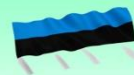




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



Монументал чимэглэл



Цахим хичээлийн танилцуулга LMD 366

Магистр Энхбаяр Батзаяа

Хөдөө Аж Ахуйн Их сургууль

<https://online.num.edu.mn/courses>

АГУУЛГА

1

- Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

- Хичээлийн зорилго, ач холбогдол, агуулга

3

- Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

- Даалгавар ба үнэлгээ

5

- Сурах бичиг ба сургалтын материал

6

- Лекцийн төлөвлөгөө

7

- Лабораторийн төлөвлөгөө

8

- Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?

Хичээлийн тухай ба залгамж холбоо

2

3

4

5

6

7

8

<p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p> <p>Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>Бүрэлдэхүүний сургуулийн хөтөлбөрийн хорооны 2022 оны .. сарын .. өдрийн хурлаар хэлэлцэж батлав.</p> <p>ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР</p>		
<p>Сургуулийн нэр: АГРОЭКОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ</p>	<p>Хичээлийн нэр:</p>	<p>Монументал чимэглэл Monumental decoration Монументальная украшения</p>
<p>Тэнхимийн нэр: ТАРИМАЛ СУДЛАЛ, ОЙ, ЛАНДШАФТЫН АРХИТЕКТУРЫН ТЭНХИМ</p>	<p>Код:</p> <p>Кредит:</p> <p>Улиралд орох цаг: (лекц: лаб: бие даалт)</p> <p>Улирал:</p> <p>Хичээлийн агуулга:</p>	<p>LMD366</p> <p>3</p> <p>64: (64/80)</p> <p>Намар</p> <p>1. Хичээлийн танилцуулга 2. Хичээлийн үр дүн 3. Хичээлийн сэдэв, мэргэжлийн хөтөлбөрийн уялдаа 4. Сургалтын арга зүй 5. Оюутны үнэлгээ 6. Ашиглах сургалтын материал</p>
	<p>Мэдээлэл авах цахим хуудас:</p>	<p>Batzaya@muls.edu.mn Gereltyortonts.wordpress.com</p>

Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын уур амьсгалын өөрчлөлтийг тасарлах чадвар, түүнд дасан зохицох бадал URGENT төслийн хүрээнд боловсруулав

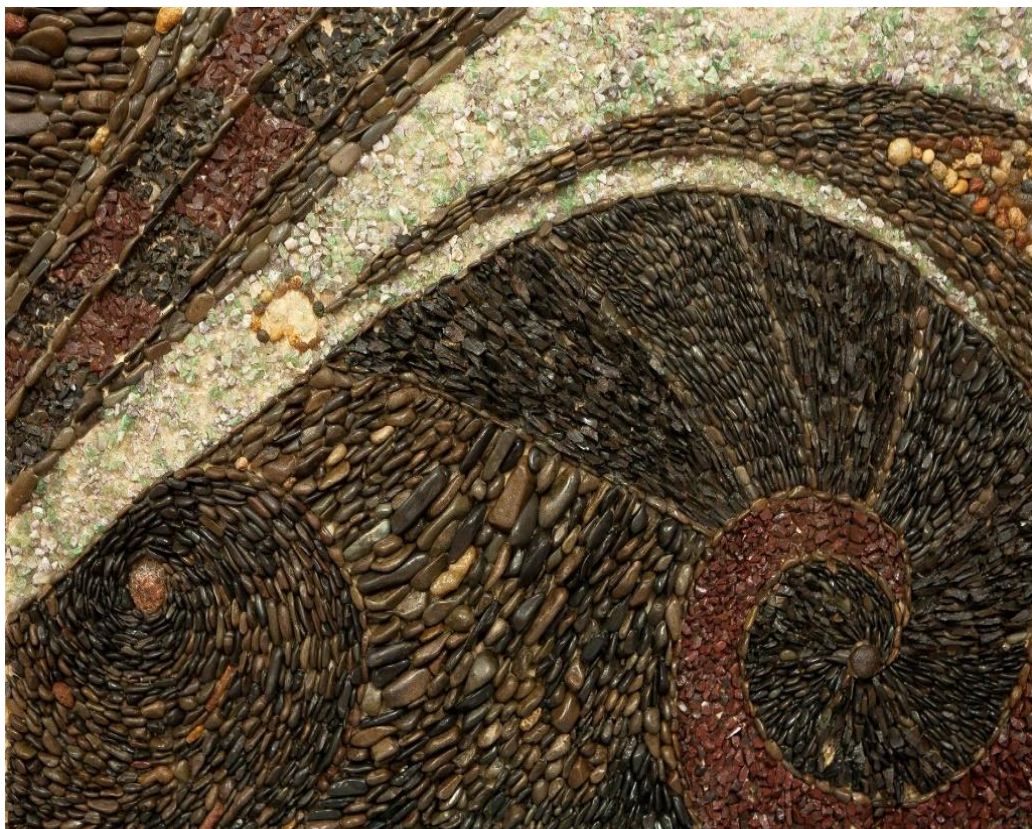
ХИЧЭЭЛИЙН ӨМНӨХ УЯЛДАА ХОЛБОО (КОД, НЭР):
LMD367, Архитектурын компьютер зураглал- II

ХИЧЭЭЛИЙН ДАРААГИЙН УЯЛДАА ХОЛБОО (КОД, НЭР):
Хар зураг LMD 252

ХИЧЭЭЛ ЗААХ БАГШ НАРЫН МЭДЭЭЛЭЛ:
Тэнхимийн нэр: Таримал судлал, Ой, Ландшафтын архитектурын ТЭНХИМ
Багшийн нэр, цол зэрэг: Э.Батзаяа /MSc/
Цахим шуудан: batzaya@muls.edu.mn
Өрөө: Хичээлийн төв байр 338 тоот
Зөвлөгөө өгөх гараг, цаг: Өдөр бүр 09:00-18:00
Цахим хуудас:
https://muls.edu.mn/teacher.php?value_one=ZW5jb2RldXNlcmlkNDE0

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ:

Хүний ахуйн хэрэглээний эд зүйлсээс эхлүүлээд хүний ажиллах, амьдрах, зугаалан амрах

Бүхий л орчинд хатуугаас зөөлөн хүртэлх үйлдвэрлэлд ашиглагдах төрөл бүрийн материалыг ашиглан уран сайхнаар дүрслэхдээ гоо зүйн өндөр түвшинд чимэглэн урлах техникийн онол практикийн үндсийг судална.

1

2

Эзэмших мэдлэг, ур чадвар

4

5

6

7

8

ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Тус хичээлийг судалснаар Монументал чимэглэлийн материалын ангилал, зориулалтын талаарх мэдлэгийн эзэмшихийн зэрэгцээ тэдгээрийг материал дээр ашиглах, бүтээл туурвих чадвар, дадлыг олж авна. Бүтээлч ур чадваруудыг эзэмшиж, түүнийг ногоон байгууламжийн төлөвлөлтөд шигтгэж, төлөвлөлттэй уялдуулж ашиглаж сурна.

2.1. ХИЧЭЭЛЭЭР ЭЗЭМШИХ МЭДЛЭГ:

- 2.1.1. Монументал чимэглэлийн төрлүүдийг таньж мэдэх
- 2.1.2. Монументал чимэглэлийн материал, хэрэглэгдэхүүнтэй танилцах
- 2.1.3. Монументал чимэглэл бүтээх техникүүдтэй танилцах
- 2.1.4. Дэлхийн болон Монголын чимэглэлийн урлагийн онцлогийг харьцуулан судлах
- 2.1.5. Орчин үеийн чимэглэлийн урлагийн чиг хандлагатай танилцах

2.2. ХИЧЭЭЛЭЭР ЭЗЭМШИХ МЭРГЭЖЛИЙН УР ЧАДВАР:

- 2.2.1. Чимэглэлийн урлагийн төрлүүдийг ялгадаг болох
- 2.2.2. Чимэглэлийн урлагийг бүтээхдээ материал, хэрэглэгдэхүүнээ зөв сонгож, бүтээлч шинэлэг арга барилаар бүтээл туурвих
- 2.2.3. Орчин үеийн чимэглэлийн урлагийн төрөл, чиг хандлагыг мэдэрч, дизайн урлал болон ландшафтын архитектурын төлөвлөлтөд шинийг санаачлагч байх

2.3. ХИЧЭЭЛЭЭР ЭЗЭМШИХ ХУВЬ ХҮНИЙ УР ЧАДВАР, ХАНДЛАГА:

- 2.3.1. Архитектур, ландшафтын архитектур, дизайн урлал гэх мэт бүх чиглэлийн дизайны салбарт багаар ажиллах хамтран ажиллах
- 2.3.2. Чимэглэлийн ажил төлөвлөх, гүйцэтгэх
- 2.3.3. Бүх төрлийн ландшафтын төлөвлөлт болон архитектуртын өнгө хийц, онцлогт тохирсон чимэглэлийн ажлыг төлөвлөх гүйцэтгэх.

ХИЧЭЭЛИЙН ДААЛГАВАР:

Лекцийн хичээл бүрийн төгсгөлд тухайн сэдвийн ойлголтыг бататгах түлхүүр асуултууд байгаа бөгөөд суралцагсад өөрийн сонгосон сэдвийн дагуу биет материал дээр бүтээл туурьван тайлбарлаж, онолын мэдлэгийг бэхжүүлнэ.

ХИЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ (ирц, явц, шалгалт)

Дараах хэлбэрүүдээр суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлнэ. Үүнд:

1. Ирц буюу хичээл хандалт
2. Явцын шалгалт
3. Бие даалт
4. Ур чадварын шалгалт

Хичээлээр эзэмших мэдлэг (40 хувь)

Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар (40 хувь)

Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага (20 хувь)



ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ

Хичээлийн сурах бичиг, нэмэлт материал

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага			
1	Сувдан Эрих соёл урлагийн толь	СУИС, ДУДС	2014, УБ
Нэмэлт материал			
1	Монгол зураачид 2013-Ш цуврал	А Лхагва	2013, УБ
2	Дүрслэх урлаг судлалын ном зүйн бүтээл цуврал 4	Д. Баттогтох	2006, УБ
3	Гайхалтай хар зургууд	АзХүр	2014, УБ
4	Архитектур, интерьер дизайны ХАР БА УРАН ЗУРАГ	Н Нямжав, Ш Энхтунгалаг	2014, УБ

СУРГАЛТАД АШИГЛАХ МАТЕРИАЛ:

Тосон будаг
Усан будаг
1,2-р цаас
Олиф
ОСП хавтан
Байгалийн чулуу
Мастакин
Бийр

ҮНДСЭН СУРАХ БИЧИГ, ГАРЫН АВЛАГА

- Бүх хичээл, даалгавар, шалгалтууд энэхүү номоос өгөгдөнө.
- Оюуны өмчөөр хамгаалагдсан тул номыг эх хувиар нь цахим сургалтын талбарт байршуулах боломжгүй.
- ESAN цахим номын сан

Долоо хоног	Хичээлийн сэдэв	Үндсэн сурах бичгийн харгалзах	Долоо хоногт нийт цаг		
			лекц	дад	Б.даалт
1	Монументал чимэлэлийн төрөл зүйлүүдийг судлах, тохирох хэрэгсэл багаж техникийг тохирох байгууламж, тэдгээрт зохицох зохиомжит дүрслэлийг дэлхийн шилдэг бүтээлүүдээс судлан суралцах,	1-1	4	4	10
2	Монументал чимэлэлийг мозайк урлагтаа хослуулах Ханын чимэглэлийн ажилд тохирох материалуудыг судлах сонгогдсон техник ажиллагаанд тулгуурлан холбож түүрвх эскиз гаргах	1-2	4	4	10
3	Монументал чимэлэлийг мозайк урлагтаа хослуулах Батлагдсан эскизийн дагуу формат дэр машистаблан буулгах ерөнхий дэвсгэрийг тавих	1-3	4	4	10
4	Монументал чимэлэлийг мозайк урлагтаа хослуулах Бүтээлийн гүйцэтгэл контур, хүрээ, гүйцэтгэлийн ажил	2-1	4	4	10
5	Монументал чимэлэлийг Панно урлагтаа хослуулах Ханын чимэглэлийн ажилд тохирох материалуудыг судлах сонгогдсон техник ажиллагаанд тулгуурлан холбож бүтээл түүрвх эскиз гаргах	2-1, 1-4	4	4	10
6	Монументал чимэлэлийг Панно урлагтаа хослуулах Батлагдсан эскизийн дагуу формат дээр машистаблан буулгах ерөнхий	2-2, 1-5	4	4	10
7	Монументал чимэлэлийн дурын зохиомжийг оногдсон талбай, обектонд хослуулах Ханын чимэглэлийн ажилд тохирох материалуудыг судлах сонгогдсон техник ажиллагаанд тулгуурлан холбож бүтээл түүрвх, эскиз гаргах, батлагдсан эскизийн дагуу формат дээр машистаблан буулгах ерөнхий дэвсгэрийг тавих,	3-1, 4-1	4	4	10
8	Монументал чимэлэлийг Панно урлагтаа хослуулах	3-2, 3-3, 4-2	4	4	10
Нийт			32	32	80



1

2

3

4

5

6

Дадлага хичээлийн төлөвлөгөө

8

-Монументал чимэглэлийн түүх

-Монументал чимэглэлийн төрөл зүйлүүд

-Монументал чимэглэлийн материал судлал

-Монументал чимэглэлийн материал /холимог техник/

-Монументал чимэглэл бүтээх эскиз загвар гаргах арга техник

-Монументал чимэглэл объектын судалгаа

-Дэлхийн болон Монголын чимэглэлийн урлагийн онцлогийг харьцуулан судлах

-Орчин үеийн чимэглэлийн урлагийн чиг хандлагатай танилцах

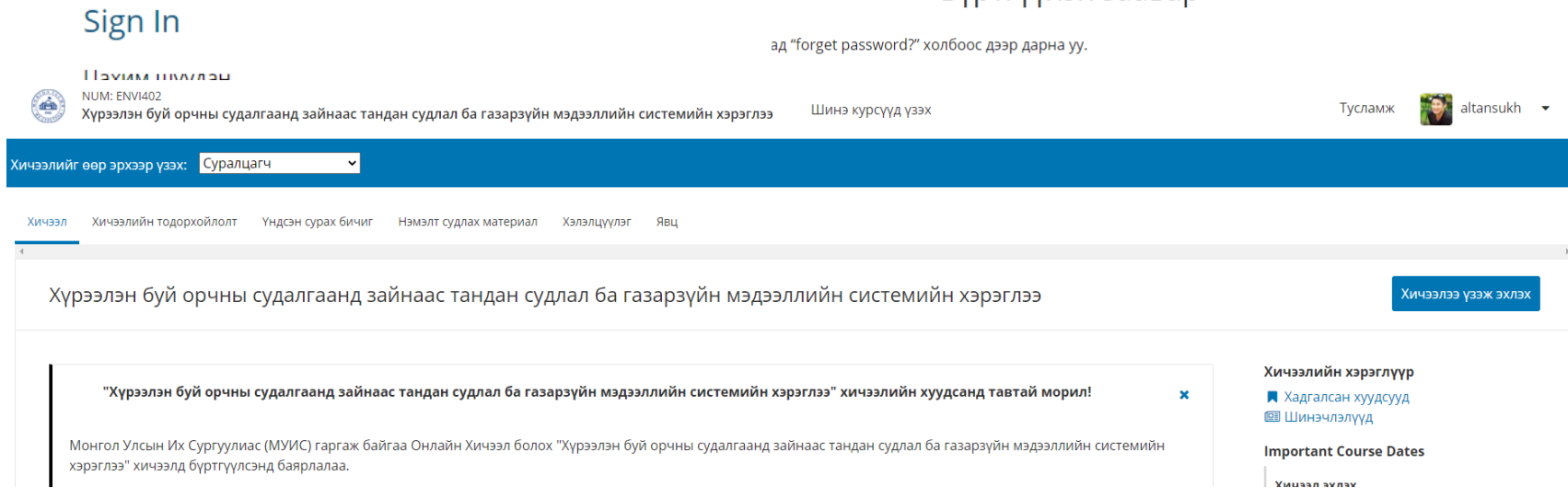
1 2 3 4 5 6 7 **Заах арга барил ба цахим хичээлд хэрхэн хамрагдах вэ?**

Цахим хичээл:

- <https://online.num.edu.mn/>
- Хичээлээ сонгоно. LMD 366
- Хичээлд бүртгүүлнэ. Enroll in LMD 366
- Цахим сургалтын системд бүртгүүлнэ. Бүртгүүлэх заавар дагана.
- Нууц үгээ өөрчилсний дараа цахим сургалтын системд нэвтэрнэ.
- Хичээлээ сонгож ороод
 - Хичээлийн тодорхойлолт
 - Үндсэн сурах бичиг, нэмэлт судлах материал
 - Асуулт байвал хэлэлцүүлэг хэсэгт бичих
 - Явцаа харах боломжтой.

ЗААХ АРГА БАРИЛ – БҮРЭН ЦАХИМ ХИЧЭЭЛ
 Сургах болон сурах үйл явц нь шавь төвт сургалтын арга барилд тулгуурлах ба лекц, харилцан яриа, семинар, бие даалт, тайлан бичилт, бүтээлийн судалгаа хийх, мэдээлэл цуглуулах, түүнд анализ хийх, бүтээл туурвих гэх мэт олон хэлбэрээр явагдана.

Бүртгүүлэх заавар



The screenshot shows a web interface for an online learning platform. At the top, there is a 'Sign In' section with a link for 'forgot password?'. Below this, there is a navigation menu with items like 'Хичээл', 'Хичээлийн тодорхойлолт', 'Үндсэн сурах бичиг', 'Нэмэлт судлах материал', 'Хэлэлцүүлэг', and 'Явц'. A main announcement box contains the text: "Хүрээлэн буй орчны судалгаанд зайнаас тандан судлал ба газарзүйн мэдээллийн системийн хэрэглээ" хичээлийн хуудсанд тавтай морил! Below this, there is a sidebar with 'Хичээлийн хэрэглүүр' and 'Important Course Dates'.

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Цахим хичээл

<https://online.num.edu.mn/courses/>



МОНУМЕНТАЛ ЧИМЭГЛЭЛ

Системд нэвтрэх



Sign In

Цахим шуудан

****@stud.num.edu.mn

'МУИС-ийн цахим хичээл' -д МУИС-ийн албан ёсны цахим шуудан ашиглана.

Нууц үг

[Forgot password?](#)

Remember me

Sign in

Хичээлийн тодорхойлолт үзэх



NUM: ENVI

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

[Шинэ курсүүд үзэх](#)

[Хичээл](#)

[Хичээлийн тодорхойлолт](#)

[Үндсэн сурах бичиг](#)

[Нэмэлт судлах материал](#)

[Хэлэлцүүлэг](#)

[Явц](#)

[Зааварлагч](#)

Хичээлийн тодорхойлолтыг дараах холбоосоор орж үзнэ үү.

/static/Syllabus_-_Atmospheric_dynamic_process___Air_pollution_risk_assessment_-_Mon.docx

Бүх хичээл харагдах байдал

Хичээлээ үзэж эхлэх

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Шинэ курсүүд үзэх Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг Явц

Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

Expand All

- Хичээл 1: Агаар мандлын динамик процессын тухай
- Хичээл 2: Наран дээрх урвал, нарны цацраг
- Хичээл 3: Дэлхийн гадарга дээрх агаарын даралтын хуваарилалт
- Хичээл 4: Даралтын хэвтээ градиант, салхи
- Хичээл 5: Агаарын масс
- Хичээл 6: Агаарын температур
- Хичээл 7: Агаарын чийг, чийгшлийн хэмжигдэхүүнүүд
- Хичээл 8: Хур тунадас
- Хичээл 9: Цаг агаарыг урьдчилан тооцоолох математик статистикийн арга
- Хичээл 10: Агаарын бохирдлын цаг агаарын нөхцөлийг прогнолох
- Хичээл 11: Хотын агаарын бохирдлын дэвсгэр нөхцөлийг прогнолох

Хичээлийн хэрэглүүр

- Хадгалсан хуудсууд
- Шинэчлэлүүд

Important Course Dates

Today is Jan 8, 2021 17:53 +08

Хичээл дуусах
in 1 жил - Dec 31, 2021

Энэ огнооны дараа хичээлийн агуулга архивлагдана.

Илтгэл
Bookmark this page

Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

ENVI402 Лекц 1: ГМС-ийн удиртгал

Зураг 1.1: Энэ Ниво үзэгдэл

Эзэн талын зураг нь 1997 оны 12-р сарын Энэ Ниво үзэгдлийг, баруун талын зураг нь 1998 оны 12-р сарын Ли Ниво үзэгдлийг дүрсэлж, Далайн усны гадаргын өндөрлөг температурыг өснөр, салхины дундаж хурцаар дүрсэлж үзүүлсэн. Доогуур талын хоёр зураг нь аномаль (сэтгэл байдлаас эхэлсэн) хэлбэрийг илтгэнэ. Эзэн доогуур талын Шинэ Гвинея арлыг дүрсэлсэн.

Дунд зурагнууд: Далайн усны гадаргын абсолют дундаж температур [°C] ба салхины хүч [м/сек]

Доогуур зурагнууд: Дээрх хоёр үзүүлэлтүүдийн аномаль хэлбэр буюу хэвийн байдлаас гялсан байдал

Эх сурвалж: Далайн болон агаар мандалын үндэсний захиргаа, Номхон далайн хэрэгтэй буй орны лаборатори, Тropic орчмын агаар мандал, далайн судалгааны төсөл

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

Лекц ба лабораторийн видео харагдах байдал

Асуулт-хариултын хэсэг

Илтгэл

[Bookmark this page](#)

Лаборатори 1: Газарзүйн солбицол, байр зүйн зураг

ENVI402 Лаб 1 Байрзүйн зураг

1:100 000 масштабын байр зүйн зургийн планшетын байрлал

© Professor O.Altansukh, School of Engineering and Applied Sciences, National University @МУИС, бүх эрхийг хуулиар хамгаалсан

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх:

Хичээл > Агаар мандлын динамик > Хичээл > процессын тухай > Лекц > Асуулт, хариулт

Асуулт, хариулт

[Bookmark this page](#)

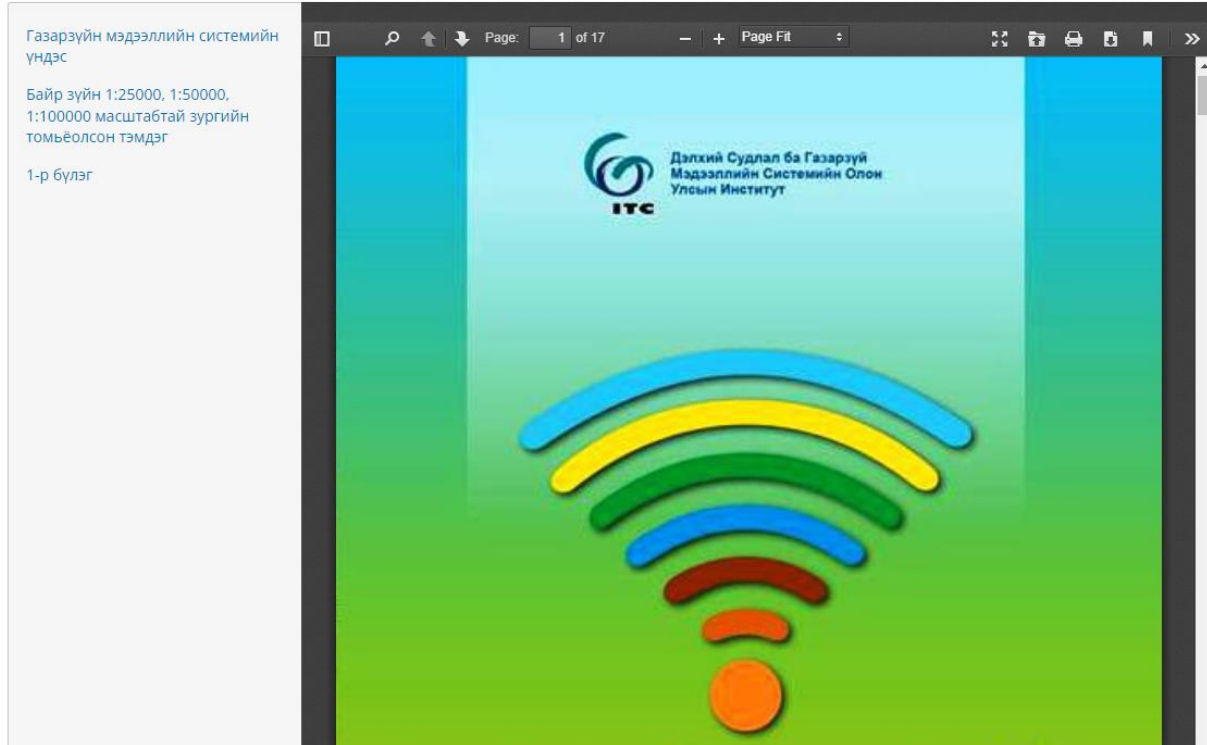
Хэлэлцүүлэг

Сэдэв: Week 1 / Topic-Level Student-Visible Label

There are no posts in this topic yet.

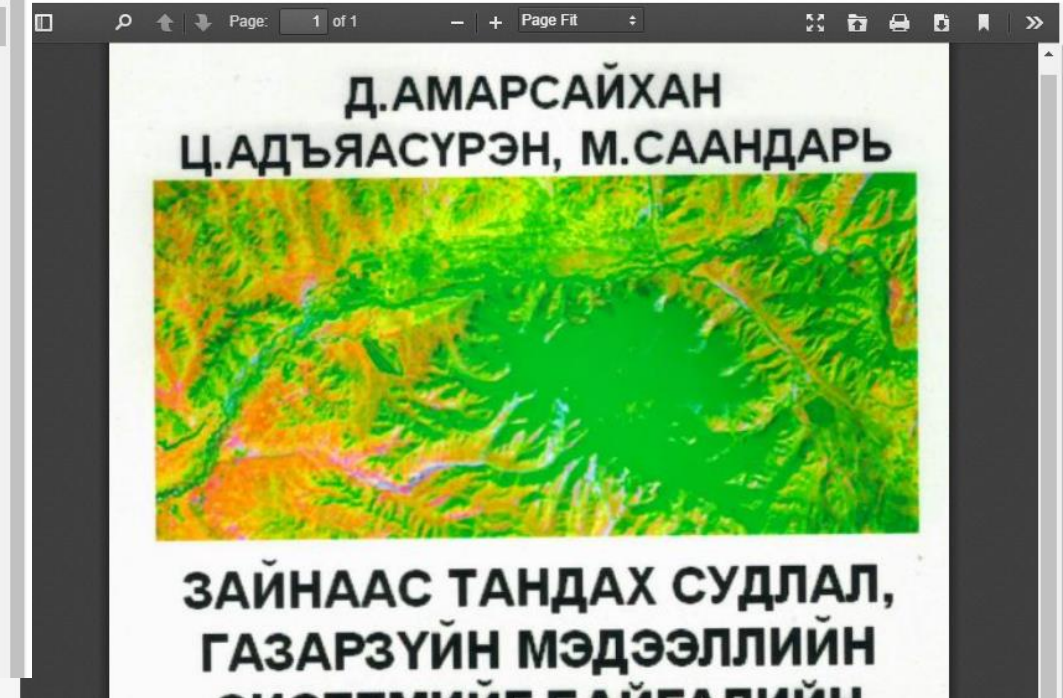
Үндсэн сурах бичиг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Нэмэлт сургалтын материал

Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Лаборатори Хэлэлцүүлэг Явц Зааварлагч



Хэлэлцүүлгийн хэсэг

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал **Хэлэлцүүлэг** Явц Зааварлагч

All Topics Бичлэг нэмэх Search all posts Search

Сэдвүүдийг Шүүх
сэдвүүдийг шүүх

Бүх хэлэлцүүлэг

- ★ Миний дагаж байгаа бичлэгүүд
- Week 1
- Topic-Level Student-Visible Label (2)
- Topic-Level Student-Visible Label (9)
- Topic-Level Student-Visible Label (3)
- Topic-Level Student-

Discussion Home
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал

How to use 'МУИС-ийн цахим хичээл' discussions

Find discussions	Use the All Topics menu to find specific topics.	Search all posts	Filter and sort topics
Engage with posts	Vote for good posts and responses	Report abuse, topics, and responses	Follow or unfollow posts
Receive updates	Check this box to receive an email digest once a day notifying you about new, unread activity from posts you are following.		

Хичээлийн явц

NUM: ENVI
Агаар мандлын динамик процесс, агаарын бохирдлын эрсдэлийг үнэлэх аргачлал Шинэ курсууд үзэх

Тусламж altansukh

Хичээлийг өөр эрхээр үзэх: Суралцагч

Хичээл Хичээлийн тодорхойлолт Үндсэн сурах бичиг Нэмэлт судлах материал Хэлэлцүүлэг **Явц**

Course Progress for Student 'altansukh' (altansukh@num.edu.mn) **СТУДИД ДҮНГ ХАРАХ**

Unit	Progress
IX 01	0%
IX 02	0%
IX 03	0%
IX 04	0%
IX 05	0%
IX 06	0%
IX 07	0%
IX 08	0%
IX 09	0%
IX 10	0%
IX 11	0%
IX 12	0%
IX 13	0%
IX 14	0%
IX 15	0%
IX 16	0%
Дүнгийн Аргачлал	0%
C 02	0%
C 03	0%
C 04	0%
C 05	0%
C 06	0%
C 07	0%
C 08	0%
C 09	0%
C 10	0%
C 11	0%
C 12	0%
C 13	0%
C 14	0%
C 15	0%
Дүнлэл	0%
УШ	0%
Total	0%



АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА

