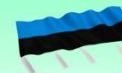




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛ ХИЧЭЭЛИЙН ХӨТӨЛБӨР (Бакалаврын түвшний сургалтад зориулав)

Т.Одончимэг, доктор, дэд профессор, Ховд Их Сургууль

© URGENT

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Хичээлийн нэр:

Тогтвортой хөгжлийн боловсрол

Хичээлийн индекс:

ESD102

Хичээлийн ангилал:

Сонгон судлах

Хамрах хүрээ:

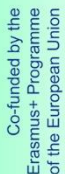
Бүх мэргэжлээр суралцагсад

**Хичээлийн багц цаг,
хэлбэр:**

**2 кредит: Лекц -16 цаг, Семинар- 32 цаг
Бие даалт -96 цаг**

Судлах улирал:

III



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

. ХИЧЭЭЛИЙН ЗОРИЛГО, АЧ ХОЛБОГДОЛ

Зорилго: Суралцагсдад ТХ болон ТХБ-ын үзэл баримтлалыг судлуулснаар тогтвортой хөгжил, ногоон хөгжил, тогтвортой хөгжлийн боловсролын талаарх мэдээлэл, мэдлэг, үзэл санааг хүргэн, түүнийгээ түгээн дэлгэрүүлэх, сургалтын хөтөлбөрт хэрхэн тусгах арга барилыг эзэмшүүлэхэд зориулагдсан. Их сургуулийн түвшинд ТХ/НХ /ТХБ талаарх мэдлэг, ойлголт, чадвар бүхий мэргэжилтэнг бэлтгэх, улмаар сургалт болон насан туршийн боловсролоор дамжуулан бүх нийтэд түгээн дэлгэрүүлэх, үндэсний чадавхыг дээшлүүлэх чадвартай болгон төлөвшүүлэхэд чиглэнэ.

Зорилтууд:

- ☑ ТХ болон ТХБ-ын талаарх мэдлэгтэй болгох:
- ☑ ТХ болон ТХБ-ын тухай концепциудтай танилцаж, дэлхийн хэмжээнд ТХБ-ын үзэл санааг хэрхэн нэвтрүүлж буй туршлагатай танилцах:
- ☑ Бие дааж бүтээлчээр ажиллах, мэдлэг бүтээх болон амьдрах ухааны ур чадвартай болгох:
- ☑ ТХБ-ыг түгээх хүсэл эрмэлзэлтэй болгох:

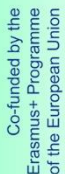
Хичээлийн суралцахуйн үр дүн (CLOs)

Суралцах
уйн үр
дүн
(CLOs)

Суралцахуйн үр дүнгийн тайлбар

Үнэлгээний арга

Мэдлэг	ТХБ-ын үндсэн асуудлуудын талаар мэдлэг, тус салбарын судалгааны мөн чанар, хүчин зүйлүүдийг олж тогтоох мэдлэг эзэмших, өөрийн маьдарч буй орчиндоо хэрэгжүүлэх, ажиллахад шаардлагатай мэдлэг олох	Ярилцлага, харьцуулсан онолын хуваалцах анализ, мэдлэг
Чадвар	<p>Хичээлийн агуулгад баримжаалан тодорхой практик судалгаанд анализ хийх, өөрийн санаа бодлоо илэрхийлэх,</p> <p>Тогтвортой хөгжлийн зорилтууд боловсролын үйл ажиллагаа, хөтөлбөр, бодит байдалд хэрхэн тусаж буй талаар дүн шинжилгээ хийх,</p> <p>Тогтвортой хөгжлийн боловсролын онол, практик, бодлоготой холбоотой шинжлэх ухааны судалгааны материалыг судлан дүгнэлт гаргах</p> <p>Тогтвортой хөгжлийн зорилт, үзэл санааг боловсролын хөтөлбөрт тусгах, бусдад хүргэх, тогтвортой амьдралын хэв маягийг бий болгох</p> <p>Багшийн өгсөн судалгааны кейс дээр багаар ажиллах, дүгнэлт гаргах, хэлэлцүүлэг хийх</p>	<p>Харьцуулсан судалгаанууд дээр анализ хийх, дүгнэлт бичих, өөр дээрээ болон өөр хоорондоо туршилт явуулах</p> <p>Судалгаа хийх, ажиллах, дата цуглуулах чадварын үнэлгээ</p> <p>Багш, багийн гишүүдийн үнэлгээ</p>
Хандлага	<p>Онолын мэдлэгийг практикт хэрэглэх, хичээлээр үзсэн зарим арга, туршилтыг туршиж үзэх, эргэн тойрондоо тогтвортой амьдралын хэв маяг бий болгоход санаачлага гаргах,</p> <p>Аналитик, шүүмжлэлт сэтгэлгээг бий болгох хэвшүүлэх, багаар ажиллах, бусдын санаа бодолд хүндэтгэлтэй хандах</p>	<p>Багш, багийн гишүүд, судалгаанд оролцогсдын үнэлгээ</p> <p>Ярилцлага, илтгэл, хэлэлцүүлэг</p>



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: 619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

ХИЧЭЭЛИЙН АГУУЛГА

№

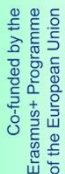
**Хичээлийн агуулга
бүлэг сэдвээр**

Агуулгын ерөнхий чиглэл

1	Дэлхийн тогтвортой ТХ болон ТХБ-ын концепци, зарчмууд, дэлхийн хэмжээний тунхаг бичиг, хөгжлийн замнал ба харти, дүрэм, хөтөлбөрийг судлах шинэ стратеги
2	Тогтвортой хөгжлийн Боловсролын шинэ чиг хандлагыг ойлгох, өөрийн удирдлагатай суралцах, боловсрол ба сэтгэлгээ, үйлдлээ өөрчлөх замаар ТХБ-ын цогц чадамжийг эзэмших, суралцахуй өөртөө болон байгууллагад, орон нутагт тулгамдаж байгаа асуудлыг шийдвэрлэхэд системтэй сэтгэлгээний үүднээс хандах зэрэг арга замуудад суралцан, бусдад тайлбарлан таниулах, хэрэгжүүлэх чадвартай болох
3	Тогтвортой хэрэглээ ба үйлдвэрлэл, Тогтвортой хөгжилд хүрэх гүүр болсон ногоон өсөлт, аль болох тухайн орчныхоо байгалийн материалыг ашиглан байгальдаа ээлтэй, хүн амын амьжиргааг дэмжсэн, үр өгөөж нь үйлдвэрлэлийн өртгөөс илүү байх ногоон үйлдвэрлэл, хэрэглээ, нөөцийг үр ашигтай ашиглахын ач холбогдлын талаар мэдлэг олгож, хэт их хэрэглээгээ хэрхэн багасгаж, амьдралын хэв маягаа байгальд ээлтэйгээр өөрчилж болох санаачилгыг эхлэх хүсэл эрмэлзлийг бий болгох
4	ТХБ ба Уур амьсгалын өөрчлөлт, энэ өөрчлөлтийн улмаас хүний амьдрал болон амьсгалын байгаль экологид учирч буй сөрөг нөлөөллийг бууруулах, саармагжуулахад өөрчлөлтөд дасан чиглэсэн бодлого, үйл ажиллааны талаар мэдэж, экосистемд түшиглэн уур зохицохуй чадамж амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицоход чиглүүлэн өөрсдийн оруулах хувь нэмрийг тодорхойлох, бусдад нөлөөлөх, дэмжих, оролцох арга барил

ЭЗЭМШИХ.

© URGENT



Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:
619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions