сурах бичиг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



## Нэмэлт сургалтын материал

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч





## Хэлэлцүүлгийн хэсэг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх  
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

- ★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд
- Week 1
- Topic-Level Student-Visible Label (2)
- Topic-Level Student-Visible Label (9)
- Topic-Level Student-Visible Label (3)
- Topic-Level Student-

Discussion Home  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

<b>Find discussions</b>	Use the All Topics menu to find specific topics.	Search all posts	Filter and sort topics
<b>Engage with posts</b>	Vote for good posts and responses	Report abuse, topics, and responses	Follow or unfollow posts
<b>Receive updates</b>	Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.		

## Хичээлийн явц

NUM: ENVI  
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

Unit	Progress
IX 01	0%
IX 02	0%
IX 03	0%
IX 04	0%
IX 05	0%
IX 06	0%
IX 07	0%
IX 08	0%
IX 09	0%
IX 10	0%
IX 11	0%
IX 12	0%
IX 13	0%
IX 14	0%
IX 15	0%
IX 16	0%
Дүнгийн Аргачлал	0%
C 02	0%
C 03	0%
C 04	0%
C 05	0%
C 06	0%
C 07	0%
C 08	0%
C 09	0%
C 10	0%
C 11	0%
C 12	0%
C 13	0%
C 14	0%
C 15	0%
Дүнлэл	0%
УШ	0%
Total	0%

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions



# АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА