



БАТЛАВ. МДС-ИЙН ЗАХИРАЛ

Б.БАТТӨР

Магистр, докторын хөтөлбөрийн хорооны  
2021 оны .... сарын ....-ний өдрийн хурлаар хэлэлцэв.

### ХИЧЭЭЛИЙН СТАНДАРТ ХӨТӨЛБӨР

Сургуулийн нэр:  
**МАГИСТР ДОКТОРЫН  
СУРГУУЛЬ**

**Хичээлийн нэр:**

Ландшафтын дизайн  
Landscape design

**Код:**

ARCH 707

**Кредит:**

3

**Улиралд орох цаг:**  
/лекц: дад: бие даалт/

24: 12: 108

**Хичээл заах багш:**

С.Одонгэрэл

**Хичээл заах багшийн  
цахим хаяг:**

**Улирал:**

**Хичээлийн агуулга:**

I улирал

1. Хичээлийн танилцуулга
2. Хичээлийн үр дүн
3. Хичээлийн сэдэв, мэргэжлийн хөтөлбөрийн уялдаа
4. Сургалтын аргазүй
5. Оюутны үнэлгээ
6. Ашиглах сургалтын материал

**Мэдээлэл авах цахим  
хуудас:**

[odongerel@muls.edu.mn](mailto:odongerel@muls.edu.mn)

## НЭГ. ХИЧЭЭЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

### Хичээлийн тодорхойлолт:

Энэхүү хичээлээр төлөвлөлтийн дизайныг үүсэхэд нөлөөлж буй хүчин зүйлүүд, тэдгээрийг тодорхойлох, тэдгээр нь хүний амьдрах орчин, эрүүл мэндэд үзүүлэх нөлөө, дизайныг боловсруулахад шаардлагатай суурь мэдлэг ойлголтуудыг авна. Хичээлийн хүрээнд мэдээ цуглуулах, түүндээ анализ хийх, бие даан болон багаар ажиллахын зэрэгцээ, илтгэл тавих, тайлан бичнэ.

**Хичээлийн өмнөх уялдаа холбоо (код, нэр):** Ландшафтын дизайны хослол, зохиомж, LMD368

**Хичээлийн дараагийн уялдаа холбоо (код, нэр):** Мэргэжлийн бусад хичээлүүд судалгааны ажлын суурь нь болно.

## ХОЁР. ХИЧЭЭЛИЙН ҮР ДҮН

Уг хичээлийн зорилго нь ландшафтын дизайны онол, хотын орон зайн дизайны хувьслыг судалж, түүх, урлаг, соёлын талаарх ойлголт, тэдгээрийн судалгаанд үндэслэн төлөвлөлтийн дизайнд анализ хийх арга, аргачлалын талаар мэдлэг олгоход чиглэгдэнэ. Тус хичээлийн агуулга нь ландшафтын дизайны үйл явц, нөлөө, тэдгээрийн тусгаж буй урлагийн чиглэлийг ойлгох, дүрслэх, аналитик ур чадвар олгох ач холбогдолтой юм.

### 2.1. Хичээлээр эзэмших мэдлэг:

- 2.1.1. Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайны хөгжлийн талаар ойлгох
- 2.1.2. Хүний амьдрах орчинд ландшафтын дизайны нөлөөллийн талаарх мэдлэг
- 2.1.3. Соёлын онцлог, хүний хэрэгцээ, хотын хөгжил, хандлага ба зан байдал, талбайн шинжилгээний хүчин зүйлийн талаарх мэдлэг

□

### 2.2. Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар:

- 2.2.1. Төлөвлөлт ба дизайнд нөлөөлөх хүчин зүйлүүдийг тодорхойлох
- 2.2.2. Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайны харьцуулалт хийх
- 2.2.3. Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн төлөвлөлтөд ландшафтын дизайны дүн шинжилгээ хийх, нөхцөл байдлыг тодорхойлох
- 2.2.4. Ландшафтын дизайны чиг хандлагыг тодорхойлох, үнэлэх

### 2.3. Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага:

- 2.3.1. Задлан шинжлэх ба асуудлыг шийдвэрлэх
- 2.3.2. Дэвшилтэд технологи, программ хангамжийг ашиглах
- 2.3.3. Бүтээх, хэрэгжүүлэх

## ГУРАВ. ХИЧЭЭЛИЙН СЭДЭВ, ҮР ДҮНГИЙН УЯЛДАА

### 3.1 Хичээлийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөө

№	Хичээлийн сэдэв	Үндсэн сурах бичгийн харгалзах бүлэг	Долоо хоногт нийт цаг		
			лекц	дадлага	бие даалт
1	Эртний цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн	2-2	4	2	5
2	Ази болон Европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн	2-5	2		5
3	Ландшафтын архитектур ба дизайны онол	1-1	2	4	5
4	Цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн орон зайн зохион байгуулалт	1-1			10
5	Дизайны үйл явц, шинжилгээ	1-4	2	4	10
6	Цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын архитектур төлөвлөлт ба дизайны концепц	1-4			20
7	Хүний хүрээлэн буй очин	1-6	2	4	10
8	Ландшафтын архитектур төлөвлөлт ба дизайны хөгжил	1-4			20
9	Дизайны хэлбэрүүд	1-7	2	4	4
10	Дизайны зорилго	1-9	2		20
11	Хүний хүрээлэн буй орчны нөлөөлөл	1-6		4	4
12	Орчин үеийн ландшафтын дизайн	1-10	2		4
<b>Нийт цаг</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

### 3.2 Хичээлийн сэдэв, агуулгын уялдаа

№	Хичээлийн сэдэв	Хичээлээр олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлага									
		2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.3.1	2.3.2	2.3.3
1	Эртний цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн	√	√			√					
2	Ази болон Европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн	√	√			√	√	√			
3	Ландшафтын архитектур ба дизайны онол			√	√				√	√	√
4	Дизайны үйл явц, шинжилгээ		√	√	√		√			√	√
5	Хүний хүрээлэн буй очин			√			√		√		√
6	Дизайны хэлбэрүүд			√			√				
7	Дизайны зорилго		√		√		√				
8	Орчин үеийн ландшафтын дизайн	√				√		√	√	√	



## ДӨРӨВ. “ЛАНДШАФТЫН ДИЗАЙН” ХИЧЭЭЛЭЭР ОЮУТАНД ОЛГОХ МЭДЛЭГ, УР ЧАДВАР, ЗААХ АРГА ЗҮЙ, ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТӨЛӨВЛӨЛТ

Хичээлээр олгох ур чадвар		Хот суурингийн ногоон байгууламжид тарьж ургуулсан модлог ургамал, ногоон бүсийн ойн моддын экологийн онцлогийг судлах, нөлөөлөх хүчин зүйлсийг тодорхойлох, дүн шинжилгээ хийх арга аргачлалын талаар мэдлэг, чадвар олгоно			
Хичээл орох хугацаа	I долоо хоног	II долоо хоног	III долоо хоног	IV долоо хоног	
Хичээлийн бүлэг сэдэв	Эртний цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн Ази болон Европын орнуудын цэцэрлэг, цэцэрлэгт хүрээлэнгийн ландшафтын дизайн	Ландшафтын архитектур ба дизайны онол Дизайны үйл явц, шинжилгээ	Хүний хүрээлэн буй очин Дизайны хэлбэрүүд	Дизайны зорилго Орчин үеийн ландшафтын дизайн	
Оюутанд олох мэдлэг, ур чадвар	Жагсаалт гаргах, эргэн санах, тайлбарлах, бодох	Ярилцах, харьцуулах, илэрхийлэх, жишээ гаргах	Ярилцах, харьцуулах, илэрхийлэх, загвар гаргах	Ярилцах, харьцуулах, илэрхийлэх, загвар гаргах	
	Онолд тулгуурлах, тодорхойлох аргыг сурах, тооцох, төлөвлөх	Онцлогт тохируулах, судлах, ялгааг олох, төлөвлөх	Онцлогт тохируулах, судлах, ялгааг олох, төлөвлөх	Онцлогт тохируулах, судлах, ялгааг олох, төлөвлөх	
	Өмнөх мэдлэгээ бататгах, өргөжүүлэх	Хамтран ажиллах, бүтээх, загвар гаргах, дүгнэх	Хамтран ажиллах, бүтээх, загвар гаргах	Харьцуулах, загвар гаргах, төлөвлөх	
Сургалтын арга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хичээл нь асуудал дэвшүүлж шийдвэрлэх, практик даалгавар гүйцэтгэх</li> <li>- Нөхцөлд суурилсан, туршилтад суурилсан, асуудалд суурилсан сургалтын арга</li> <li>- Эрдэм шинжилгээний өгүүлэлтэй танилцах, судалгаа хийх, хэлэлцүүлэг өрнүүлэх</li> <li>- Оюутны оролцоо, бүтээлч хандлага, ур чадварыг дэмжсэн арга хэлбэрээр явагдана</li> </ul>				
Түгээх хэлбэр	Лекц, бие биедээ заах, бод-хосло-хуваалц, мэтгэлцээн	Лекц, бие биедээ заах, бод-хосло-хуваалц, мэтгэлцээн	Лекц, бие биедээ заах, бод-хосло-хуваалц, мэтгэлцээн	Лекц, бие биедээ заах, бод-хосло-хуваалц, мэтгэлцээн	
Үнэлэх	Ярилцлага, даалгавар мэргэжлийн хэлэлцүүлэг, шалгалт (нээлттэй)	Ярилцлага, даалгавар, практик дасгалууд, шалгалт (нээлттэй)	Ярилцлага, даалгавар, практик дасгалууд, шалгалт (нээлттэй)	Ярилцлага, даалгавар, загварчлал шалгалт (нээлттэй)	
Дүгнэх	<b>25 %</b>	<b>25%</b>	<b>25 %</b>	<b>25 %</b>	

Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын уур амьсгалын өөрчлөлтийг тэсвэрлэх чадвар, түүнд дасан зохицох байдал URGENT төслийн хүрээнд боловсруулав

**ТАВ. ОЮУТНЫ ҮНЭЛГЭЭ ОЮУТНЫ ҮНЭЛГЭЭНИЙ АРГА ЗҮЙ**

Үнэлгээний ангилал	Хичээлээр олгох мэдлэг, ур чадвар	Үнэлгээний арга зүй		Шалгах хугацаа, Анги танхим	
		Шалгах хэлбэр	Үнэлэх арга		
Түвшин тогтоох	Тест		Rubric	337	
Хичээлээр эзэмших мэдлэг (40 хувь)	2.1.1.	Бие даалтын ажлын мэдээлэлд анализ хийн, дүгнэлт өгнө	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.1.2.	Тооцоолол хийж, таамаглал дэвшүүлэх	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.1.3.	Тооцоолол, дүн шинжилгээ хийх	Portfolio, Practical exercises	337	
Хичээлээр эзэмших мэргэжлийн ур чадвар (40 хувь)	2.2.1.	Тооцоолол хийн, таамаглал дэвшүүлэх	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.2.2.	Бие даалтын ажлын мэдээлэлд анализ хийн, дүгнэлт өгнө	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.2.3.	Бие даалтын ажлын мэдээлэлд анализ хийн, дүгнэлт өгнө	Portfolio, Practical exercises	337	
		2.2.4.	Бие даалтын ажлын мэдээлэлд анализ хийн, дүгнэлт өгнө	Portfolio, Practical exercises	337
Хичээлээр эзэмших хувь хүний ур чадвар, хандлага (20 хувь)	2.3.1.	Тооцоолол хийх, таамаглал дэвшүүлэх	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.3.2.	Бие даалт	Portfolio, Practical exercises	337	
	2.3.3.	Бие даалтын ажил дээрх онолын хэрэглээг шалгах	Portfolio, Practical exercises	337	
Үр дүнгийн тест	Бие даалтын ажлын мэдээлэлд анализ хийн, дүгнэлт өгнө		Practical exercises	337	

**ЗУРГАА. АШИГЛАХ СУРГАЛТЫН МАТЕРИАЛ**

№	Сурах бичгийн нэр	Зохиогчийн нэр	Он
<b>I. Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага</b>			
1	Ландшафтын архитектурын урлагийн түүх	С.Одонгэрэл, Э.Батзаяа	2021
<b>II. Нэмэлт материал</b>			
1	Хот тосгоны төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм	БНБД 30-01-04	
2	Хот суурин газрын цэцэрлэгжүүлэлт, ногоон байгууламжийн төлөвлөлт,	UCS 0801A	2022
3	The human environment, European Union Institute for Security Studies (EUISS)	Antonio Missiroli, Gerald Stang, Jan Joel Andersson, Cristina Barrios, Florence Gaub, Eva Gross, Patryk Pawlak, Eva Pejsova, Nicu Popescu and Thierry Tardy,	2014
4	Layered Landscapes A Problematic Theme in Historic Landscape Research	Johannes Renes	

5	from common good to human right, International Journal of the Commons	Laura Menatti	2017
---	--	---------------	------

Хөтөлбөрийн боловсруулсан: Доктор С.Одонгэрэл  
Доктор Д.Банзрагч