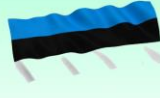




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MINUTES OF INCEPTION SEMINAR

“Urban resilience and adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions – URGERT”

Coordinator: National university of Mongolia
Participants: Mongolian University of Life Sciences
 Khovd University
 Urban Planning and Research Institute
 National Garden Park of Ulaanbaatar
 Centre for faculty development and digital learning, NUM
 Institute for sustainable development, NUM
 Department of Geography, NUM

Date: 2021.04.23

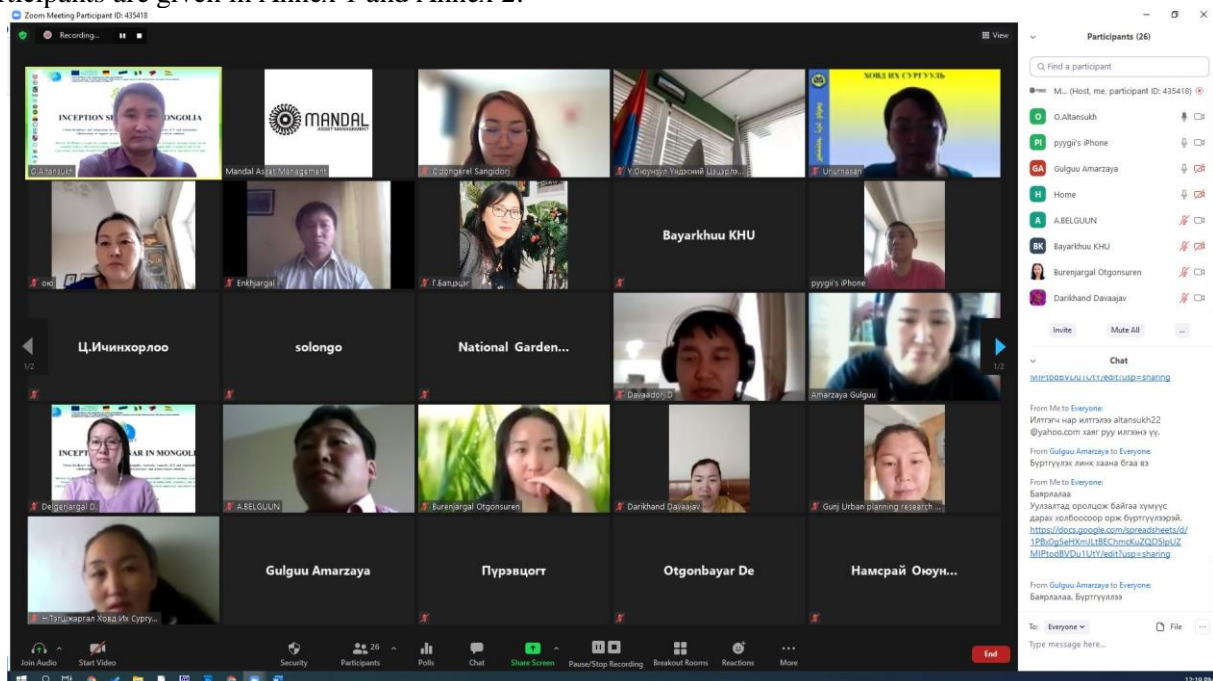
Venue: Online

Issues discussed:

1. Introduced the project to stakeholders
2. Duty and responsibilities of the project partners
3. The project templates and its usage
4. Explained the financial rules and how to prepare financial report
5. Technical report and its supporting documents, how to prepare it
6. E-course development, sharing, not overlapping, accessibility, review, supporting documents
7. Open issues

Procedure:

Inception seminar started at 10 am as scheduled, over Zoom, and lasted till 4:30 pm. The agenda and list of participants are given in Annex 1 and Annex 2.



Outline:

1. Introduction of participants
2. Presentations by partners
3. Discussions
4. Decisions and intended activities
5. Next meeting date

1. Introduction of participants

A total of 27 participants representing 5 partner organizations participated in the seminar. Their names and information are given in Annex 2.

2. Presentations by partners

- i. "Introduction to the URGENT project" by O.Altansukh, NUM
- ii. "ERASMUS+ projects at the NUM" by Sh.Mendbayar, NUM
- iii. "URGENT project duties and involvement of MULS" by D.Delgerjargal, MULS
- iv. "URGENT project duties and involvement of KHU" by B.Bayarkhuu, KHU
- v. "E-learning platform at NUM" by S.Otgontsetseg, NUM
- vi. "URGENT project duties and involvement of UPRI" by B.Ariunjargal, UPRI
- vii. "URGENT project duties and involvement of NGP" by T.Enkhzul, NGP
- viii. "Curriculum preparation, and accreditation procedure at NUM" by N.Purevtsogt, NUM
- ix. "Use of project logos, templates etc. in appropriate manner" by O.Altansukh, NUM
- x. "The project activities and its reporting" by O.Altansukh, NUM
- xi. "The project budget, finance and its reporting" by O.Altansukh, NUM
- xii. "URGENT e-course development" by B.Bayarkhuu, KHU

3. Discussions

- ~ Following each presentation, there were Q&A sessions from the presenter.
- ~ Major discussions were on the procedures related to the curriculum development, how to prevent overlapping of the topics and subjects.
- ~ Also, main points discussed were regarding how to create the time sheets, record the activities of project, and compile reports etc.

4. Decisions and intended activities

Based on the discussion the following decisions and intended activities are to be implemented within project framework. These are:

- 1) Developing E- field class /lead by MULS/
- 2) Conduct joint research on common topic, e.g. Community based urban environmental management
- 3) Create E-science platform /in collaboration with UPRI research unit/
- 4) Co-supervising graduate students /by 3 universities/
- 5) Sector interactive platform partnership /lead by KHU/
- 6) Inventory and assessment of urban green and blue infrastructure /lead by NUM/
- 7) MOOC e-teaching requirement /lead by NUM/
- 8) Provide case studies for e-classes /by UPRI/
- 9) Short training by universities for professionals from UPRI and NGP
- 10) Comparative study of man-made and natural landscape /lead by NGP/

5. Next meeting date

The meeting will be organized, annually during the project period.

Annex 1: The agenda

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

AGENDA FOR INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA

Title:	Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions – URGENT
Number:	619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKAI-CBHE-JP
Coordinator:	National University of Mongolia
Participants:	Mongolian University of Life Sciences Khovd University Urban Planning and Research Institute National Garden Park of Ulaanbaatar Centre for faculty development and digital learning, NUM Institute for sustainable development, NUM Department of Geography, NUM

Management issues:

- ~ The seminar will be hosted by NUM.
- ~ Minute meeting and report will be written by MULS
- ~ List of participants will be counted by KBLI.

Objectives of the meeting:

- ~ Introduce the project to stakeholders
- ~ Duty and responsibilities of the project partners
- ~ The project templates and its usage
- ~ Explain the financial rules and how to prepare financial report
- ~ Technical report and its supporting documents, how to prepare it
- ~ E-course development, sharing, not overlapping, accessibility, review, supporting documents
- ~ Open issues

The seminar will be held in ONLINE format using ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84990329147?pwd=ZlhhZkZlQ0J0b0l0cWVlYVl0d0Z0>
 Meeting ID: 849 9032 9147
 Passcode: 630181

The seminar day, Friday, 23rd April 2021

Time	Topic	Presenter
Open section		
10:00 – 10:15	Opening speech and introduction to the project	O. Altansukh, NUM
10:15 – 10:30	Past and recent ERASMUS+ projects at NUM	Sh. Mendbayar, DPC
10:30 – 10:45	Duty and involvement of MULS in the project	D. Delgerjargal, MULS
10:45 – 11:00	Duty and involvement of KBLI in the project	B. Bayarskhuu, KBLI
11:00 – 11:15	Online study platform at NUM and its application	S. Oigontsetseg, CFDDL
11:15 – 11:30	Duty and involvement of UPRI in the project	B. Atvujargal, UPRI
11:30 – 11:45	Duty and involvement of NCP in the project	T. Enkhzool, NCP
11:45 – 12:00	Curriculum and course accreditation process at NUM	N. Puvritsogt, DCA
12:00 – 12:15	Q&A, open discussion	
12:15 – 14:00	Lunch by own	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Closed section

14:00 – 14:15	The project template and its usage	O. Altansukh, NUM
14:15 – 14:30	The project activities and its reporting	O. Altansukh, NUM
14:30 – 14:45	The project budget and its reporting	O. Altansukh, NUM
14:45 – 15:30	URGENT e-course development	B. Bayarskhuu, KBLI
15:30 – 16:00	Q&A, open discussion	
16:00 – 16:10	Closing remarks	D. Delgerjargal, MULS
16:10 – 17:00	INTENSE collaboration	O. Altansukh, NUM

PARTICIPANTS LIST

No	Name	Department	Position	E-mail
National University of Mongolia				
1.	O. Altansukh	School of Engineering and Applied Sciences	Professor	altansukh@ees.nuim.edu.mn
2.	B. Badelzer	Centre for faculty development and digital learning	Assoc. professor	badelzer@ees.nuim.edu.mn
3.	S. Oigontsetseg	Department of curriculum and accreditation	Head	oigontsetseg@nuim.edu.mn
4.	N. Puvritsogt	Department of curriculum and accreditation	Head	puvritsogt@nuim.edu.mn
5.	Sh. Mendbayar	Department of Relations	Head	sh_rel@nuim.edu.mn
6.	D. Davasoon	School of Art and Sciences	Assoc. professor	davasoor@nuim.edu.mn
7.	N. Ounchimeg	Institute for Sustainable Development	Assoc. professor	ouunchimeg@ees.nuim.edu.mn
8.	T. Solongo	Development	Researcher	osko_8888@yahoo.com
9.	B. Enkhchimeg	Development	Researcher	enkhchimeg@ees.nuim.edu.mn
Mongolian University of Life Sciences				
10.	R. Chantsalduulam	Vice President for Academic Affairs		chantsalduulam@mulis.edu.mn
11.	Sh. Oyuntuva	Vice Dean, School of Agroecology		oyuntuva-sh@mulis.edu.mn
12.	D. Delgerjargal			delgerjargal@mulis.edu.mn
13.	D. Khandsuren			khandsuren@mulis.edu.mn
14.	D. Odongorel			odongorel@mulis.edu.mn
15.	A. Belgun			belgun@mulis.edu.mn
16.	Kh. Amukhbayarshih			kh_amukhbayarshih@mulis.edu.mn
17.	B. Batzava			batzava@mulis.edu.mn
18.	O. Burenjargal	Department of Ecology		o_burenjargal@mulis.edu.mn
Urban Planning and Research Institute				
19.	Ch. Rezmaza	Chairman		rezmaza.arch@gmail.com
20.	J. Bayarsgalu	Chief engineer		bayarsgalu.j@gmail.com
21.	B. Gupjidmaa	Head of marketing and management division		gupjidmaa@urri.gov.mn
22.	B. Atvujargal	Specialist of foreign relation		info@urri.gov.mn
National Garden Park				
23.	U. Oyuntul	Director		info@nspark.ub.gov.mn
24.	T. Enkhzool	Public relationship specialist		rb_enkhzool@gmail.com
25.	A. Oyungegel	Senior manager		a_serelee77@yahoo.com
26.	G. Uvanga	Landscape architecture		uvanga@nbpark.mn
27.	G. Rutsatseg	Forestry engineer		hustlen8822@gmail.com
Khovd University				
28.	G. Amarzaya	Vice-Rector of Research and Cooperation		amarzaya2000@yahoo.com
29.	D. Uunrasan	Vice-Rector of Academic Affairs		uunurasan@gmail.com
30.	B. Bayarskhuu	Assoc. professor		bayarskhubb@yahoo.com
31.	D. Oigontbayar	Assoc. professor		oigontbayar@yahoo.com
32.	N. Tegshjargal	Assoc. professor		n_tegsh2019@gmail.com
33.	Ts. Ichinkhorloo	School of social science	Assistant prof	tsort1887@gmail.com

Annex 2: List of the participants

№	Organization	Name	Position
1	National University of Mongolia	O.Altansukh	National coordinator
2	National University of Mongolia	Ts.Solongo	participant
3	National University of Mongolia	Sh.Mendbayar	participant
4	Urban planning and research institute	B.Gunjidmaa	Coordinator
5	National University of Mongolia	Otgontsetseg S	participant
6	Mongolian University of Life Sciences	S.Odongerel	participant
7	Khovd state university	D. Otgonbayar	participant
8	Khovd state university	B.Bayarkhuu	coordinator
9	Khovd State University	D.Unurnasan	co-coordinator
10	Mongolian University of Life Sciences	O.Burenjargal	participant
11	Urban Planning and Research Institute	B.Ariunjargal	participant
12	National University of Mongolia	D.Davaadorj	participant
13	Khovd State University	N.Tegshjargal	participant
14	National University of Mongolia	N.Purevtsogt	Presenter
15	National garden park	T.Enkhzul	participants
16	Mongolian University of Life Sciences	Sh.Oyuntuya	participant
17	Mongolian University of Life Sciences	Kh.Munkhtuvshin	participant
18	Khovd State University	D. Darikhand	Participant
19	Mongolian University of Life Sciences	D.Delgerjargal	Coordinator
20	Mongolian University of Life Sciences	A.Belguun	Participant
21	National University of Mongolia	N.Oyunchimeg	Participant
22	National garden park	A.Oyungerel	Participant
23	National garden park	G.Battsetseg	Participant
24	Khovd State University	G.Amarzaya	Participant
25	Khovd State University	Ts.Ichinkhorloo	Participant
26	Mongolian University of Life Sciences	D.Khandsuren	Participant
27	Mongolian University of Life Sciences	E.Batzaya	Participant

INTRODUCTION TO THE URGENT PROJECT
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын хэр амьсгалын нөхцөлтийг үзвэрлэх чөлөөт, түүвэл ашигтай зөвшилцөлтэй: Иргэдийн ба ажилтдын хамтын оролцоо, ICT-ийн дэмжлэгтэй хамтын ажиллагаа, курсуудын, чөлөөт ба ажилтдын хамтын оролцоо, ICT-ийн дэмжлэгтэй хамтын ажиллагаа

"INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA"
 virtual meeting
 23 April 2021

National coordinator: Professor Oshir ALTANSUKH

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Content

- 1 • The project consortium
- 2 • Objective and goals
- 3 • Working packages
- 4 • Expected results
- 5 • Website and social media

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

The project consortium

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

No	Country	Flag	Acronym	Logo	Full name	Website
P1	Germany		UHB		University of Bremen	https://www.uni-bremen.de/
P2	Italy		UCT		University of Catania	https://www.unict.it/
P3	Estonia		EMU		Estonian University of Life Sciences	https://www.emu.ee/
P4	Germany		MLU		Martin Luther University	https://www.uni-halle.de/
P5	Mongolia		NUIA		National University of Mongolia	https://www.unu.edu.mn/
P6	Mongolia		KHU		Khazal University	http://www.khu.edu.mn/
P7	Mongolia		MULS		Mongolian University of Life Sciences	https://muls.edu.mn/
P8	Mongolia		UPDR		Urban Planning and Research Institute	http://www.updr.gov.mn/
P10	Mongolia		NGP		National Garden Park of Ulaanbaatar	https://park.ub.gov.mn/
P11	India		JNU		Jawahar Lal Nehru University	http://www.jnu.ac.in/
P12	India		NIRMA		Nirma University	https://nirma.ac.in/
P13	India		PU		Pondicherry University	https://www.pondicherryuniv.ac.in/
P14	India		SKUAST-K		Shri e-Kabir University of Agricultural Sciences & Technology of Kashmir	https://www.skuastkashmir.ac.in/
P15	India		NUIA		National Institute of Urban Affairs	https://www.nuia.org/
P16	India		GIFT		Global International Finance Tech City Company Limited	http://giff.com/

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Objective and goals

URGENT's aim is to promote green & blue infrastructure and nature-based solutions (GBI&NBS) for resilient, climate-friendly and livable cities in IN & MN through ICT-enhanced tertiary education linked to labour markets & wider stakeholder circles. This aim will be achieved through the following objectives:

1. To revise and upgrade selected GBI&NBS -relevant BSc, MSc & PhD programs in PIs to make them end-user-oriented & policy-relevant, and develop 6 modules addressing GBI&NBS-related hotspots, that can be used interchangeably in tertiary & lifelong learning education.
2. To develop shared URGENT Collaborative Learning Platform & online training services of the new generation for qualitative improvement of the education process & academic workflow support among universities & stakeholders across the PCs & EU.
3. To create sustainable feedback mechanisms to end-users, ensuring adaptive & practice-relevant teaching contents, knowledge co-production opportunities and stakeholder support to post-project course development & teaching.
4. To develop capacity for academic mobility, shared experimental facilities and joint research by PIs & beyond.

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Working packages

WP1: Preparatory activities

WP2: Learning and teaching contents

- WP2.1: Revision of existing and development of new BSc/MSc courses
- WP2.2: Development of PhD research framework
- **WP2.3: A Summer school and on-site seminars for faculty and PhD students**

WP3: Development of e-services

- WP3.1: Development and implementation of URBAN learn
- **WP3.2: Development of eLearning modules**
- **WP3.3: Development of eScience modules for doctoral students**
- WP3.4: An intensive training and 2 on-site seminars for faculty, technicians, and administrators

WP4: Development of governance and organisational arrangements

- **WP4.1: Establishment of sectoral collaborative platforms in each PC**
- **WP4.2: Development of arrangements for credit and physical mobility, sharing of experimental facilities, joint MSc & PhD supervision and research collaboration**
- WP4.3: 3 seminars for administrators and stakeholders and other onsite events

© URGENT
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Working packages

WP5: Quality control and monitoring

- WP5.1: Peer-review of URGENT deliverables
- WP5.2: Project monitoring, deployment and maintenance of the quality control matrix
- WP5.3: QA of staff development, IT deployment & dissemination

WP6: Dissemination and exploitation

- WP6.1: Development and maintenance of URGENT www portal, social media accounts and promotion plan
- **WP6.2: Development of URGENT detailed business plan**
- **WP6.3: Organisation of a URGENT Open Science Conference**
- WP6.4: Running of collaborative sectoral platforms
- WP6.5: Implementation of URGENT curricula and research training

WP7: Management

- WP7.1: Establishment of Consortium Agreement
- WP7.2: Establishment and work of the Steering Committee; Consortium Meetings
- WP7.3: Mid-term monitoring visits to all the partners by the coordinating unit
- WP7.4: Reporting to EACEA

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Expected results

Expected result 1:
A pool of new (72 ECTS) and updates (82 ECTS) disciplines available through URBAN learn (including 6 sets of enhanced interactive e-courses)

Expected result 2:
URGENT PhD research framework

Expected result 3:
An International research summer school on URGENT key issues (Tartu, Estonia)

Expected result 4:
Equipment installed at partner HEIs

Expected result 5:
URBAN e-learning

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Expected results

Expected result 6:
URBAN e-science modules

Expected result 7:
Intensive ICT training and co-development of e-courses (Catania)

Expected result 8:
2 URGENT Sectoral Collaborative Platforms (SIPs)

Expected result 9:
Arrangements for mobility, joint research and shared research and experimental facilities

Expected result 10:
URGENT policy-business-academy Open Science Conference

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Website and social media

<http://urgent-project.net/>

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Thanks for your attention

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pht5uKtXNnJlL0BEChnKzQD5t4lZMPi0bVtDhLUY/edit?usp=sharing>

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Монгол улсад хэрэгжсэн ЕХ-ны төслүүд

- 1995-1996 онуудад Tempus II төсөл сургалтын хөтөлбөрийг хөгжүүлэх болон боловсролын салбарын бүтцийг шинэчлэх зорилгоор хэрэгжсэн .
 - 2000-2002 онуудад Tempus TACIS (Technical assistance for the Commonwealth of Independent States) TRAMAL төсөл дараах ИДС-нудын оролцоотой хэрэгжсэн:
 - **Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Барселон, Испани**
 - **Trinity College Dublin (TCD), Нидерланд**
 - **ШУТИС**
 - **ХААИС**
- Төслийн зорилго:** ШУТИС болон ХААИС-ийн номын сангийн үйл ажиллагааны менежментийг хөгжүүлэх
ЕХ-ны үүрэг: Сайн туршлага хуваалцах, шинжээчээр ажиллах

МУИС ДЭЭР ХЭРЭГЖСЭН ERASMUS MUNDUS ХӨТӨЛБӨР

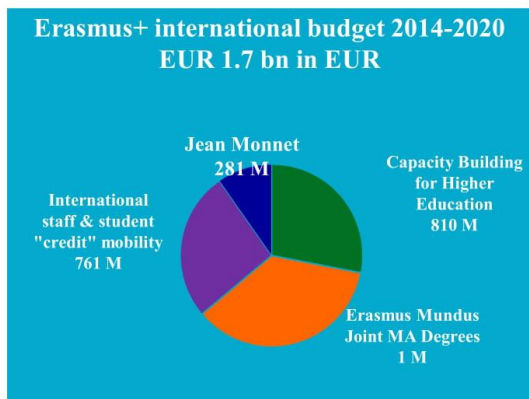
МУИС 2009-2015 онуудад дараах 7 хөтөлбөрүүдийн Азийн гишүүн байгууллагаар оролцсон:

**One More Step
Bridging the Gap
GATE
AREAS
AREAS+
SWAP AND TRANSFER
ИМПАКТ**

80 орчим оюутан, багш, мэргэжилтнүүд Европын орнуудад бүтэн тэтгэлгээр бүрэн зэргийн болон солилцооны шугамаар суралцаж, судалгаа хийсэн.



- **International credit mobility/олон улсын солилцооны хөтөлбөр**
- **Capacity Building for Higher Education/Дээд боловсролын чадавхийг бэхжүүлэх**
- **Joint Master Degrees/хамтарсан магистрын хөтөлбөр**
- **Jean Monnet activities/Жан Монэ төслүүд**



Erasmus+ learning/mobility projects

Country, name of European partner / Areas of mobility	Number of mobility and periods
AUSTRIA, UNIVERSITY OF GRAZ, BIOMEDICINE (2015-2017)	1 staff, 12 days from Graz 1 staff, 12 days from NUM
ITALY, UNIVERSITY OF TRENTO, INFORMATION SCIENCES (2015-2020)	1 staff, 10 days from Trento, 2 staff, 10 days / 1 undergraduate, 10 months / 1 PhD, 5 months from NUM
ITALY, UNIVERSITY OF PISA, HISTORY (2016-2018)	1 student, 6 months / 1 staff, 7 days from Pisa 4 students, 6 months / 1 staff, 12 days from NUM
LATVIA, VILNIUS UNIVERSITY, PHILOSOPHY, ARTS (2016-2021)	2 staff, 5 days from Vilnius/2 staff, 5 days from NUM
HUNGARY, EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY, MONGOLIAN STUDIES (2016-2020)	2 students, 6 months / 1 staff, 9 days from ELTE 6 students, 5 months / 2 staff, 18 days from NUM
CZECH REPUBLIC, MASARYK UNIVERSITY (2016-2021) (2021-2023)	1 staff, 15 days from MU 1 staff, 15 days / 1 student, 1 semester from NUM 1 student from MU / 1 student from NUM
PORTUGAL, UNIVERSITY OF MINHO, ALL COMMON AREAS (2017-2019)	1 staff, 5 days from Minho/1 staff, 5 days from NUM
ITALY, CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE, ARTS AND HUMANITIES (2019-2022)	1 PhD, 3 months / 1 teaching staff, 14 days / 1 staff, 8 days from Venice 1 PhD, 5 months / 1 staff, 14 days from NUM
SPAIN, UNIVERSITY OF GIRONA, TRAVEL, TOURISM AND LEISURE (2019-2022)	3 staff, 12 days from Girona/2 staff, 12 days from NUM
AUSTRIA, UNIVERSITY OF VIENNA, HISTORY & ARCHEOLOGY, GERMAN STUDIES, SOCIAL ANTHROPOLOGY, POLITICAL STUDIES, COMMUNICATION, BUSINESS STUDIES (2020-2023)	2 graduate students, 4 months / 2 staff, 7 days from Vienna 1 graduate student, 4 months / 1 staff, 7 days from NUM
SLOVAK REPUBLIC, CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY, ENVIRONMENTAL SCIENCES (2020-2023)	2 students, 2 months / 2 staff, 12 days from CPU 2 students, 2 months / 2 staff, 12 days from NUM
ESTONIA, THE UNIVERSITY OF TARTU, HUMANITIES, CULTURE STUDIES (2019-2022)	1 staff from NUM, 7 days 1 staff from UT



Erasmus+ CBHE төслүүд

1	Европын боловсролын интеграцийн чанарын магадлангийн C3QA төсөл (2016-2019)
2	Боловсролын зарчим-ECTS, оюутан солилцооны хөтөлбөрийн багц цаг дүйшүүлэх PAWER төсөл (2016-2019)
3	Азийн болон Европын их дээд сургуулиудын үйл ажиллагааны менежментийн чадавхийг сайжруулах TACTIC төсөл (2015-2019.1 сар)
4	Монгол улсын дээд боловсролын салбарын шинэчлэлтэд хувь нэмэр оруулах нь AGRO campus төсөл (2018-2020)
5	Монгол Улсын их, дээд сургуулиудын судалгаа, инновацийн чадавхийг бэхжүүлэх ARROW төсөл (2016-2021)
6	Бидний интернет Internet of US FET төсөл Horizon 2020 - We Net – (2019-2022)
7	Хүрээлэн буй орны бодлого, менежмент, технологийн ахисан түвшний нэгдсэн хөтөлбөр INTENSE төсөл (2017-2021)
8	Европ-Монголын хамтын ажиллагаагаар инженерийн боловсролыг сайжруулах EUMONG төсөл (2017-2021)
9	Хөдөө аж ахуйн чиглэлийн магистрын хөтөлбөр хөгжүүлэх замаар их сургуулийг олон улсжуулах IMPROVE_AGRO төсөл (2020-2023)

Erasmus+ CBHE төслүүд

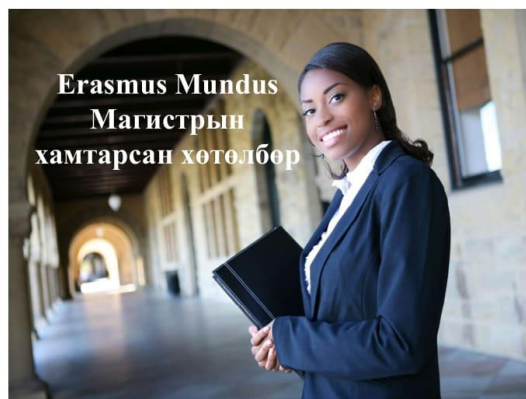
9	Ухаалаг сууц шийдэл гаргах GREB төсөл (2016-2019)
10	Ухаалаг хот байгуулах магистрын хөтөлбөрийн технологи боловсруулах SMARTCITY төсөл (2018-2021)
11	Монгол болон Энэтхэг орнуудын хотын хөгжилд ногоон болон хөх дэд бүтцийг хөгжүүлэх URGENT төсөл (2021-2024)
12	Хүрээлэн буй орчны инженерчлэлийн хөтөлбөрийг шинэчлэх замаар цаг уурын оорчлолтийг асуудлыг шийдвэрлэх нь (2021-2024)
13	Усны менежментийн хөтөлбөр хөгжүүлэх CCWATER төсөл (2021-2024)
14	Ухаалаг сууц шийдэл гаргах GREB төсөл (2016-2019)
15	Нийгэм хүмүүнлэгийн салбарын боловсролын хөтөлбөрийг STEM аргачлалаар сайжруулах ARTEST төсөл (2021-2024)
16	Ази дахь эрүүл мэндийн мониторингийн үйл ажиллагааг цахимжуулах төсөл (2021-2024)

Erasmus+ CBHE төслүүдийн төрөл

Joint projects/Хамтарсан төслүүд: Гишүүн сургуулиудын сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулах, менежментийг чадавхжуулах, дээд боловсролын байгууллага дахь систем хоорондын уялдаа холбоог сайжруулахад чиглэнэ

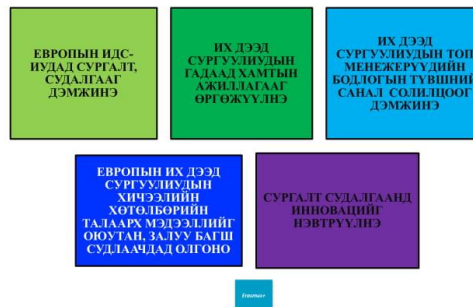
Structural projects/Бүтцийн төслүүд: Тухайн улсын дээд боловсролын реформтой холбоотой үйл ажиллагааг дэмжих, үндэсний бодлогыг сайжруулах, дээд боловсролын системийг нийгэм эдийн засгийн үр өгөөжтэй байлгахад дэмжлэг үзүүлэхэд чиглэнэ

National projects/Үндэсний төсөл
Multi-country projects/Олон орны хамтарсан төсөл





Жан Монэ төслийн зорилго



Higher education reform experts/HEREs in Mongolia

Дээд боловсролын шинжээчдийн баг

- Нэгдсэн мэдээллээр хангаж төслийн тоог нэмэгдүүлэх
- Төслүүдийн мэдээллийг түгээн дэлгэрүүлэх
- Туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх
- Монголын болон Европын ИДС хооронд түншлэл үүсгэх, өргөжүүлэх
- Монгол дахь ЕХ-ны төлөөлөгчийн газартай хамтран ажиллах

Higher Education Reform Experts in Mongolia

Үйл ажиллагаа, төлөвлөгөө

- 2021.03.19- Шинээр хэрэгжиж эхэлж байгаа төслүүдийн танилцуулга вэбинар
- 2021.05 сард – Хэрэгжиж байгаа төслүүдийн сайн туршлага
- 2021 намар- Эрасмус төгсөгчдийн уулзалт

Higher Education Reform Experts in Mongolia

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions /2021-2024/

Mongolian University of Life Sciences /P7/

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

Project unit /P07/:
 Mongolian University of Life Sciences
 SCHOOL OF AGROECOLOGY
 Department of Horticulture, Forestry, and Landscape Architecture

Curriculum: Landscape architecture
 website: www.muls.edu.mn

1958 MULS
 8985 Students
 405 Faculties

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

School of Agroecology
Towards sustainable development

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

Curriculum "Landscape architecture":

- 1999 BSc 3800 /246/
- 2004 MSc 24 /14/
- 2019 PhD /3/

BSc:
 • 4 yrs
 • 120 credits

• Graduates work in the field of:
 • Urban planning
 • Landscape architecture
 • Environmental engineering
 • Urban greenery
 • Higher education institutes
 • Research institutes

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

URBENT
 Co-funded by the European Programme of the European Union
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: scientific capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 41900-EPF-1-2021-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

Members of core team:

Coordinator: Delgerjargal D. (Ph.D)
Forest ecologist

Faculty: Munkhuvsin Kh.
Landscape architect


Faculty: Belgun A.
Landscape architect

Faculty: Odengere S. (Ph.D)
Landscape architect

Faculty: Batzaya E.
Landscape architect

Faculty: Burenjargal O. (Ph.D)
Ecologist

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



Administratives:

Chantsaldulam R. /Vice President for Academic Affairs/
 Oyuntuya Sh. /Vice Dean of School of Agroecology/
 Khandsuren D. /Department of horticulturs, forestry, and landscape architecture/


UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.



Related research areas:

- Landscape planning
- Urban greenery
- Ecology of urban trees
- Sculptures and garden elements
- Aesthetic values of landscape elements
- Community based management of urban environment etc.


UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.



Role in the project


Development of curriculum /undergraduate and graduate level/
 Teaching and Capacity building

UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.




- 6 subjects, total 32 ECTS
 - Ecology of landscape architecture (update)
 - Project and planning of landscape architecture (new)
 - Urban gardening (update)
 - Monumental decoration (update)
 - Fundamentals of landscape architecture (update)
 - Materials of landscape architecture (new)
 - Ecology of urban woody plants (new)
 - Landscape design (new)
- Handbooks/reading material for each subjects
- Faculties
- Students

UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.



Classroom for E-teaching



List of equipment:

- desktop computers, software AutoCAD, 3D Max, Lumion
- digital camera, fish eye lens
- drone and accessories
- laptop computer, dbh meter, clinometer, increment borer for e-field class
- e-learning is new to the program and we aim to implement it for all 6 updated and new subjects proposed in here.

UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.



Student and faculty exchange
 Seminars, summer schools
 Research /1 PhD student/
 Extension

UM-ENT
The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any errors that may be made in the information contained therein.



Major expected outputs:

- Updated / new subjects
- Improved curriculum
- E-Classes at graduate and undergraduate levels
- Teacher / faculty capacity improved
- Improved international collaboration

© ERASMUS+ The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

*Together stronger
Towards greener and bluer future*

© ERASMUS+ The European Commission supports the production of this publication. It does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Ангилал/Төрөл	Тайлбар/Төгсөг	Төлөмж
1. Байгалийн	1.1 Эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,91.21
	1.2 Дотоодын бусад мэдээллийн эхний үүрэг / эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	30,84.01
	1.3 URGENT цахим сургалтын (үндэслэл) / мэдээлэл / бай болно	
2. Иргэдийн	1.4 Судалгааны ажил / мэдээлэл / үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,94.21
	2. Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,12.23
3. Хөдөлгөөн	3.1 Эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,91.21
	3.2 Эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	20,23
4. Иргэдийн	4.1 Тунгавууд / бусад мэдээллийн эхний үүрэг / эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,90.21
	4.2 Мэдээлэл / бусад мэдээллийн эхний үүрэг / эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,12.23
	4.3 Урьдчилсан болон сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,91.21
5. Иргэдийн	5.1 Мэдээлэл / бусад мэдээллийн эхний үүрэг / эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	14,81.24
	5.2 Мэдээлэл / бусад мэдээллийн эхний үүрэг / эрдэмт ажлын үр дүндийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,91.21
6. Иргэдийн	6.1 Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	15,12.23
	6.2 Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	
	6.3 Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	
7. Иргэдийн	7.1 Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	
	7.2 Иргэдийн үнэмлэхүй гэрээний үндсэн дээр 8 / MSC мэдээлэл / сургалтын материал / сургалтын материал / мэдээлэл / болон сургалтын материал	

- MCS
- Urban ecology /update/ / 2ECTS/
 - GPS in urban planning /new/ / 2ECTS/
- Urban planning-Green and blue infrastructure of urban /new/ / 2ECTS/
- Landscape architecture/new/ / 2ECTS/
- BcH
- Green infrastructure /update/ / 2ECTS/
 - Urban planning /update/ / 2ECTS/

No.	Name of equipment	Quantity
1	Drone with accessories	1
2	IPADS	1
3	Laptop	2
4	GPS	1
5	Plotter	1
6	Desktops	5
7	Digital camera	1
8	Printer	1
9	Plant scissors	10
10	dbh meter and	2
11	Increment borer	

- The project group members at KHU.
- Associate Professor Bayarkhuu Battbayar
 - Associate professor Amarzaya Gulzoo
 - Associate professor Unumusan Dagva
 - Associate professor Olgonbayar Demberel
 - Associate professor Buren-Ulzii Idreev
 - Associate professor Ichirikhurloo Tsanveerjav
 - Associate professor Saibayar Vaashua
 - Doctor Tegshjargal Nansaddorj
 - Doctor Darkhand Davaajav
 - Doctor Battsetseg Dugersuren
 - Lecturer Erkhentul Demberel
 - Lecturer Bilegmandakh Chuntai
 - Lecturer Amarjargal Erdene
 - Associate professor Amrajargal Ayurzana

Түүнчлэн Европын Холбоо, Энэтхэг, Монгол улсуудын хамтрагч байгууллагуудын хооронд сургалт-судалгааны мэдээлэл солилцох боломж бүхий хамтарсан сургалтын платформ, цахим сургалтын үйлчилгээг бий болгож, түүгээрээ дамжуулан сургалтын чанарыг сайжруулах юм.

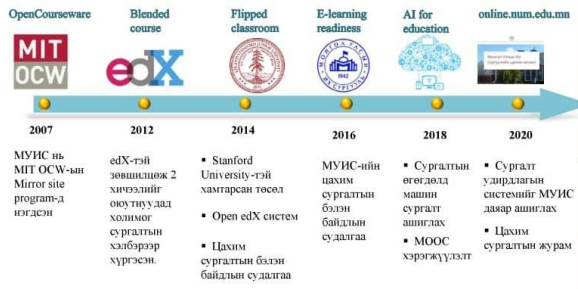
Анхаарал тавьсанд баярлалаа

МУИС-ийн цахим сургалтын платформ

<https://online.num.edu.mn/>

Др. С. Отгонцэнэг
БХЦСТ-ийн эрхлэгч

ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТОВЧООН



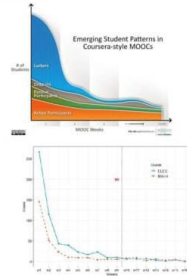
БАГШИЙН ХӨГЖИЛ ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ТӨВ

- БХЦСТ, 2016-
 - Академик болон салбар дундын судалгааны заримд үндэслэн багш нарын мэргэжлийн хөгжилд дэмжлэг үзүүлэх зорилготой
 - Сургалт
 - Судалгаа
 - Хувь хүн
 - Цахим сургалтын үйл ажиллагааг чиглүүлэх, дэмжих
- Дижитал Профессор Студи, 2019-
 - Багш нарт хичээлийн цахим агуулга бэлтгэх үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлэх зорилготой



ННОХ-ЫН ТУРШИЛТ

- <http://mooc.num.edu.mn/> (SaaS)
- 2017 оны 11-р сарын 1 – 2018 оны 2-р сарын 21
- 2 хичээлийг олон нийгэд нээлттэйгээр гаргасан
 - 29% суралцагч
 - 57% оюутан, 43% бусад

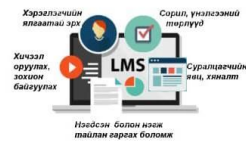


ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ДЭМЖИХ ХЭЛБЭРҮҮД



ЦАХИМ СУРГАЛТЫН СИСТЕМ

- Learning management system (LMS)
 - Сургалт удирдлагын систем
- Цахим сургалтын удирдаж явуулах, зохицуулах систем



LMS are web-based systems that allow instructors and/or students to share materials, submit and return assignments, and communicate online (Lonn & Teasley, 2009)

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

“ХОТ ТӨЛӨВЛӨЛТ, СУДАЛГААНЫ ИНСТИТУТ” ОНӨААТҮГ

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

“ЭРХЭМ ЗОРИЛГО

Түүх, соёл иргэншлийн уламжлал, бүсчилсэн хөгжлийн бодлого, хүрээлэн буй орчныг хамгаалах шаардлагад нийцүүлэн нийслэлийн хүн амын эрүүл, аюулгүй амьдрах тавалмжтай орон зайн орчныг бүрэлдүүлэхийн тулд хот төлөвлөлтийн суурь судалгаа хийх, бүс нутаг, хот, тосгоны хөгжлийн төлөвлөлтийн зураг төсөл боловсруулах чиг үүргийг хэрэгжүүлж, хотын удирдлага, хот байгуулалтын салбарын байгууллагууд, иргэд, аж ахуйн нэгж байгууллагыг олон улсын жишигт нийцсэн хот төлөвлөлтийн эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажил, зураг төслөөр хангахад оршино

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

БАЙГУУЛЛАГЫН БҮТЭЦ, ТҮҮХЭН ЗАМНАЛ

1954-1968: Төрийн засаг, урлаг, уламжлалын эрт төлөв
1975-1977: Төрийн, административ газар
1991-1996: “Улаанбаатар хотын үндэс” төлөв
1998-2000: “Хот байгуулалтын зураг” төлөв
2009-2010: “Хот төлөвлөгөө, эрдэм шинжилгээ, зураг төслөөн” харгалзан
2010-2019: “Хот төлөвлөгөө, эрдэм шинжилгээ, зураг төслөөн” харгалзан

УДИРДАХ ЗӨВӨЛ
ДАРГА
Зайрлын зөвлөл
Техникийн зөвлөл

Замрааг уурддаг, санхүү менежмент задарсан оршолч дарга
Замрааг уурддаг, санхүүгийн хэлтэс - 10
Мэргэжлийн мөнгөнөөцийн хэлтэс - 7

Судалгаа харуусан оршолч дарга
Ерөнхий төлөвлөлтийн хөндөл мөнгөнөөцийн хэлтэс - 5
Хот байгуулалт, нийгэм эдийн засгийн судалгааны хэлтэс - 20
Инженерийн дэд бүтцийн судалгааны хэлтэс - 10

Ерөнхий инженер
Хот төлөвлөлтийн хэлтэс - 12
Архитектурын төлөвлөлтийн хэлтэс - 7
Дэд бүтцийн төлөвлөлтийн хэлтэс - 8

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

URAGENT төсөлд бид хэрхэн оролцох вэ?

- Ажил 1-н хүрээнд: Мэргэжлийн зөвлөгөө өгч ажиллана
- Ажил 2-н хүрээнд: Тус хөтөлбөрт хамрагдаж байгаа тодорхой тооны судлаачдыг байгууллага дээрээ дадлагдажүүлна

Хүний нөөцийн чадавх
Нийт 83 албан хаагч

- 2 Монгол улсын зөвлөх инженер
- 4 Зөвлөх архитектор
- 4 Улсын эксперт
- 7 Мэргэцсэн архитектор
- 6 Мэргэцсэн инженер
- 6 Мэргэцсэн төсөвчин, эдийн засагч, хуульч
- 1 Бусад мэргэцсэн ажилтан

Мэстер-20
Доктор-2

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

URAGENT төсөлд бид хэрхэн оролцох вэ?

- Ажил 3 болон 4-н хүрээнд: Хөтөлбөрийн агуулгатай холбоотой манай боловсруулсан төслүүдээс сонгон авч бодит судалгаа болгон ашиглах боломжтой.

БИДНИЙ ХИЙЖ ГҮЙЦЭТГЭСЭН ЗАРИМ АЖЛУУДААС

Улаанбаатар хотын төлөвлөлтийн хойын цэг болон хот хандлагыг боловсруулах үндэсний “Эко-парк”-ийн хэсэгчилсэн ерөнхий төлөвлөгөө /Нарангин энгэр/

“Түүд, салбэр голын орчныг сэргээж сайжруулах” ТЗҮ, зураг төсөл

“Хөгжлийн Үүд” Барилгажилтын төсөл, ТЗҮ

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URAGENT

Co-funded by the European Programme for Urban Resilience
Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: expertise, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 61906-EPF-1-2020-1-DE-EPPKA1-C-BHE-JP

Улаанбаатар хотын 2040 он хүртэлх хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөө

Улаанбаатар хотын 2040 он хүртэлх хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөөг

1. “ҮНЭЛГЭЭ ДҮГНЭЛТ, СУУРЬ СУДАЛГАА”
2. “ЖОНЦЕЛЦ”
3. “ЕРӨНХИЙ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ” гэсэн 3 үе шаттай хийж гүйцэтгэж байна.

Төслийн үр дүнг ерөнхий төлөвлөгөөнд тусгах боломжтой

1954 1961 1976 1986 2002 2013 2020

200 онд Москва хотын “Улаанбаатар” институт

Монголын улсын архитектор, инженерийн хөтөлбөр

© URAGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URUGENT

Co-funded by the European Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: contracts, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 419094-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA1-CBHE-JP

ТӨСЛИЙН БАГИЙН БҮРЭЛДЭХҮҮН



Төслийн багийн ахлагч
Хот төлөвлөлт, судалгааны институтын дарга
Ч.Энхбаяр

Төслийн багийн ерөнхий зөвлөх
Хот төлөвлөлт, судалгааны институтын Ерөнхий менежер
Ж.Баясгалан

Төслийн багийн зохицуулагч
ХТСИ-Маркетинг, менежментийн хэлтсийн дарга
Б.Гүнжидмаа

Төслийн багийн туслах ажилтан
ХТСИ-Гадаад харилцаа, хэвлэл мэдээлэл харилцсан мэргэжилтэн
Б.Ариунжавсгал

© URUGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

URUGENT

Co-funded by the European Programme of the European Union

Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: contracts, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructures and nature-based solutions 419094-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA1-CBHE-JP



АНХААРАЛ ТАВЬСАНД БАЯРЛАЛАА

© URUGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



- "Үндэсний цэцэрлэгт хүрээлэн" нь Нийслэлийн иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын 2010 оны 30-р тогтоолоор орон нутгийн өмчит төсөвт үйлдвэрийн газар болон байгуулагдсан.
- Нийслэлийн Туул голын усны эх үүсвэрийг хамгаалах
- Агаарын бохирдлыг бууруулан ногоон байгууламжийг нэмэгдүүлэх
- Олон нийтийн амралт чөлөөт цагийг зөв зохиистой өнгөрүүлэх зрүүл, эко орчныг бүрдүүлэх үндсэн үүрэгтэй.
- Үндэсний цэцэрлэгт хүрээлэн нь байршлын хувьд экологийн тэнцвэр болон нийслэл хотын амин чухал хэрэгцээг хадгалах зориулалттай буй газар юм. Иргэдийн чөлөөт цагийг өнгөрөөх, спортоор янзаллах, зрүүл мэндэд дэмжих бүхий л боломжоор хангаж ая тухтай орчинг бий болгох үндсэн зорилготой. "Үндэсний цэцэрлэгт хүрээлэн"-гээр дунджаар зуны улиралд өдөрт 15,000-17,000, өвлийн улиралд 4000-5000 орчим иргэн үйлчлүүлдэг.
- Талбайн хэмжээгээрээ дэлхийн алдартай паркуудын нэг болон АНУ-ын Central park-аас 3 дахин том юм. Нийт 973 га талбайтай

• Бүтэц орон тоо: 113

- 1. Захираа, санхүү, маркетингийн хэлтэс:**
 - Захираа, удирдлагын алба
 - Маркетинг, захын ажиллаганы алба
 - Санхүүгийн алба
 - Харуул, хамгаалалтын алба
 - 2. Үйлдвэрлэл, ногоон байгууламжийн хэлтэс:**
 - Үйлдвэрлэл, ногоон байгууламж ажиллаганы алба
 - Хөгжил, төлөвлөлтийн алба
 - Аж ахуйн алба
- "Үндэсний цэцэрлэгт хүрээлэн" 183 га талбайд өнгөрсөн 10 жилийн хугацаанд 30 төрөл зүйл бүхий 140 мянга орчим ширээг модыг арчилж ургуулсан. Эдгээр нь **98.5 хувийн амьдралтай** ургаж байна.

ҮНДЭСНИЙ ЦЭЦЭРЛЭГТ ХҮРЭЭЛЭНИЙН URGENT ТӨСӨЛ ДЭЭР ХИЙХ ЕРӨНХИЙ АЖЛЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

АЖЛЫН САЦЦ	ХУГАЦАА	ҮҮРЭГ ДЭМЖИГЧ
БЭЛГЭЭГ ҮЕ №1	8 өдөр	Далгаварт илээхтэй хувь нэмэр оруулах. 1.1 Эхний хэрэгцээний болон түвшнүүдийн сургалтын материалдыг яарайчилсан судалгаа, В / МSc хичээлийн (сургалтын материалыг оруулах) шинэчлэлт боловсруулах
ХОГЖИЛНИЙ ҮЕ №2	49 0/ДӨР	1.2 Докторын судалгааны хүрээ, эрдэм шинжилгээний сургалтын зохион байгуулалтын зохицуулалтыг боловсруулах Бусад их дээд сургуулийн байранд сургалтын хөтөлбөр боловсруулахад туслах, туршилтын ажлаа хамгаалах
ХОГЖИЛНИЙ ҮЕ №3	34 0/ДӨР	Далгаварт хувь нэмэр оруулах. Докторын оюунуудад зориусан eScience модулийг боловсруулахад туслах
ХОГЖИЛНИЙ ҮЕ №4	36 0/ДӨР	Далгаварт илээхтэй хувь нэмэр оруулах. 4.1 Салбарын хамтын ажиллагааны платформийг байгуулах 4.2 Турингийн байгууламжийг хуваах, магистр, докторын хамтрсан судалгааны ажлаа боловсруулах 4.3 Администратор, өрөлчөөг талуудад зориусан 3 семинар өрөлчөө болон бусад үйл ажиллагаанд оролох

ЧАНАРЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ №5	15 ӨДӨР	Боловсролын байгууллагууд болон Р1 & 13-ийг дэмжих, далгаварт дэмжлэг үзүүлэх 5.1 Үр дүнтэй сайн гарах 5.3 Боловсон хувийг хөгжүүлэх, нэхээрийн технологийг байрлуулах, түгээх
ТҮГЭЭХ АШИГЛАХ №6	15 ӨДӨР	Далгаварт хувь нэмэр оруулах. 6.1 Социал медиа хатуулан сургалчлаганы төлөвлөгөө боловсруулах, дэмжих 6.2 Төсвийн бизнесийн дэлгэрэнгүй төлөвлөгөө боловсруулах 6.3 Нүүнтэй шинжлэх ухааны бага хурал зохион байгуулах 6.4 Хамтын ажиллагааны салбарын платформийг ажлуулах 6.5 сургалтын хөтөлбөр, судалгааны ажлын хэрэгжилт (мониторинг үйл ажиллагаа хэрэгжүүлэх)
МЭНЭЖМЕНТ №7	10 ӨДӨР	Дархан далгаврын хэрэгжилтийг дэмжих. 7.1 Консультантын гэрээ байгуулах 7.2 Удирдах зорно байгуулах, ажлуулах, түгнүүдийн чуулганы хуралдаанууд 7.4 EACEA-д тайлан бичих

Ажилтын Хугацаа 1 (15.01.21-14.07.21)	ic1	ic2	ic3	ic4							
Ур ажиллагааны төрөл	Эхэл	Дуусах	Өдөр	Өсөр	Өсөр	Өсөр	Өсөр	Өсөр	Өсөр	Нийт Өсөр	
Сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулах шинэчлэлт боловсруулах											
A.6.1.1 k	15.01.21	14.07.21	0	2	66	0	0	0	0	66,00	
A.6.1.2 k	15.01.21	15.09.21	0	3	33	0	0	0	0	33,00	
A.6.1.3 k	15.01.21	14.07.21	0	2	66	0	0	0	0	66,00	
A.6.1.4 k	15.01.21	15.09.21	0	3	33	0	0	0	0	33,00	
A.6.2.1 k	15.04.21	15.09.22	0	7	231	0	0	0	0	231,00	
A.6.3.1 k	15.01.21	14.01.24	1	1	33	0	0	0	0	33,00	
A.6.3.2 k	15.01.21	14.03.21	1	47	0	0	0	1	17	64,00	
A.6.3.3 k	15.01.21	14.01.24	1	47	0	0	0	1	17	64,00	
Ажлын эзэмдэгч			2	94	14	662	0	0	2	34	490,00
Ажлын эзэмдэгч			0	0	0	0	0	0	0	0	

Хугацаа 2 (15.07.21-14.01.22)		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт			
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт			
Докторын судалгааны хүрээ, төдий эмчид эмчилгээний зорилгыг зохион байгуулахын зорилготой боловсруулах		15.07.21	15.09.21	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.1.4	Судалгааны практик хамтын ажиллагааны зохион байгуулалт, тусгаж үзүүлэх ажил	15.07.21	15.09.21	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.2.1	Бакалавр / Магистрын сургалтуудыг шинэчлэх, өөрчлөх, хөгжүүлэх	15.07.21	15.09.22	0	9	297	0	0	297,00		
A.6.3.2	Боловсрол өндөршрүүлэх хөтөлгөөл	15.07.21	15.12.22	0	3	99	0	3	150,00		
A.6.4.1	Салбарын хамтын ажиллагааны платформ байгуулах	15.09.21	15.07.22	0	7	213	0	3	151	282,00	
A.6.5.1	S.1 Амьжирч үлдэхийг тусгах	15.07.21	15.12.23	0	2	66	0	0	66,00		
A.6.5.3	Боловсрол хүнийг хөгжүүлэх, мэдээллийн технологийг байгуулах, тусгах	15.07.21	14.01.24	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.7.3	Тайлан бичиж авах нийт	15.07.21	14.01.24	1	47	0	0	1	17	64,00	
Аажим				1	47	24	792	0	7	319	958,00
Нийт				0	0	0	0	0	0	0	

Хугацаа 3 (15.10.22-14.10.23)		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт		
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт		
A.6.2.1	Бакалавр / Магистрын сургалтуудыг шинэчлэх, өөрчлөх, хөгжүүлэх	15.10.22	15.12.23	0	5	165	0	0	165,00	
A.6.2.2	Докторын судалгааны хүрээ, төдий эмчид эмчилгээний зорилгыг зохион байгуулахын зорилготой боловсруулах	15.10.22	15.09.22	0	4	132	0	0	132,00	
A.6.3.2	Боловсрол өндөршрүүлэх хөтөлгөөл	15.07.21	15.12.23	0	4	132	0	4	68	200,00
A.6.3.4	Бакалавр / Магистрын сургалтуудыг шинэчлэх, өөрчлөх, хөгжүүлэх	15.10.22	15.09.21	0	3	99	0	2	34	133,00
A.6.4.1	Салбарын хамтын ажиллагааны платформ байгуулах	15.09.21	15.09.21	0	7	213	0	3	151	282,00
A.6.4.2	Ажлын үр дүндийн тайлан бичиж авах	15.09.21	15.09.22	0	2	66	0	2	34	100,00
A.6.5.1	S.1 Амьжирч үлдэхийг тусгах	15.10.22	15.12.23	0	2	66	0	0	66,00	
A.6.5.3	Боловсрол хүнийг хөгжүүлэх, мэдээллийн технологийг байгуулах, тусгах	15.10.22	14.01.24	0	1	33	0	0	33,00	

Сошиал мэдээлэл хөгжүүлэх, судалгааны төрөл		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт			
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт			
A.6.6.1	Тасгийн Бизнесийн дэглэмийг боловсруулах	15.01.22	16.01.24	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.6.2	Сургалтын хөтөлгөөл, судалгааны ажлын үр дүндийг тусгах	15.01.22	16.01.23	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.6.5	Тайлан бичиж авах	15.01.22	14.01.24	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.7.3	Тайлан бичиж авах нийт	15.01.22	14.01.24	2	94	0	0	2	34	328,00	
Аажим				2	94	31	102	0	13	221	1.338,00
Нийт											

Хугацаа 4 (15.10.22-14.01.23)		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт		
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт		
A.6.2.1	Бакалавр / Магистрын сургалтуудыг шинэчлэх, өөрчлөх, хөгжүүлэх	15.07.22	2	0	8	264	0	0	264,00	
A.6.3.2	Боловсрол өндөршрүүлэх хөтөлгөөл	15.07.22	2	0	3	99	0	3	51	350,00
A.6.4.1	Салбарын хамтын ажиллагааны платформ байгуулах	15.07.22	2	0	8	264	0	4	68	352,00
A.6.5.1	S.1 Амьжирч үлдэхийг тусгах	15.12.22	2	0	2	66	0	2	34	100,00
A.6.7.3	Тайлан бичиж авах нийт	15.07.22	2	0	2	66	0	2	34	100,00

Ажлын үр дүндийн тайлан бичиж авах		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт			
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт			
A.6.5.1	Боловсрол хүнийг хөгжүүлэх, мэдээллийн технологийг байгуулах, тусгах	15.07.22	15.12.23	0	4	132	0	0	132,00		
A.6.5.3	Байгуулалт, тусгаж үзүүлэх ажил	15.07.22	14.01.24	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.6.2	Сургалтын хөтөлгөөл, судалгааны ажлын үр дүндийг тусгах	15.07.22	15.07.23	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.6.4	Бакалавр / Магистрын сургалтуудыг шинэчлэх, өөрчлөх, хөгжүүлэх	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33,00		
A.6.6.5	Тайлан бичиж авах	15.07.22	15.01.23	0	2	66	0	0	66,00		
A.6.7.3	Тайлан бичиж авах нийт	15.07.22	14.01.24	1	47	30	99	0	10	170	1.207,00
Аажим				1	47	30	99	0	10	170	1.207,00
Нийт											

Хугацаа 5 (15.01.23-14.07.23)		ажигтан		c1	c2	c3	c4	Нийт		
Үйл ажиллагааны төрөл		Эзлэх	Дуусгах	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Өдөр	Нийт		
A.6.4.2	Ажлын үр дүндийн тайлан бичиж авах	15.09.22	1	0	2	66	0	1	17	83,00
A.6.5.1	Боловсрол хүнийг хөгжүүлэх, мэдээллийн технологийг байгуулах, тусгах	15.01.23	0	15.12.23	0	2	66	0	0	66,00
A.6.5.3	Байгуулалт, тусгаж үзүүлэх ажил	15.01.23	0	14.01.24	0	1	33	0	0	33,00
A.6.6.2	Сургалтын хөтөлгөөл, судалгааны ажлын үр дүндийг тусгах	15.07.22	2	0	1	33	0	0	33,00	

Шинжлэх ухааны бага туулай жилд	15.07.22	15.12.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.6.3 Орлолцогч талуудын интерактив платформийг ажлуулах	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.6.4 Хамтын ажиллагааны салбарын нэгдсэн ажлын үйлдвэрлэл	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.6.5 Хамтын ажиллагааны салбарын нэгдсэн ажлын үйлдвэрлэл	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.7.3 Тайлан бичиж өгөх нийт	15.01.20	14.01.24	1	47	0	0	1	17 64.00	
Ажилын нэмэлт		Хүний тус		Зардал	Евро	Зардал	Өдөр	Евро	
Катанга хотод төслийн туршиг үнэ	2023оны6 сар		1	820	820	220	5	600	1,420,00
А.Б.7.3 Туршиг үнэ	Ажилтан	Авг 2023	1	820	820	220	7	840	1,660,00
Нийт				1640				1440	3,458,00

Ажилын нэмэлт	Хугацаа 6 (15.07.23-14.01.24)	c1	c2	c3	c4	Нийт					
УИХ ажиллагсааны төлөө	Эхлэл	Дуусгах	Өдөр	Евро	Өдөр	Евро	Өдөр	Евро	Өдөр	Евро	Нийт
А.Б.2.3 Багш, докторын ололтуудад зориулсан үнэ	15.01.2	2	15.12.22	0	3	99	0	0	0	99.00	
А.Б.4.2 Докторантуудад зориулж дадалтай тэтгэлийг гаргаж өгөх	15.09.2	1	15.09.22	0	3	99	0	0	0	99.00	
А.Б.4.3 Ажилтан үр ашгийн таларх төлийг гаргах	15.07.2	2	15.12.22	0	5	165	0	5	85	250.00	
А.Б.5.1 Боловсон хүчнийг илгээх	15.01.2	0	15.12.22	0	2	66	0	0	0	66.00	
А.Б.5.3 Байршуулах, түгээх	15.01.2	0	14.01.23	0	1	33	0	0	0	33.00	

Социал медиа маркетинг сурталчилгааны төлөвлөгөө	15.07.22	14.01.24	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.6.1 Боловсруулсан, дамжих Шинжлэх ухааны бага туулай жилд	15.07.22	15.12.23	0	2	66	0	0	66.00	
А.Б.6.4 Орлолцогч талуудын интерактив платформийг ажлуулах	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.6.5 Хамтын ажиллагааны салбарын нэгдсэн ажлын үйлдвэрлэл	15.07.22	15.01.23	0	1	33	0	0	33.00	
А.Б.7.3 Тайлан бичиж өгөх нийт	15.01.20	14.01.23	3	141	0	0	3	51 192.00	
Ажилын зардал		Хүний тус		Зардал	Евро	Зардал	Өдөр	Евро	
Шинэ Дели хотод болох хэргийн үйлдэл	Nov 2023		1	530	530	520	4	480	1,010,00
Нийт				530				480	1,010,00
А.Б. нийт									1,914,00
Нийт									13,373,00

OUR TEAM MEMBERS IN THIS PROJECT



Y. OYUNZUL
Үндэсний
цэцэрлэгт
хурээглэлийн
дарга



A. OYUNGEREL
Үндэсний
ноогоо
байгууламж,
арчилгааны
албаны дарга
Борлоод сөнхий
инженер



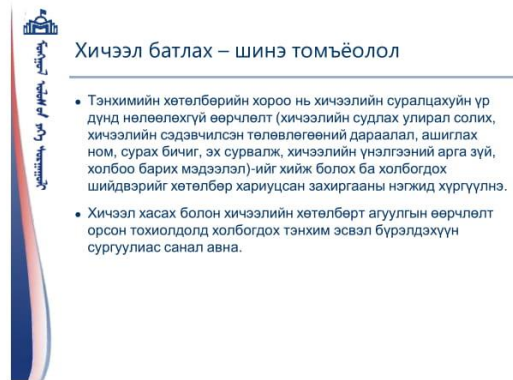
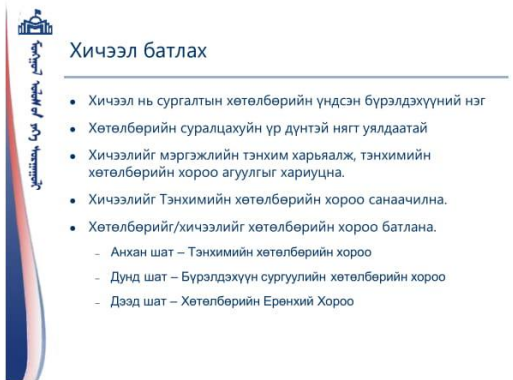
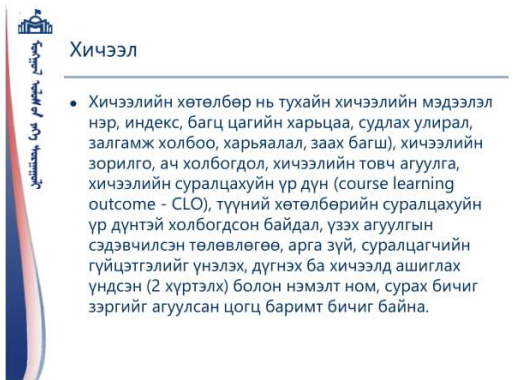
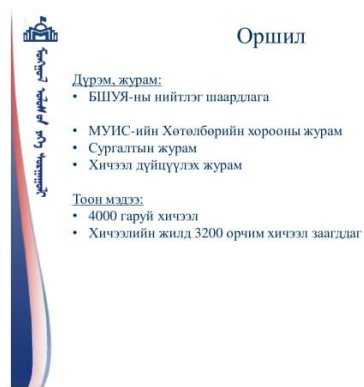
G. YUNGA
Хөгжил,
төлөвлөлийн
н албаны
дарга бөгөөд
ландшафтын
архитектор

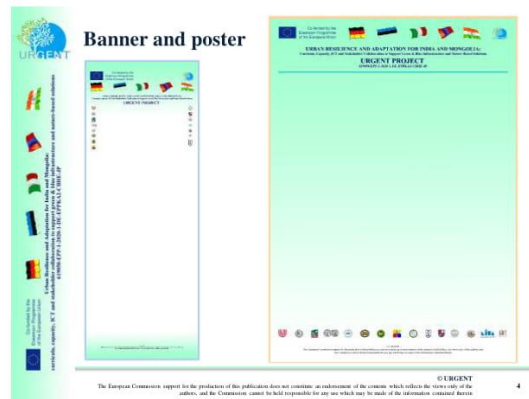
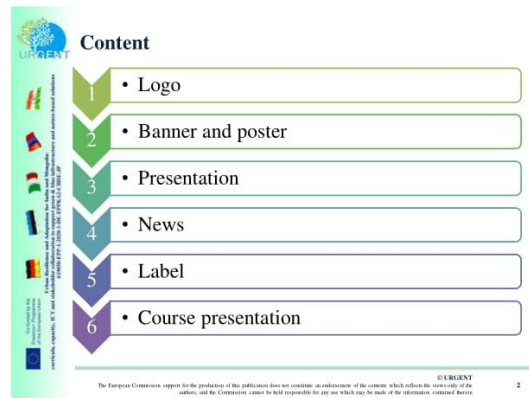


G. BATZAG
Мод
үржүүлгийн
инженер



T. ENKHUL
Олон
нийтийн
зарчлагч,
маркетингийн
мэргэжилтэн





Label

© URGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Horizontal and vertical label

© URGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Course presentation

Wide screen 16:9

© URGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Thanks for your attention

© URGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Check list

E-course:

No	E-course component	AT	BE	BG	CY	EE	ES	FI	FR	GR	HR	IT	LT	LU	LV	MT	PL	PT	RO	SK	SI	UK	Other	Explanation	Further action
1	Is syllabus written in English by the grant holder?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	All syllabus are written in English by the grant holder.	
2	Is syllabus written in Hungarian by the grant holder?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	All syllabus are written in Hungarian by the grant holder.	
3	Is course programme prepared?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	All course programmes of E-course are prepared.	
4	Are ECTs prepared by the grant holder?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	ECTs are prepared by the ECTS/ECTS managers.	
5	Are ECTs prepared by the grant holder?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	ECTs are prepared by the ECTS/ECTS managers.	
6	Are teaching materials attached?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Teaching materials are attached to the course.	
7	Are teaching materials attached?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Teaching materials are attached to the course.	
8	How many stakeholders are involved?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	One or more stakeholders are involved in the course.	
9	Is ECT graduate on-line ready?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	ECT graduate on-line ready.	
10	Is external quality assessment made?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	External quality assessment is made.	
11	Is each course prepared?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Each course is prepared.	
12	Is report of each course prepared?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Report of each course is prepared.	
13	Is the course available at any online learning platform?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Course is available at any online learning platform.	
14	Is there more students are enrolled the e-course?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	More students are enrolled the e-course.	
15	Has been made students evaluation?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Students evaluation is made.	
16	Is report of all e-courses prepared?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Report of all e-courses is prepared.	
17	Is minute meeting of accreditation written?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Minute meeting of accreditation is written.	

© ERGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Thanks for your attention

© ERGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Content

- 1 • Budget
- 2 • Co-financing
- 3 • Staff cost
- 4 • Travel and stay cost
- 5 • Equipment cost

Total and partner budget

Article 4: Financing the action

4.1 The maximum Erasmus+ grant contribution to the project for the contractual period covered by the Grant Agreement amounts to EUR 983,428,00 and shall take the form as stipulated in Annex III of the Grant Agreement.

4.2 The Erasmus+ grant contribution is awarded to the partnership under the form of:

- a "reimbursement of actual costs" for Equipment and Subcontracting costs
- a "unit contribution" to the costs incurred for Staff costs, Travel costs and costs of Stay

Overall Budget:

Pos.	Heading	Amount (Euro)
1.	Staff Costs	18.493,00
2.	Payment plan (in Euro):	
3.	Payments	
4.	Payment for Staff costs	
5.	Payment 1: Advance	10.993,00
6.	Payment for equipment	24.500,00
7.	Payment 2: Advance	24.500,00
8.	Payment for mobility costs for 3 rd - 4 th Period	8.280,00
9.	Payment 3: Advance	8.280,00
10.	Payment for mobility costs for 3 rd - 4 th Period	
11.	Total	109.993,00

Co-financing – 10%

Information for the Co-financing

Item	Source	Justification	Amount
Overheads	own resources	7%	5.425,00
Printing & Publishing	own resources	Guidelines, dissemination materials	2.300,00
Total			7.725,00

Type Of Expendure_Partner Number_Current Number

- Staff Costs – Current number of Staff Convention: Example for NUM: S_P5_1
- Travel Costs and Costs of Stay – Current number of Mobility Report: Example for NUM: T_P5_1
- Equipment Costs – Current number of purchase document: Example for NUM: E_P5_1
- Joint declarations: JD_PartnerNo_RefNo_Name of Person: JD_P1_S1_Novopshemy
- Time sheets: TS_PartnerNo_RefNo_Name of Person: TS_P1_S1_Novopshemy
- Travel Reports: TR_T_PartnerNo_RefNo_Name of Person: TR_P1_T1_Novopshemy

Staff cost

- Managers (including legislators, senior officials and managers) carry out top managerial activities related to the administration and coordination of project activities.
- Researchers, teachers and trainers (RTT) typically carry out academic activities related to curriculum/training programme development, development and adaptation of teaching/training materials, preparation and teaching of courses or trainings.
- Technical staff (including technicians and associate professionals) carries out technical tasks such as book-keeping, accountancy, in-house translation activities.
- Administrative staff (including office and customer service clerks) carries out administrative tasks such as secretarial duties. Students can work for the project and can be considered as administrative staff, provided that they have signed a work contract with a consortium beneficiary institution.

Max. Daily Rates according to the funding Rules for Mongolia

Category	Cat	Euro/day
Manager	C1	47,00
Teacher/Trainer/Researcher	C2	33,00
Technical staff	C3	22,00
Administrative Staff	C4	17,00

Staff cost

Supporting documents:

- Joint declarations
- Time sheets
- Formal Employment contract
- Salary slips
- Tangible outputs/products

INVENT staff cost	Activity	Date to	Work	Direction	Output	Amount	Transaction
2021.01.01	Prepared to develop curriculum in English	31.03.2021	Preparation	1 day	In English, curriculum	1	S_P5_1
2021.01.01	Prepared to develop curriculum in Mongolian	31.03.2021	Preparation	2 days	In Mongolian, curriculum	2	S_P5_1
2021.01.01	Prepared to develop training materials in English	31.03.2021	Preparation	2 days	In English, training materials	1	S_P5_1
2021.01.01	Prepared to develop training materials in Mongolian	31.03.2021	Preparation	2 days	In Mongolian, training materials	1	S_P5_1
2021.01.01	Prepared to develop training materials in English	31.03.2021	Preparation	2 days	In English, training materials	1	S_P5_1
2021.01.01	Prepared to develop training materials in Mongolian	31.03.2021	Preparation	2 days	In Mongolian, training materials	1	S_P5_1

Time sheets

PROJECT TIMESHEET

Year	Month	Number of Days	Week Package	Description of tasks performed and outputs produced
2021	January	3	Management	WP7 Activity 7.3. Preparation of the templates for financial reporting. Preparation of the presentation for the KA2-GF meeting.
2021	February	2	Management	WP7 Activity 7.3. Preparation of the templates for financial reporting. Preparation of the presentation for the KA2-GF meeting.
2021	March	3	Management	WP7 Activity 7.4. Overall project management, communication with the partners, collecting of reports, communication with the WP leaders.
2021	April	1	Management	WP7 Activity 7.4. Overall project management, communication with the partners, collecting of reports, communication with the WP leaders.
2021	May	1	Management	WP7 Activity 7.4. Overall project management, communication with the partners, collecting of reports, communication with the WP leaders.
Total days				10

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Travel and stay cost

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Supporting documents

- ~ Individual Travel Report
- ~ Boarding passes for flights or tickets for
- ~ Agendas
- ~ Attendance / Participant lists
- ~ Costs of stay are calculated according to
- ~ Each unit cost applied will contribute expenses actually incurred.

Booking.com

Room in Apartment Krowa 1
10 nights
11 nights
1 / 1

PRICE
100,00 USD
110,00 USD
approx. UAH 492 USD20

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Travel and stay cost

YES

Зөвхөн тухайн байгууллагын ажилтан байна.
Unit cost буюу хүн/өдөр тооцоо хийнэ.
Staff/student өөр байна.
Economic class
Нарийн зарцуулалт шаардахгүй.

NO

Урамшууллын зорилгоор явахгүй.
Байгууллагын бус хүн явахгүй.
Илүү хоног аялахгүй.
First/business class явахгүй.
Зориулалтын бусаар ашиглахгүй.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Equipment cost

1. Багажийн жагсаалт гаргах – төслийн өргөдлийн үед
2. Багажийн жагсаалт өөрчлөх – шаардлагатай бол – төслийн эрөнхий менежертэй зөвлөлдөх – EACEA зөвшөөрөл авах – зөвшөөрөгүй байдад худалдан авалт хийхгүй.
3. Байгууллагын тухай жилийн төсөвт гаднын хөрөнгө оруулалт гэдэг хэсэгт тусгана.
4. Зэх зэвдгийн судалгаа хийх
5. Техникийн даалгавар боловсруулах
6. Худалдан авалтын хэлтсээр дамжуулан тендер зарлах
7. Тендер шалгаруулах комисст орох
8. Баргаг хүлээн авах – гарын үзэг зурах
9. Холбогдох бүх бичиг баримтыг хадгалах
10. Төслийн лого байршуулах, байгууллагын дансанд бүртгүүлэх
11. Зориулалтын дагуу ашиглах
12. Ашиглалтын тайлан гаргах

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Equipment cost

1. Багажийн жагсаалт гаргах – төслийн өргөдлийн үед
2. Багажийн жагсаалт өөрчлөх – шаардлагатай бол – төслийн эрөнхий менежертэй зөвлөлдөх – EACEA зөвшөөрөл авах – зөвшөөрөгүй байдад худалдан авалт хийхгүй.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Equipment cost

3. Байгууллагын тухай жилийн төсөвт гаднын хөрөнгө оруулалт гэдэг хэсэгт тусгана.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

“Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын уур амьсгалын өөрчлөлтийг тэсвэрлэх чадвар, түүнд дасан зохицох байдал: Ногоон ба цэнхэр дэд бүтэц, байгальд түшиглэсэн шийдлийг дэмжихэд чиглэсэн сургалтын хөтөлбөр, чадавх бэхжүүлэлт, мэдээлэл харилцааны технологи ашиглалт, оролцогч талуудын хамтын ажиллагаа – URGENT/Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions/

/2021-2024/

URGENT- цахим хичээлийн боловсруулалт
ХИС БНТС ГТТ
Дэд проф Б.Баярхүү

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2-р Багц ажил WP2 **Urgent-сургалтын хөтөлбөр ба сургалтын агуулга**

Чиглүүлэгч байгууллага: Жавахарлал Неругийн ИС
Эстоны ХААИС

WP2 гол зорилго нь:

- Urgent сургалтын хөтөлбөр, сургалтын агуулгыг тогтвортой хадгалагдах чадварыг бий болгох
- Одооор орж байгаа сургалтын төлөвлөгөөн дэхь хичээлүүдийг сайжруулах, шинэ хичээл бий болгох
- Докторантын судалгааны хүрээг сайжруулах
- Профессор багш нар болон докторант оюутнуудад сургалт зохион байгуулах

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2-р Багц ажил WP2

Даалгавар

- Бакалаврын ба Магистрын одоо орж байгаа хичээлүүдийг шинэчлэх, шинээр хичээл бэлтгэх M20, одоо байгаа WP 1.1 нөхцөл байдлыг торуулах M6
- Докторын эрдэмшинжилгээний хүрээг хөгжүүлэх M14
- Зуны сургалт зохион байгуулах, орчинд нь семинар зохион байгуулах M35

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Шинэ хичээлийн хөтөлбөр гэдэг нь ЕАСЕА

- Одоо орж байгаа хичээлийн орчуулга ба хуулбар биш байх.
- Баталгаажуулаагүй бол орохгүй байх
- Тогтвортой байдлын үүднээс багшлах хичээл заах хүний нөөцийг сургах
- Төслийн хугацаанд олон оюутан хамруулах
- Үр дүнтэй, зорилгот түвшинд сурталчлах: шинэ хичээлээ ИС-ийнхаа вебхуудсанд харуулах гм

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Шинэ хичээлийн хөтөлбөр гэдэг нь ЕАСЕА

Цахим хичээл бүр нь тодорхойлолт, лекцийн тэмдэглэл, аудио үзүүлэн, тохиолдлын жишээ, үнэлгээ, унших материал, интерактив агуулга /ө.х. МООС- форматтай/-ыг агуулна.

Urgent –ийн кластер бүрд нэг хичээл бүрэн оруулж гэдгээрийн бүрэлдхүүн хэсгүүд нь МООС форматтай байх

Т дор хаяж нэг сахилга батыг эдгээр бүрэлдхүүн хэсгүүдээр бүрэн хангаж, МООС-г ашиглах боломжтой болно

at least one discipline per on of cluster will be fully equipped with all those components and avialable in a MOOC


© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Хичээлийн шинэчлэсэн хөтөлбөр гэдэг нь

Шинэ болон шинэчлэн боловсруулж байгаа хичээл бүр нь дараахь 6 кластерт хамаарна. Үүнд:

- Хотын ой
- Ландшафтын архитектур ба фитодизайн
- Хотын пермакультура
- Ухаалаг ногоон ба цэнхэр төлөвлөлт
- Хотын усан орчин ба хуурай газрын нөхөн сэргэхүйн төлөвлөлт ба менежмент
- Ажиллалт, холбоо харилцаа ба мэдээлэл

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.




Хичээлийн шинэчлэсэн хөтөлбөр гэдэг нь

Нөлөөллийн үнэлгээг нь өөр өөр сэдвүүдийг авч үзэж сонгож өөрчлөх

Хичээлүүдэд өөрчлөлт хийх үед түнш сургуулиудад мөн адил өөрчлөлт хийгдэж хэрэгжүүлсэн байх

Сургалтанд хамрагдсан багш нар, өөрчлөгдсөн хичээлийг судалж байгаа оюутны тоо, аж ахуйн нэгж байгууллагын оролцоонд төслийн хугацаанд нэгэн адил нөхцөл олгоно.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein




Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд: Адилхан хичээлүүд байх талтай тул дахин ярилцах.

МУИС P5

will develop 1 new subject (Green and blue infrastructure in urban planning, 3ECTS, 35 students/year) for the BSc in Environmental Science, update 1 subject (Horticulture, 3ECTS, 6 students/year) for the BSc in Forestry, develop 1 new subject (Peri-urban green area management, 3ECTS, 5 students/year) for the MSc in Forestry and forest management, develop 2 new subjects (Urban permaculture + NbS based urban development; total 6ECTS, 3 students/year) for the PhD programs in Forestry and Forest Management and in Environmental Science. 4 URGENT themes are covered; 1 new BSc and 2 PhD subjects will be developed with full e-suite, including interactive modules, videolectures, case study databases etc.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд

ХИС P6


P6 will update 2 subjects (Urban Planning + Green Infrastructure: 4ECTS, 12 students/year) for the BSc in Land Management & Planning, develop 3 new subjects (Landscape architecture + GIS Applications in Urban planning + Green and Blue Infrastructure in Urban Planning: 6 ECTS, 6 students/year) for the MSc in Geography, and update 1 subject (Urban Ecology: 2 ECTS, 2 students/year) for MSc in Ecology. 4 URGENT themes are covered; 2 new BSc subjects will be developed with full e-suite, including interactive modules, videolectures, case study databases etc.

McS

Urban ecology /update/ / 2ECTS/
GPS in urban planning /new/ / 2ECTS/
Urban planning-Green and blue infrastructure of urban /new/ / 2ECTS/
Landscape architecture/new/ / 2ECTS/
BcH

Green infrastructure /update/ / 2ECTS/
Urban planning /update/ / 2ECTS/

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein




Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд

ХААИС P7

will develop 2 new subjects (Project and planning of landscape architecture II + Materials of landscape architecture; 12ECTS, 40 students/year) and update 2 subjects (Urban green space planning + Ecology of landscape architecture; 12ECTS, 40 students/year) for the BSc in Landscape Architecture, and develop 2 new subjects for the MSc in Landscape Architecture & Planning (Urban design and planning + Ecology of urban woody plants; 8 ECTS, 10 students/year). 3 URGENT themes are covered; 1 new BSc &

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Докторын эрдэм шинжилгээний ажлын хүрээг хөгжүүлэх

Докторын эрдэм шинжилгээний ажлын төлөвлөгөө шинэчлэх


Докторын эрдэм шинжилгээний ажилд дээрх 6 чиглэлд хамаарах судалгааны боломжит чиглэл бий болгох

Түнш байгууллага бүрээс 10 докторант энэ хөтөлбөрүүдэд хамрагдах

Зуны сургууль болон тухайлсан газар дээр нь зохион байгуулж буй семинарт багш нар болон докторант оюутнууд

Зочин профессорын лекц, хамтран хичээл заах, хамтарсан семинар зохион байгуулах, интерактив семинар хийх, асуулт хариултын улирал г м сургалтын бусад хэлбэрүүдийг ашиглах ба зочлох сургалтуудыг хэрхэн хийхийг Urgent үндэсний семинар, оролцогч талуудын дундын үйл ажиллагааны семинар байдлаар хийх.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



Зуны сургууль болон тухайлсан газар дээр нь зохион байгуулж буй семинарт багш нар болон докторант оюутнууд

Ногоон, цэнхэр дэд бүтэц ба байгальд суурилсан шийдлүүд: Эрдэм шинжилгээ, менежемент, бодлого ба төлөвлөлт сэдэвт Олон улсын хамтарсан зуны сургууль 2022 онд 2 долоо хоног /EMU/ Энэхүү сургалтанд профессор багш нар, докторант оюутнууд 35 хүн оролцуулахаар бэлтгэж байна.

© URGENT
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein